

PREŠOVSKÁ UNIVERZITA V PREŠOVE
FAKULTA ŠPORTU

OPATRENIE DEKANA č. 3/2022

**k stanoveniu postupu realizácie hospitácií vzdelávacieho procesu
na Fakulte športu Prešovskej univerzity v Prešove**

Prešov 2022

OPATRENIE DEKANA č. 3/2022

k stanoveniu postupu realizácie hospitácií vzdelávacieho procesu na Fakulte športu Prešovskej univerzity v Prešove

Čl. 1

Kontrola a monitorovanie vzdelávacieho procesu formou hospitácií

1. Cieľom monitorovania vzdelávacieho procesu formou hospitácií je sledovať a posúdiť jeho kvalitu, motivovať hospitovaných na samohodnotenie ich práce a zvyšovať osobnú zodpovednosť učiteľa.
2. Hospitácie sú vykonávané pravidelne každý akademický rok ako súčasť procesu monitorovania, hodnotenia, zabezpečovania a zvyšovania kvality vzdelávania na Fakulte športu PU v Prešove.
3. Plán hospitácií pre daný akademický rok vypracúva osoba zodpovedná za uskutočňovanie, rozvoj a zabezpečovanie kvality študijného programu v spolupráci s vedúcimi katedier.
4. Hospitujúcim na vzdelávacom procese môže byť osoba zodpovedná za uskutočňovanie, rozvoj a zabezpečovanie kvality študijného programu, vedúci zamestnanec (vedúci katedry, prodekan pre vzdelávanie na fakulte, dekan) alebo ním poverený učiteľ.
5. Hospitovaný môže byť každý učiteľ.
6. Hospitácia sa realizuje priamou osobnou účasťou hospitujúceho na vzdelávacom procese (prednáška, seminár, cvičenie).
7. Osoba zodpovedná za uskutočňovanie, rozvoj a zabezpečovanie kvality študijného programu môže opakovanne vykonať alebo zabezpečiť hospitáciu u učiteľa, u ktorého sa prvou hospitáciou v danom akademickom roku zistili závažné nedostatky.
8. Štandardný formulár hospitačného záznamu a pravidiel realizácie hospitácií sú jednotné a záväzné pre všetky katedry fakulty.
9. Štandardný formulár hospitačného záznamu tvorí súčasť tohto opatrenia (Príloha 1).

Čl. 2

Kritéria hodnotenia hospitovaného učiteľa

1. Kritériami hodnotenia hospitovaného učiteľa sú najmä:
 - a) kvalita prezentácie príslušnej odbornej problematiky,
 - b) pedagogické zručnosti hospitovaného učiteľa,
 - c) dodržiavanie harmonogramu výučby,
 - d) dodržiavanie času výučby predmetu,
 - e) využívanie vhodných didaktických zásad, metód, foriem a prostriedkov.
2. Kritériá hodnotenia sú uvedené v hospitačnom zázname.

Čl. 3

Pravidlá hospitácie

1. Hospitujúci má byť vopred oboznámený s predmetom (rozsah a osnova výučby a pod.), ktorého sa hospitácia týka a pri opakovanej hospitácii aj s predchádzajúcimi hospitačnými záznamami.
2. Učiteľ má byť prvýkrát hospitovaný už v priebehu prvého roka zamestnania.
3. Hospitácia sa môže týkať kompletnej vyučovacej jednotky, alebo len jej parciálnych častí podľa účelu hospitácie, najmä ak reaguje na konkrétny problém.
4. Hospitácia sa môže konať aj bez predchádzajúceho upozornenia hospitovaného.
5. Plánované hospitácie sú dôležitou súčasťou posudzovania kvality vzdelávacieho procesu na fakulte.

Čl. 4

Výsledky hospitácií

1. Výsledky hospitácií slúžia osobe zodpovednej za uskutočňovanie, rozvoj a zabezpečovanie kvality študijného programu, resp. vedúcemu zamestnancovi na posúdenie kvality vzdelávacieho procesu realizovaného hospitovaným učiteľom a na prijatie konkrétnych opatrení pri zistení nedostatkov. Môžu zároveň slúžiť ako podklad pri výberovom konaní.
2. Výsledok hospitácie oznámi hospitujúci hospitovanému do troch pracovných dní.
3. Výsledok hospitácie je zaznamenaný v hospitačnom zázname a je verifikovaný obidvoma stranami.

4. Hospitujúci doručí do troch pracovných dní kópiu hospitačného záznamu osobe zodpovednej za uskutočňovanie, rozvoj a zabezpečovanie kvality študijného programu a príslušnému vedúcemu katedry.
5. Pri opakovanom zistení nedostatkov v realizovanom vzdelávacom procese u toho istého učiteľa a po preverení skutkovej podstaty môžu byť voči učiteľovi vyvodené dôsledky.

Čl. 5

Správa o hospitačnej činnosti

1. Správu o hospitačnej činnosti (ďalej len „správa“) predkladá osoba zodpovedná za uskutočňovanie, rozvoj a zabezpečovanie kvality študijného programu raz ročne, a to do 30. júna za príslušný akademický rok prodekanovi pre vzdelávanie.
2. Správa sumarizuje cieľ hospitácií, počet hospitácií, predmety, v ktorých boli hospitácie realizované, údaje o hospitovaných a hospitujúcich, zistené nedostatky a konkrétne prijaté opatrenia na ich odstránenie.

Čl. 6

Záverečné ustanovenie

1. Toto opatrenie nadobúda účinnosť dňa 15. 03. 2022.

V Prešove 14. 03. 2022

doc. PaedDr. Pavel Ružbarský, PhD.
dekan

Príloha 1

HOSPITAČNÝ ZÁZNAM

Meno a priezvisko hodnoteného učiteľa:

Predmet: Trvanie vyučovacej jednotky:

Organizačná forma výučby (zakrúžkovať): prednáška – seminár – cvičenie

Ročník: Študijný program:

Akademický rok / semester: Forma štúdia:

	Kritérium hodnotenia	Body*
1.	Systematickosť, logické usporiadanie poznatkov, ich vecnosť, ucelenosť a zrozumiteľnosť.	1 – 2 – 3 – 4 – 5
2.	Miera jasného a cieľavedomého vedecko-pedagogického pôsobenia na študentov a naplnenia vzdelávacích cieľov.	1 – 2 – 3 – 4 – 5
3.	Miera, v akej zodpovedalo učivo najnovším vedeckým poznatkom.	1 – 2 – 3 – 4 – 5
4.	Stupeň celkovej pripravenosti vedecko-pedagogického pracovníka na vyučovaciu hodinu vrátane upravenosti pedagóga a jeho celkové vnímanie ako osobnosti.	1 – 2 – 3 – 4 – 5
5.	<u>V prípade prednášok</u> - miera prejavu prednášateľského majstrovstva brilantnosti prejavu vedecko-pedagogického pracovníka. <u>V prípade seminárov</u> - miera pre semináre typických prejavov pedagogického majstrovstva vo vedení seminárov, zároveň zhodnotenie primeraného striedania hromadných, skupinových a individuálnych foriem práce a pod..	1 – 2 – 3 – 4 – 5
6.	Aktivizovanie študentov vo vyučovacom procese a bezprostredná spätná väzba.	1 – 2 – 3 – 4 – 5
7.	Posúdenie využívania verbálnej, neverbálnej komunikácie, emocionálnosť, presvedčivosť, akademická erudícia, stupeň vytvárania pozitívnej pracovnej atmosféry.	1 – 2 – 3 – 4 – 5
8.	Rešpektovanie zákonitostí platných pre vnútornú stavbu vyučovacej jednotky (úvodná, hlavná a záverečná časť) so zodpovedajúcim časovým rozvrhnutím ich trvania.	1 – 2 – 3 – 4 – 5
9.	Rešpektovanie časových charakteristík trvania vyučovacej jednotky s rešpektovaním potreby študentov na presun, prípadne prípravu na ďalšie vzdelávacie aktivity	1 – 2 – 3 – 4 – 5
10.	Pripravenosť učiteľa na začiatok vyučovacej jednotky v súlade s platným časovým harmonogramom vzdelávania, vrátane dochvilnosti učiteľa	1 – 2 – 3 – 4 – 5
11.	Stupeň efektívnosti využitia času výučby využitia didaktických metód a didaktických prostriedkov primeraných hodnotenej organizačnej forme výučby na akademickej pôde	1 – 2 – 3 – 4 – 5
12.	Miera, v akej boli teoretické poznatky prepojené s praxou (využívanie praktických príkladov)	1 – 2 – 3 – 4 – 5
13.	Miera, účelnosť využitia vyučovacích pomôcok. Názornosť, účelnosť, usporiadanosť, výraznosť schém, náčrtov, ich vizuálny efekt vo vzťahu k študentom a pod.	1 – 2 – 3 – 4 – 5
14.	Prístupnosť literatúry pre študentov	1 – 2 – 3 – 4 – 5
Suma bodov (max. 70 bodov) / vyhodnotenie v %		/

* Body – v každej zo 14 položiek zakrúžkujte hodnotenie v intervale 1 – 5 bodov. 1 bod je jednoznačne nevyhovujúce hodnotenie a 5 bodov je excelentné hodnotenie).

Vyjadrenie hodnoteného učiteľa k hodnoteniu:

Vyjadrenie hodnotiaceho učiteľa a jeho návrhy:

Dátum:

.....
Meno a podpis hodnoteného učiteľa

.....
Meno a podpis hodnotiaceho učiteľa