

Príloha 1

HOSPITAČNÝ ZÁZNAM

Meno a priezvisko hodnoteného učiteľa:

Predmet: Trvanie vyučovacej jednotky:

Organizačná forma výučby (zakrúžkovať): prednáška – seminár – cvičenie

Ročník: Študijný program:

Akademický rok / semester: Forma štúdia:

	Kritérium hodnotenia	Body*
1.	Systematickosť, logické usporiadanie poznatkov, ich vecnosť, ucelenosť a zrozumiteľnosť.	1 – 2 – 3 – 4 – 5
2.	Miera jasného a cieľavedomého vedecko-pedagogického pôsobenia na študentov a naplnenia vzdelávacích cieľov.	1 – 2 – 3 – 4 – 5
3.	Miera, v akej zodpovedalo učivo najnovším vedeckým poznatkom.	1 – 2 – 3 – 4 – 5
4.	Stupeň celkovej pripravenosti vedecko-pedagogického pracovníka na vyučovaciu hodinu vrátane upravenosti pedagóga a jeho celkové vnímanie ako osobnosti.	1 – 2 – 3 – 4 – 5
5.	V prípade prednášok - miera prejavenej prednášateľskej majstrovstva brilantnosti prejavu vedecko-pedagogického pracovníka. V prípade seminárov - miera pre semináre typických prejavov pedagogického majstrovstva vo vedení seminárov, zároveň zhodnotenie primeraného striedania hromadných, skupinových a individuálnych foriem práce a pod..	1 – 2 – 3 – 4 – 5
6.	Aktivizovanie študentov vo vyučovacom procese a bezprostredná spätná väzba.	1 – 2 – 3 – 4 – 5
7.	Posúdenie využívania verbálnej, neverbálnej komunikácie, emocionálnosť, presvedčivosť, akademická erudícia, stupeň vytvárania pozitívnej pracovnej atmosféry.	1 – 2 – 3 – 4 – 5
8.	Rešpektovanie zákonitostí platných pre vnútornú stavbu vyučovacej jednotky (úvodná, hlavná a záverečná časť) so zodpovedajúcim časovým rozvrhnutím ich trvania.	1 – 2 – 3 – 4 – 5
9.	Rešpektovanie časových charakteristík trvania vyučovacej jednotky s rešpektovaním potreby študentov na presun, prípadne prípravu na ďalšie vzdelávacie aktivity	1 – 2 – 3 – 4 – 5
10.	Pripravenosť učiteľa na začiatok vyučovacej jednotky v súlade s platným časovým harmonogramom vzdelávania, vrátane dochvilnosti učiteľa	1 – 2 – 3 – 4 – 5
11.	Stupeň efektívnosti využitia času výučby využitia didaktických metód a didaktických prostriedkov primeraných hodnotenej organizačnej forme výučby na akademickej pôde	1 – 2 – 3 – 4 – 5
12.	Miera, v akej boli teoretické poznatky prepojené s praxou (využívanie praktických príkladov)	1 – 2 – 3 – 4 – 5
13.	Miera, účelnosť využitia vyučovacích pomôcok. Názornosť, účelnosť, usporiadanosť, výraznosť schém, náčrtov, ich vizuálny efekt vo vzťahu k študentom a pod.	1 – 2 – 3 – 4 – 5
14.	Prístupnosť literatúry pre študentov	1 – 2 – 3 – 4 – 5
Suma bodov (max. 70 bodov) / vyhodnotenie v %		/

* Body – v každej zo 14 položiek zakrúžkujte hodnotenie v intervale 1 – 5 bodov. 1 bod je jednoznačne nevyhovujúce hodnotenie a 5 bodov je excelentné hodnotenie).

Vyjadrenie hodnoteného učiteľa k hodnoteniu:

Vyjadrenie hodnotiaceho učiteľa a jeho návrhy:

Dátum:

.....
Meno a podpis hodnoteného učiteľa

.....
Meno a podpis hodnotiaceho učiteľa