

**Tézy k štátnej skúške v bakalárskom
študijnom programe
*ANIMÁCIA VOLENOČASOVÝCH AKTIVÍT***

- 1) Pojem, predmet, úlohy štruktúra a sústava pedagogiky, pedagogický výskum.
- 2) Základné pedagogické termíny a súčasné prístupy k ich chápaniu a definovaniu.
- 3) Vývoj osobnosti a výchova, sebvýchova, úlohy rodiny pri výchove, aktuálne problémy výchovy mládeže v súčasnosti.
- 4) Výchova a vzdelávanie v najstarších kultúrnych civilizáciách, v období humanizmu, renesancie a osvietenectva.
- 5) Pedagogický systém Komenského a súčasné pedagogické smery.
- 6) Sociálna a pedagogická komunikácia.
- 7) Humanistické modely výchovy; znaky, systém rozvoja, charakteristika metód.
- 8) Podstata náboženských hodnôt a výchova ku kresťanským náboženským hodnotám.
- 9) Katolícka edukácia; učenie o výchove v cirkevných dokumentoch, pedagogika Starého a Nového zákona.
- 10) Východiská pre mediálnu, sexuálnu a environmentálnu výchovu.
- 11) Pojem, predmet a úlohy psychológie, sústava psychologických vied a výskum.
- 12) Osobnosť (pojem, štruktúra, typológia), psychika a poznávacie procesy.
- 13) Motivácia, pamäť, myslenie a reč.
- 14) City (ich klasifikácia a základná charakteristika, vývin citov v ontogenéze).
- 15) Schopnosti, inteligencia, charakter a temperament.
- 16) Tvorivosť (úrovne, vývin, proces, metódy a podmienky) a tvorivá osobnosť.
- 17) Psychológia učenia a samostatného učenia, druhy, zákony a podmienky učenia.
- 18) Periodizácia vývinu (kritériá, koncepcie, obdobia v ontogenéze a ich charakteristika).
- 19) Školská záťaž a jej zvládanie (školská záťaž, únava a výkonnosť).
- 20) Sociálne postoje (mechanizmy utvárania a metódy) a socializácia osobnosti.

- 21) Čas a jeho definícia, čas v Božom slove, čas ako dar pre človeka.
- 22) Voľný čas a odpočinok, ľudská práca a turizmus.
- 23) Naplnenie voľného času, apoštolský list Dies Domini.
- 24) Prežívanie radosti, apoštolská exhortácia Gaudete in Domino.
- 25) Slovenské konfesné právo.
- 26) Edukačný systém, predstavitelia a diela grécko-rímskej pedagogiky.
- 27) Kresťanská pedagogika staroveku po scholastiku (predstavitelia, diela).
- 28) Dejiny Izraelského národa a ich význam.
- 29) Don Boscov preventívny systém.

- 30) Katolícka pedagogika v dokumentoch Druhého vatikánskeho koncilu a pápežov 20. storočia.
- 31) Katechumenátne a katechetické školy kresťanského staroveku.
- 32) Kláštorné, katedrálne a farské školy (vznik, organizácia, kurikulum a najznámejšie školy)..
- 33) Stredoveké univerzity a stredoveká scholastika
- 34) Školstvo reformácie a evanjelické školy na Slovensku.
- 35) Formovanie a hlavné posolstvo evanjelií.
- 36) Gréckokatolícka cirkev na Slovensku a cyrilometodská tradícia.
- 37) Kánon a tradícia Starého zákona a Nového zákona.
- 38) Vzťah štátu a Gréckokatolíckej cirkvi v histórii a v súčasnosti.
- 39) Blahoslavený prešovský biskup Pavol Peter Gojdič, OSBM a blahoslavený prešovský pomocný biskup ThDr. Vasil' Hopko.
- 40) Prenasledovanie Gréckokatolíckej cirkvi v Československu, pokus o jej likvidáciu v roku 1950 a obnovenie činnosti Gréckokatolíckej cirkvi v Československu v roku 1968.

- 41) Pojem voľný čas, pohľady na voľný čas; biblický pohľad na odpočinok.
- 42) Etické aspekty voľného času a morálne ohrozenia.
- 43) Historický vývoj výchovy vo voľnom čase.
- 44) Činitele výchovy jednotlivca a požiadavky na realizáciu výchovy vo voľnom čase.
- 45) Výchova vo voľnom čase a jej funkcie.
- 46) Dimenzie výchovy v čase mimo vyučovania; obsah, vzťah, prostredie.
- 47) Odpočinkové a rekreačné činnosti vo výchove vo voľnom čase. Záujmové činnosti ako súčasť výchovy mimo vyučovania.
- 48) Verejnoprospešné a sebaobslužné činnosti vo výchove mimo vyučovania.
- 49) Školské družiny a školské kluby. Domovy mládeže. Centrá voľného času.
- 50) Logoterapia V. E. Frankla a jej využitie v praxi.
- 51) Saleziánske oratóriá a mládežnícke strediská.
- 52) Skauting. Telovýchovné a ďalšie subjekty pracujúce s mládežou vo voľnom čase.
- 53) Ústavná a ochranná výchova.
- 54) Osobnosť animátora. Typy animačných aktivít. Príprava a realizácia letného tábora.
- 55) Špecifické potreby študenta a ich napĺňanie.
- 56) Materiálne a technické zabezpečenie animácie.
- 57) Individuálna pomoc jednotlivcom v konkrétnych potrebách.
- 58) Multikultúrna výchova, jej ciele, obsah, proces.
- 59) Masmediálna výchova. Internet – perspektívy, ohrozenia, etické dimenzie.
- 60) Environmentálna výchova.