

**NÁVRH INAUGURAČNEJ KOMISIE**  
**(celkové zhodnotenie uchádzačky doc. Mgr. Zuzany Strakovej, PhD.)**

(v zmysle vyhlášky MŠVVaŠ SR č. 457/2012 Z. z. zo dňa 21. 12. 2012, ktorou sa mení a dopĺňa vyhláška MŠ SR č. 6/2005 Z. z. o postupe získavania vedecko-pedagogických titulov alebo umelecko-pedagogických titulov docent a profesor, § 1 ods. 15 vyhlášky)

**1. VYHODNOTENIE PLNENIA KRITÉRIÍ UCHÁDZAČA PODĽA MATERIÁLOV DODANÝCH UCHÁDZAČOM (pedagogická a vedecká činnosť)**

**Pedagogická a činnosť uchádzačky doc. Mgr. Zuzany Strakovej, PhD.**

Doc. Mgr. Zuzana Straková, PhD., pôsobí na akademickej pôde 27 rokov. Od ak. roka 2004/05 do roku bola garantkou študijného programu Učiteľstvo anglického jazyka a literatúry (1.1.1. učiteľstvo akademických predmetov) na bakalárskom aj magisterskom stupni a od roku 2015 je garantkou študijného programu Učiteľstvo anglického jazyka a literatúry (1.1.1. učiteľstvo akademických predmetov) - na magisterskom stupni, učiteľstvo anglického jazyka a literatúry (v kombinácii) (1.1.1. učiteľstvo akademických predmetov) - na magisterskom stupni, spolugarantkou študijných programov: 2.1.32 Cudzie jazyky a kultúry: Anglický jazyk a anglofónne kultúry - PhD. stupeň a spolugarantkou habilitačného a vymenúvacieho konania v odbore 2.1.32 Cudzie jazyky a kultúry. Je členkou odborovej komisie pre štúdium v týchto študijných programoch:

Odborová komisia 2.1.32. Anglický jazyk a anglofónne kultúry, FF PU Prešov

Odborová komisia 1.1.10 Didaktika anglického jazyka a literatúry PdF UKF Nitra

Odborová komisia 1.1.10 Didaktika cudzích jazykov PdF UK Bratislava

Doc. Straková autorkou viacerých učebných materiálov, vysokoškolských učebníc a učebníc pre rôzne úrovne štúdia. Je autorkou, resp. spoluautorkou šiestich vysokoškolských učebníc, štyroch vysokoškolských učebných textov a piatich učebníc pre rôzne úrovne štúdia. Okrem toho je aj autorkou a spoluautorkou rôznych online kurzov pre študentov, ktoré umožňujú uplatnenie e-learningu vo vysokoškolskom vzdelávaní.

**Vedecko-výskumný záujem a publikačná činnosť doc. Mgr. Zuzany Strakovej, PhD.**

Uchádzačka vo všetkých ukazovateľoch spĺňa stanovené kritériá. Inauguranta je autorkou a spoluautorkou 6 vedeckých monografií a 6 vysokoškolských učebníc, uvádza autorstvo 55 vedeckých prác, 15 vedeckých prác v zahraničí. Je autorkou 3 vedeckých štúdií uverejnených v registrovaných indexovaných časopisoch. Na svoje práce zaznamenáva 164 citácií a ohlasov, z toho 61 citácií v zahraničí, 21 citácií registrovaných v citačných indexoch WoS a databáze Scopus.

Významné sú jej expertízy a aktivity v komisiách expertov, medzi ktoré patria napríklad Vedecká rada FF PU v Prešove (od r. 2011 do súčasnosti), Komisia KEGA č. 1 (od r. 2012 do súčasnosti), Kurikulárna rada (2013-2015) a ďalšie.

Okrem iných už spomenutých aktivít je to aj posudzovanie projektov VEGA, KEGA, APVV, recenzovanie vedeckých štúdií pre vedecké časopisy Journal of Language and Cultural Education, International Journal on Language, Literature and Culture in Education, CLER, Journal of Pedagogy, Reflective Practice a iné.

Ocenením jej vedeckej činnosti sú vyžiadané prednášky doma i v zahraničí ako aj domáce a medzinárodné ocenenia jej vedeckých výsledkov nielen zamestnávateľskou inštitúciou ale aj externými inštitúciami. Doc. Mgr. Zuzana Straková, PhD., bola a je členkou viacerých vedeckých rád a komisií.

Kvalitu a vedeckú úroveň inaugurantky reprezentuje aj jej vedecká škola. Doc. Mgr. Zuzana Straková, PhD., má 7 úspešne ukončených doktorandov a doktorandiek, v súčasnosti vedie 5 doktorandov, z čoho už tri doktorandky sú po dizertačnej skúške.

Uvedený prehľad dokumentuje, že doc. Mgr. Zuzana Straková, PhD. je uznávanou vedeckou a pedagogickou osobnosťou, spĺňa a v mnohých položkách aj prekračuje scientometrické kritériá, ktoré sa kladú na udelenie vedecko-pedagogického titulu profesor. Vo svojej doterajšej profesijnej dráhe preukázala svoju odbornosť i pedagogické schopnosti. Jej vedecko-výskumné, publikačné i pedagogické aktivity sú prínosom pre rozvoj vedného odboru v rámci ktorého pôsobí, a v rámci ktorého sa uchádza o udelenie titulu profesorka.

## **2. ZÁVERY OPONENTSKÝCH POSUDKOV K ŽIADOSTI**

**Na inauguračné konanie doc. Mgr. Zuzany Strakovej, PhD. posudky vypracovali:**

1. prof. PhDr. Eva Tandlichová, CSc., Bratislava
2. prof. PaedDr. Silvia Pokrivčáková, PhD., TU v Trnave, Pedagogická fakulta
3. prof. PaedDr. Dana Hanesová, PhD., UMB Banská Bystrica, Pedagogická fakulta

**prof. PhDr. Eva Tandlichová, CSc. – záver posudku:**

„...keď sa začítame do vedecko-pedagogickej charakteristiky Z. Strakovej je jasné, že všetky minimálne kritériá na vymenovanie za profesora v odbore 2.1.32 cudzie jazyky a kultúry prekračuje. Vzhľadom na vyššie uvedené a so zreteľom na to, že poznám osobnostné kvality Z. Strakovej a najmä jej prácu a výskum veľa rokov v rôznych odborných a vedeckých kontextoch a oblastiach môžem len podporiť žiadosť Doc. Mgr. Zuzany Strakovej, PhD. o vymenovanie za profesorku v odbore 2.1.32 cudzie jazyky a kultúry a odporučiť ju ako podklad k vymenovaciemu konaniu a po jeho úspešnom priebehu udeliť Z. Strakovej akademický titul profesorka v odbore 2.1.32 cudzie jazyky a kultúry”.

**prof. PaedDr. Silvia Pokrivčáková, PhD. – záver posudku:**

Z údajov uvedených v dokumentácii, ktorá bola predložená k žiadosti o začatie inauguračného konania, jednoznačne vyplýva, že inaugurantka doc. Zuzana Straková, PhD. spĺňa a vo veľkej

väčšine hodnotených kritérií prekračuje stanovené formálne požiadavky pre vymenúvacie konanie. Ide o vedecky i pedagogicky zrelú osobnosť, ktorá požíva status uznávanej odborníčky u nás i v zahraničí a ktorej doterajšia práca nesporne prispela k rozvoju anglistiky (a príslušnej lingvodidaktiky) nielen v národnom, ale aj medzinárodnom kontexte. Som presvedčená, že inaugurantka má všetky predpoklady, aby aj z pozície vysokoškolského profesora prispievala k rozvoju odboru ešte intenzívnejšie, a k tomu jej želim veľa síl.

**prof. PaedDr. Dana Hanesová, PhD.– záver posudku:**

Na základe komplexnej analýzy diela doc. Mgr. Zuzany Strakovej si dovoľím konštatovať, že pedagogická, vedecko-výskumná a všestranná odborná činnosť inaugurantky - doc. Mgr. Zuzane Strakovej, PhD. pôsobiacej na Prešovskej univerzite v Prešove - jednoznačne poukazuje na to, že sa stretávame s profesionálne aj ľudsky vyzretou osobnosťou, vhodnou adeptkou pre titul profesorka. Do plnej miery to potvrdzujú aj moje vlastné skúsenosti zo spolupráce s inaugurantkou najmä v rámci niekoľkých medzinárodných vedeckých konferencií a workshopov. Uchádzačka o vymenúvacie konanie spĺňa a v mnohých ohľadoch prekračuje požadované kvantitatívne kritériá a kvalitatívne preukazuje náležitosti vyžadované k získaniu akademického titulu profesorka v študijnom odbore cudzie jazyky a kultúry.

### **3. ODBORNÉ POSÚDENIE INAUGURAČNEJ PREDNÁŠKY**

Tému inauguračnej prednášky *Európsky koncept plurilingvizmu a interkultúrneho vzdelávania: perspektívy v rámci Slovenska* inauguračná komisia vybrala z troch tém navrhnutých inaugurantkou. Za jej cieľ si inaugurantka stanovila predstaviť európske vnímanie plurilingvizmu a interkultúrneho vzdelávania a analyzovať situáciu v danej oblasti na Slovensku. V úvode prednášky sa inaugurantka zamerala na dokumentovú podporu myšlienok plurilingvizmu na úrovni EÚ a zdôraznila kľúčové východiská pre tvorbu národných politík. Následne sa venovala terminológii a najdôležitejším záverom rôznych výskumov realizovaných v tejto oblasti. V tejto súvislosti poukázala aj na vzťah medzi rozvojom konceptu plurilingválnej a interkultúrnej kompetencie. V rámci analýzy situácie v oblasti podpory viacjazyčnosti na Slovensku poukázala na kľúčové udalosti, ktoré ovplyvnili vyučovanie cudzích jazykov na Slovensku a prezentovala možné prístupy uplatňujúce princípy plurilingvizmu a rozvoja interkultúrnej kompetencie, ako aj výsledky ich overovaní na rôznych úrovniach. V závere inaugurantka upozornila na potrebu analýzy dôsledkov a prínosov doteraz uplatnených koncepcií, ako aj na potrebu zamerania výskumu na možnosti implementácie pluralistických prístupov v rámci slovenského kontextu.

Vo vedeckej rozprave vystúpili členovia inauguračnej komisie a oponenti:

Prof. PhDr. Jaroslav Kušnir, PhD., ktorý uviedol, že aj na základe posudkov je možné konštatovať, že doc. Straková úspešne prepája vedeckú a pedagogickú činnosť, zdôraznil, že doc. Straková sa venuje aj učiteľom v praxi (vedenie seminárov, workshopov pre učiteľov

základných a stredných škôl), ako i popularizačné aktivity ako je napr. organizovanie Dramafestu, prehliadka dramatických aktivít žiakov základných a stredných škôl.

prof. PhDr. Mária Vajičková, CSc., požiadala inaugurantku o vyjadrenie ku slovnému spojeniu, ktorý autorka použila v prednáške – prepojenie medzi študovanými jazykmi a vyzvala inaugurantku, aby sa vyjadrila do akej miery sa využíva toto prepojenie? Existuje systémové riešenie? Čo by ste navrhovali? Inaugurantka reagovala prezentáciou možných prístupov k danej otázke a uviedla pozitívne i negatívne dopady. Skonštatovala, že doteraz naši študenti, budúci učitelia jazykári, neboli k tomu vedení a teda sa s tým v praxi nestretáme. Je však potrebné viesť budúcich učiteľov k akceptácii iných cudzích jazykov a postupnému zavádzaniu do školskej jazykovej praxe.

Prof. PaedDr. Dana Hanesová, PhD. požiadala o vyjadrenie inaugurantky ako zabezpečiť plurilingválne a multikultúrne vzdelávanie prostredníctvom CLIL. Inaugurantka uviedla, že už aj na základe temer 20 ročnej skúsenosti s CLIL je možné skúmať pozitívne dopady CLIL na jazykové osvojovanie a zároveň vnímanie plurilingvizmu. prof. PhDr. Eva Tandlichová, CSc. doplnila, že CLIL je ešte stále obavou, nakoľko si vyžaduje jazykovo kompetentného učiteľa.

Prof. PhDr. Věra Janíková, PhD. vyzdvihla kvalitu prednášky. Skonštatovala, že CLIL je diskutovanou témou, hlavne v oblasti skúmaní kvality obsahu predmetu. Porovnala jazykovú politiku a stratégie na Slovensku a v Čechách. Povinnosť učenia sa jednému cudziemu jazyku viedla k vytvoreniu kategórie didaktika ďalšieho cudzieho jazyka. Uviedla, že inaugurantka vo svojej prednáške uviedla koncept jazykového prebudenia a požiadala ju o upresnenie definície. Doc. Straková na popis tohto procesu využila termín language awareness, popísala ho ako najmenej systematický stupeň, ktorý je založený na uvedomovaní si inakosti jazyka, ale aj podobnosti medzi cudzími jazykmi. Vyzdvihla pozitívne nastavenie žiaka voči cudzím jazykom a učeniu sa.

Do vedeckej rozpravy sa zapojili aj členovia vedeckej rady:

Prof. PhDr. Dana Slančová, PhD. popísala výsledky ich výskumu, ktorý bol zameraný na pripravenosť dieťaťa na rôznorodosť, osvojovanie rôznych registrov. Lingvistické prekoncepty, s ktorými dieťa vstupuje do školského prostredia s tým predmetom výskumu realizovaného na PF PU v Prešove.

Prof. PaedDr. Jaroslav Vencálek, CSc. Vyzdvihol kvalitu prednášky a skonštatoval diskrepanciu medzi víziou, stratégiami definovanými EU a národnými politikami a realitou. Skonštatoval nepripravenosť na interdisciplinaritu v našom školstve, (organizačné problémy s obsahovou integráciou).

Prof. PhDr. Zuzana Malinovská, CSc. položila otázku, či v lingvodidaktike sa popri termíne multikultúrny postupne nezavádza i pojem „transkultúrny“ v prospech subjektu. Doc. Straková, PhD. skonštatovala, že v lingvodidaktike je príklon viac ku multilíngvum, avšak

terminologický presun z jednej disciplíny do druhej je bežným javom a môže k zmene dôjsť. V súčasnosti je však príklon k termínu multikultúrny

Prof. PhDr. Jaroslav Sipko, CSc. požiadal o vyjadrenie ako inaugurantka vníma pozíciu malých jazykov. Odvolala sa i na publikáciu anglického autora Smrt' kultúry. Inaugurantka reagovala uvediac príklad z praxe v Írsku, kde bola preukázaná potreba vytvorenia priestoru pre malé jazyky.

Prof. Mgr. Martin Ološtiak, PhD. požiadal o vyjadrenie ku výskumom zameraným na CLIL v školách, kde je hlavný jazyk národnostnej menšiny, príp. na bilingválnych školách. Inaugurantka zadefinovala rozdiel medzi metodikou CLIL a bilingválnym vzdelávaním.

Prof. PhDr. Beáta Balogová, PhD. uviedla skúsenosť z multilingválnej škôlky a deti začali vnímať rozdiely a nemali problém fungovať v danej spoločnosti. Avšak dospelí jedinci z Poľska, napr. na konferenciách vyžadujú komunikáciu v anglickom jazyku.

Prof. PhDr. Viera Bilasová, CSc. uviedla, že nesmieme podceňovať epistemickú poznávaciu funkciu, ktorá môže viesť k plurilingvizmu.

V závere inaugurantka skonštatovala, že i táto diskusia poukazuje na náročnosť a interdisciplinaritu problematiky.

#### **4. NÁVRH NA VYMENOVANIE UCHÁDZAČA ZA PROFESORA V ODBORE**

Inauguračná komisia na základe posúdenia predložených dokladov a dokumentov, plnenia scientometrických kritérií a ostatných kritérií Prešovskej univerzity v Prešove týkajúcich sa vedeckej, pedagogickej a organizátorskej činnosti uchádzača, posudkov oponentov a oponentky a inauguračnej prednášky konštatuje, že doc. Mgr. Zuzana Straková, PhD. spĺňa všetky podmienky stanovené všeobecne záväznými právnymi predpismi ako aj vnútornými predpismi Prešovskej univerzity v Prešove na vymenovanie za profesora v odbore 2.1.32 cudzie jazyky a kultúry.

Inauguračná komisia pracovala podľa postupu ustanoveného zákonom č.131/2002 Z. z. o vysokých školách a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov a vyhláškou Ministerstva školstva SR č. 6/2005 o postupe získavania vedecko-pedagogických titulov alebo umelecko-pedagogických titulov docent a profesor.

Na základe uvedeného inauguračná komisia predkladá predsedovi Vedeckej rady tento návrh **a odporúča Vedeckej rade Filozofickej fakulty Prešovskej univerzity v Prešove schváliť návrh na vymenovanie doc. Mgr. Zuzanu Strakovú, PhD. za profesorku v odbore 2.1.32 cudzie jazyky a kultúry.**

Miesto a dátum: Prešov 12. novembra 2018

<b>Predseda inauguračnej komisie:</b>	<b>Podpis:</b>
prof. PhDr. Jaroslav <b>Kušnír</b> , PhD.	prítomný
<b>Členky a členovia inauguračnej komisie:</b>	
prof. PhDr. Michal <b>Peprník</b> , Dr.	prítomný
prof. PhDr. Věra <b>Janíková</b> , PhD.	prítomná
prof. PhDr. Mária <b>Vajičková</b> , CSc.	prítomná
<b>Oponentky:</b>	
prof. PhDr. Eva <b>Tandlichová</b> , CSc.	prítomná
prof. PaedDr. Silvia <b>Pokrivčáková</b> , PhD.	ospravedlnená
prof. PaedDr. Dana <b>Hanesová</b> , PhD.	prítomná