**HODNOTENIE PRAXE**

**študentov FŠ PU v Prešove**

**od cvičného inštruktora/učiteľa/trénera**

**Miesto praxe:** ...........................................................................................................................................................................

**Meno cvičného/*zodpovedného za prax*:** .................................................................................................................................

**Názov predmetu:** Inštruktorsko-metodická prax 1, 2; Prax v komunálnej sfére 1, 2; Súvislá prax v komunálnej sfére

**Pokyny k hodnoteniu:**

Študentov na praxi ohodnoťte podľa nasledovnej stupnice:

A - vynikajúco a bez problémov zvládali konkrétne hodnotené položky a úlohy,

B - veľmi dobre alebo s malou pomocou cvičného inštruktora/učiteľa/trénerazvládali úlohy; potrebujú si potvrdiť správnosť

 rozhodnutí,

C - priemerne a nevyrovnane vykonávajú úlohy, povinnosti si zväčša splníli, ale bez vnútorného zainteresovania,

D - slabo zvládali svoje úlohy, potrebujú neustálu kontrolu a pomoc, inštrukcie sa snažli rešpektovať,

E - veľmi slabo zvládali svoje úlohy, potrebujú neustálu kontrolu a pomoc, inštrukcie nerešpektujú,

FX - vôbec nespĺňali požiadavky a kritériá, resp. absentovali na praxi, neplnili si úlohy.

*Ohodnoťte (zakrúžkujte hodnotenie podľa stupnice) pôsobenie študentov počas praxe v nasledujúcich oblastiach:*

1. **Spolupráca študentov s cvičným inštruktorom/učiteľom/trénerom a ostatnými zamestnancami organizácie miesta vykonávania praxe, organizácia práce a pracovná disciplína študentov počas praxe.**

Dodržiavali termíny jednotlivých dohodnutých hospitácii/výstupov áno / nie

Kritiku od cvičného inštruktora/učiteľa/trénera akceptovali so schopnosťou využiť lepšie svoje vedomosti A B C D E FX

Citovo dobre zvládli prípadnú kritiku a rady, nezaujímali obranný postoj A B C D E FX

Pružne reagovali na pripomienky, akceptovali ich a vedeli ich vhodne využiť na nasledujúcom výstupe A B C D E FX

Prejavili záujem aj o činnosť ďalších zamestnancov vašej organizácie/klubu/školy/fitnes centra A B C D E FX

1. **Didaktické kompetencie študentov (príprava na výstupy, organizácia a štruktúra cvičebnej/vyučovacej/tréningovej jednotky, využívanie náčinia a náradia, výber metód, tvorivosť, samostatnosť...)**

Využívali vhodne čas/cvičebný čas, vedeli sa prispôsobiť situácii A B C D E FX

Jasne formulovali úlohu, vedeli odborne/technicky správne vykonať ukážkuA B C D E FX

Využívali didaktické prostriedky, náčinie, náradie a sú zruční A B C D E FX

Vlastná orientácia študentov v príslušnej odbornej terminológii, jej funkčné využívanie v telovýchovnom procese

 A B C D E FX

Originalita nápadu pri výbere telovýchovných prostriedkov, využívanie inovatívnych prostriedkov v praxi A B C D E FX

1. **Interpersonálne kompetencie študentov (komunikácia s klientmi/žiakmi/športovcami, riešenie problémových situácií počas telovýchovného/edukačného procesu, verbálny a neverbálny prejav, prístup k jedincom).**

Dokázali nadviazať kontakt klientmi/žiakmi/športovcami A B C D E FX

Ovládali nástroje na udržiavanie a budovanie vhodnej klímy pre danú činnosť A B C D E FX

Vystupovanie bolo pokojné a vyrovnané A B C D E FX

Dokázali motivovať klientov/žiakov/športovcov k telovýchovnej/športovej činnosti A B C D E FX

1. **Zapájali sa študenti do aktivít a chodu organizácie/školy/klubu a pod. nad rámec predpísaného počtu hospitačných a výstupových hodín? Ak áno, uveďte ako.**
2. **Uveďte prosím požiadavky/odporúčania z praxe pre zlepšenie pripravenosti absolventov:**

 ............................................................................

 *(podpis zodpovedného za prax a pečiatka)*