

OPIS ŠTUDIJNÉHO PROGRAMU

Vysoká škola: Prešovská univerzita v Prešove

Fakulta/pracovisko: Pedagogická fakulta

Sídlo fakulty/pracoviska (adresa): Ul. 17. novembra 15, 080 01 Prešov

Orgán vysokej školy na schvaľovanie študijného programu: Rada pre vnútorný systém kvality Prešovskej univerzity v Prešove

Dátum schválenia študijného programu alebo úpravy študijného programu:

Dátum ostatnej zmeny¹ opisu študijného programu:

Odkaz na výsledky ostatného periodického hodnotenia študijného programu vysokou školou:

Odkaz na hodnotiacu správu k žiadosti o akreditáciu študijného programu podľa § 30 zákona č. 269/2018 Z. z.²:

1. Základné údaje o študijnom programe

a)	Názov študijného programu a číslo podľa registra študijných programov	predškolská a elementárna pedagogika
b)	Stupeň vysokoškolského štúdia a ISCED-F kód stupňa vzdelávania	864 – doktorandský študijný program (vysokoškolské vzdelanie 3. stupňa)
c)	Miesto/-a uskutočňovania študijného programu	Prešov
d)	Názov a číslo študijného odboru, v ktorom sa absolvovaním študijného programu získa vysokoškolské vzdelanie, alebo kombinácia dvoch študijných odborov, v ktorých sa absolvovaním študijného programu získa vysokoškolské vzdelanie, ISCED-F kódy odboru/ odborov ³	7605 učiteľstvo a pedagogické vedy
e)	Typ študijného programu	akademicky orientovaný
f)	Udeľovaný akademický titul	philosophiae doctor (PhD.)
g)	Forma štúdia ⁴	externá
h)	Pri spoločných študijných programoch spolupracujúce vysoké školy a vymedzenie, ktoré študijné povinnosti plní študent na ktorej vysokej škole (§ 54a zákona o vysokých školách)	-
i)	Jazyk alebo jazyky, v ktorých sa študijný program uskutočňuje ⁵ .	slovenský
j)	Štandardná dĺžka štúdia vyjadrená v akademických rokoch.	4 roky
k)	Kapacita študijného programu (plánovaný počet študentov), skutočný počet uchádzačov a počet študentov	plánovaný počet študentov 4, počet uchádzačov 4, počet študentov 4 (údaje z akad. roka 2021/2022)

¹ Ak zmena nie je úpravou študijného programu podľa § 30 zákona č. 269/2018 Z. z.

² Uvádza sa len vtedy, ak bola udelená akreditácia študijného programu podľa § 30 zákona č. 269/2018 Z. z.

³ Podľa Medzinárodnej štandardnej klasifikácie vzdelávania. Odbory vzdelávania a praxe 2013.

⁴ Podľa § 60 zákona č. 131/2002 Z. z. o vysokých školách.

⁵ Rozumejú sa jazyky, v ktorých sú dosahované všetky výstupy vzdelávania, uskutočňované všetky súvisiace predmety študijného programu aj štátna skúška. Vysoká škola samostatne uvedie informácie o možnosti štúdia parciálnych častí/predmetov v iných jazykoch v časti 4 opisu.

2. Profil absolventa a ciele vzdelávania

a)	Vysoká škola popíše ciele vzdelávania študijného programu ako schopnosti študenta v čase ukončenia študijného programu a hlavné výstupy vzdelávania⁶ Návrh úpravy doktorandského študijného programu predškolská a elementárna pedagogika je spracovaný v súlade s aktuálnymi štandardmi pre študijný program (https://saavs.sk/sk/standardy-kvality/), s vnútorným systémom zabezpečovania kvality vysokoškolského vzdelávania na Prešovskej univerzite (https://www.unipo.sk/vsk/) a so strategickými cieľmi vymedzenými v Dlhodobom zámere Prešovskej univerzity (https://www.unipo.sk/informacie-o-univerzite/dlhodoby-zamer/). V procese zosúladovania študijného programu vymedzujeme profil absolventa študijného programu prostredníctvom nasledujúcich deskriptorov, ktoré implicitne adresujú ciele vzdelávania študijného programu ako schopnosti študenta v čase ukončenia študijného programu: Absolvent preukáže pochopenie vedomostí, osvojenie zručností a kompetentností v nasledujúcich obsahových oblastiach: • Metodológia výskumu v edukačných vedách, • Filozofia, edukácia a školské reformy, • Vedecká argumentácia a žánre vedeckej komunikácie, • Bio-psycho-sociálne aspekty edukácie, • Trendy edukácie v digitálnej dobe, • Cudzí jazyk, • Predškolská a elementárna pedagogika, • Didaktika (podľa témy dizertačnej práce) vybraných obsahových oblastí v predškolskej, voľnočasovej a primárnej edukácii: slovenský jazyk a literatúra, matematika, hudobná, výtvarná výchova, telesná a športová výchova, prvouka, vlastiveda, prírodoveda, informatika, pracovné vyučovanie. Ciele vzdelávania v rámci definovaných obsahových oblastí sú operačne definované nasledovne: 1. Absolvent získa vedomosti, zručnosti a kompetentnosti týkajúce sa filozofických aspektov edukačnej reality. Prostredníctvom nadobudnutých vedomostí je schopný určiť filozoficko-výchovné východiská vlastnej dizertačnej práce, charakterizovať pojem „pedagogický diskurz“ v prepojení na tému vlastnej dizertačnej práce, vysvetliť filozofickú, podstatu edukačných javov a prvkov edukačnej reality, uvažovať o formulácii a interpretácii cieľov, obsahu, metód, prostriedkov výchovy v súlade s preferenciami jednotlivých filozofických prúdov a smerov, objasniť a vysvetliť filozofický, gnozeologický, axiologický, etický, antropologický a ontologický rozmer filozofie výchovy a edukácie v školskom systéme, poznať a zdôvodniť smery edukačného filozofovania o kurikule v ponímaní tradičnej školy i alternatívnej školy, analyticky zhodnotiť filozoficko-výchovný základ súčasnej školskej reformy, porozumieť vplyvom ekonomického, politického, sociálneho prostredia na javy edukačnej reality. 2. Absolvent získa vedomosti, zručnosti a kompetentnosti týkajúce sa dizajnu pedagogického prieskumu/výskumu, realizácie prieskumu/výskumu, vyhodnocovania a interpretácie dát získaných v procese prieskumu a výskumu. Vie popísať a rozlíšiť druhy pedagogického výskumu, prieskumu, rozumie rozdielom (1) medzi deskriptívnymi, relačnými a kauzálnymi výskumnými otázkami, (2) medzi merateľnou a kategoriálnou premennou, (3) medzi kvalitatívnou a kvantitatívnou výskumnou paradigmou, vie porovnať typy výberov do výskumnej vzorky, vie opísať špecifiká
----	--

⁶ Ciele vzdelávania sú v študijnom programe dosahované prostredníctvom merateľných vzdelávacích výstupov v jednotlivých častiach (moduloch, predmetoch) študijného programu. Zodpovedajú príslušnej úrovni Kvalifikačného rámca v Európskom priestore vysokoškolského vzdelávania.

jednotlivých výskumných metód, rozumie štatistickým procedúram deskriptívnej štatistiky, orientuje sa v aktuálnych otázkach výskumu v predškolskej a elementárnej pedagogike v celosvetovom kontexte.

3. Absolvent získa vedomosti, zručnosti a kompetentnosti týkajúce sa charakteristiky odbornej komunikačnej sféry a zásad vedeckej argumentácie. Študent rozumie vnútornej diferenciácii odbornej komunikačnej sféry a jej žánrov; vie objasniť typy argumentov a výstavbu argumentačného textu.
4. Absolvent získa zodpovedajúce penzum informácií, vedomostí, zručností a poznatkov reflektujúcich vzťahový rámec bio-fyziologických aspektov edukácie s dôrazom na vnímanie človeka ako bio-psycho-sociálnej štruktúry; psychologických aspektov edukácie s dôrazom na kognitívno-psychologické a sociálnopsychologické výskumy a teórie učenia sa v referenčnom rámci ontogenetických špecifik jedinca v predprimárnom a primárnom vzdelávaní (ISCED 0 a ISCED 1). Študent vie vysvetliť podstatu kognitívnej štruktúry jedinca; charakterizovať postupy pedagogickej diagnostiky pri posudzovaní úrovne exekutívneho, kognitívneho a metakognitívneho fungovania jedinca; charakterizovať postupy kognitívnej stimulácie individuálnych edukačných potrieb žiaka so zameraním na sebareguláciu, kognitívne plánovanie, kognitívnu flexibilitu, inhibičné správanie a operačnú pamäť; na základe vedeckých poznatkov dokáže kriticky posúdiť neuromýty v edukácii. Absolvent disponuje interdisciplinárnymi poznatkami o biologických, psychologických a sociálnych aspektoch vývinu jedinca, disponuje základnými poznatkami o odlišnostiach jednotlivcov vyplývajúcimi z úrovne ich vývinových charakteristík, vlastností, schopností, kognitívnych funkcií, záujmov, poznatkov, zdravotných alebo sociálnych znevýhodnení, alebo nadania a talentu, a socio-kultúrnych determinantov.
5. Absolvent získa vedomosti, zručnosti a kompetentnosti týkajúce sa najnovších aspektov života v informačnej spoločnosti s akcentom na vzdelávanie v oblasti informatika (informačné a komunikačné technológie v digitálnej dobe). Rozumie základným pojmom a kľúčovým oblastiam informatiky, kybernetiky, umelej inteligencie, kľúčové kompetencie pre 21. storočie. Je schopný vysvetliť oblasť aplikácie IKT so zameraním na systémové, aplikačné a používateľské zručnosti, objasniť a interpretovať riziká pri práci s počítačom z hľadiska kybernetickej bezpečnosti. Na základe poznania rozumie rôznym formám a metódam vzdelávania s podporou IKT (dištančné vzdelávanie, online vzdelávanie, hybridné vzdelávanie, e-learning, blended learning ai.), vie analyzovať parciálne zahraničné výskumné štúdie obsahovo zamerané na problematiku globálnych aspektov vzdelávania s podporou IKT.

Absolvent vie použiť nadobudnuté vedomosti a je schopný:

1. samostatne študovať a analyzovať vybrané teoretické zdroje, použiť metódy teoretického výskumu a filozofovania, navrhovať otázky a formulovať odpovede ohľadom filozoficko-etických otázok výchovy a edukácie;
2. realizovať analytický teoretický výskum, formulovať výskumné/prieskumné otázky, ciele a úlohy prieskumu a výskumu, formulovať hypotézy výskumu, správne vybrať adekvátnu (pre splnenie cieľov výskumu) výskumnú metódu, aplikovať metódy deskriptívnej štatistiky pri analýze dát, aplikovať postupy kvalitatívnej analýzy dát, interpretovať získané dáta, relativizovať vlastné výskumné poznanie a formulovať podnety pre odbornú diskusiu i odporúčania do pedagogickej praxe;
3. analyzovať obsahovú a kompozičnú stránku vedeckého argumentačného textu, aplikovať znalosti o vedeckej argumentácii pri produkcii vlastného odborného komunikátu;
4. aplikovať elementárne postupy kognitívnej pedagogickej diagnostiky žiaka; vytvoriť základy programu kognitívnej a metakognitívnej stimulácie žiaka so zníženým školským výkonom, vytvoriť program zdravotno-preventívnej intervencie s dôrazom na zásady racionálnej výživy a potrebu prozdravotných pohybových aktivít, v diskusii

obhájiť obsah, štruktúru a účinnosť navrhnutého programu s priemetom do edukačnej pripravenosti (výkonnosti);

5. realizovať rôzne formy vzdelávania s podporou IKT, aplikovať softvér vo vhodne zvolenej podobe a forme v edukačnom procese, vie vytvárať a modifikovať učebné materiály v systémovej štruktúre elektronických kurzov, je schopný realizovať činnosti z hľadiska kybernetickej bezpečnosti.

Absolvent získa kompetentnosti:

1. variantného pedagogického myslenia t.j. pedagogicky myslieť a diskutovať, filozofovať a argumentovať v rozsahu problémov predškolskej a elementárnej pedagogiky, uplatňovať autonómne kritické myslenie o filozoficko-etických otázkach výchovy a edukácie;
2. v súlade s typom výskumnej otázky vytvoriť projekt pedagogického prieskumu a výskumu, realizovať elementárny akčný výskum v edukačnom procese, uvažovať o edukačných javoch ako potencionálnych prieskumných a výskumných premenných;
3. kriticky posúdiť relevantnosť a spoľahlivosť argumentácie v odbornom texte; vyhľadávať informácie, kriticky analyzovať a komparovať získané informácie a poznatky; vytvoriť hovorený a písaný argumentačný komunikát, prezentovať výsledky analýzy odborných zdrojov;
4. zdôvodniť a vysvetliť aktuálnosť (1) bio-fyziologických aspektov zdravia ako predpokladu optimálnej edukačnej pripravenosti (výkonnosti), (2) poznania výsledkov výskumov v kognitívnej vedách s cieľom optimalizovať postupy pedagogickej diagnostiky a následnej intervencie/stimulácie žiakov so štandardným aj zníženým školským výkonom;
5. aplikovať znalosti a didaktické zručnosti týkajúce sa tvorby výstupov počítačových aplikácií, vytvárať vhodné edukačné postupy s použitím IKT v závislosti na učebnom celi; navrhovať učebné činnosti žiaka mladšieho školského veku s včlenením IKT do edukačného procesu, vytvárať vlastné edukačné materiály v LMS prostrediach, didakticky aplikovať IKT v nadväznosti na konkrétne predmety vyučované na primárnom stupni základných škôl.

V rámci prenositeľných spôsobilostí absolvent má schopnosť:

- kriticky formulovať a tematizovať problémy súčasných svetových trendov v edukácii v prepojení na filozofické paradigmy, zaujať postoj a zhodnotiť pozitíva a negatíva edukačnej reality v slovenskom kontexte,
- kriticky posudzovať odborné a vedecké komunikáty v procese systematického vyhľadávania, selekcie a excerpovania vedeckej literatúry,
- pracovať s citačnými manažérmi a aplikovať štandady APA,
- aplikovať základné princípy manažovania výskumného projektu,
- kreatívne tvoriť aj posudzovať nové pohľady, inovácie a okruh vedeckých otázok a odpovedí nielen vo vednom odbore ale aj v interdisciplinárnom kontexte,
- orientovať sa v domácich aj zahraničných grantových schémach,
- tvoriť výskumný projekt,
- uplatniť analytické schopnosti, kreativitu a schopnosť uvažovať kriticky a v súvislostiach,
- komunikovať informácie, problémy a riešenia týkajúce sa predškolskej a primárnej edukácie odbornému a laickému publiku,
- dokáže vytvoriť hovorený a písaný argumentačný vedecký komunikát,
- plánovať svoje sebazvdelávanie v rámci kontinuálneho vzdelávania pri výkone povolania,
- uplatniť metakognitívnu sebareguláciu pri vlastnej vedeckej a tvorivej činnosti.

b)	Vysoká škola indikuje povolania, na výkon ktorých je absolvent v čase absolvovania štúdia pripravený a potenciál študijného programu z pohľadu uplatnenia absolventov	1. vysokoškolský učiteľ, 2. metodický pracovník v oblasti školstva, 3. vedeckovýskumný pracovník v rezorte školstva, v infraštruktúre pedagogickej vedy a výskumu, prípadne aj v príbuzných odboroch, 4. riadiaci pracovník v oblasti školstva, oblasť výkonu je spätá predovšetkým s predškolskou a elementárnou pedagogikou.
c)	Relevantné externé zainteresované strany, ktoré poskytli vyjadrenie alebo súhlasné stanovisko k súladu získanej kvalifikácie so sektorovo-špecifickými požiadavkami na výkon povolania ⁷	-

3. Uplatniteľnosť

a)	Hodnotenie uplatniteľnosti absolventov študijného programu	Hodnotenie uplatniteľnosti absolventov študijného programu je dostupné na: https://uplatnenie.sk/?degree=V%C5%A0&vs=717000000&faculty=717030000&field=7536V00&year=2019 Všetky údaje sú vypočítané k 30. 06. 2020.
b)	Prípadne uviesť úspešných absolventov študijného programu	Úspešní absolventi študijného programu: Mgr. Eva Gogová, PhD. - odborná asistentka, Prešovská univerzita v Prešove, Pedagogická fakulta, Katedra komunikačnej a literárnej výchovy Mgr. Ivana Martinková, PhD. - členka výskumného centra a odborná asistentka, Prešovská univerzita v Prešove, Pedagogická fakulta, Katedra predškolskej a elementárnej pedagogiky a psychológie + Výskumné centrum kognitívnej edukácie PhDr. PaedDr. Michal Pankevič, PhD., BBA - odborný asistent, Katolícka univerzita v Ružomberku, Pedagogická fakulta, Katedra predškolskej a elementárnej pedagogiky
c)	Hodnotenie kvality študijného programu zamestnávateľmi (spätná väzba)	Spätnú väzbu poskytli zástupcovia zamestnávateľov: prof. PhDr. Eva Šmelová, PhD. (PF, Univerzita Palackého v Olomouci, Katedra primární a predprimární pedagogiky) Mgr. Beáta Likeová (pracovníčka Kancelárie národného projektu UpP, VUDPAP, Bratislava)

4. Štruktúra a obsah študijného programu⁸

a)	Vysoká škola popíše pravidlá na utváranie študijných plánov v študijnom programe
)	Pri úprave študijného plánu v doktorandskom študijnom programe predškolská a elementárna pedagogika prebehlo zosúladienie doterajšieho študijného plánu s aktuálnymi akreditačnými štandardmi pre študijné programy a s aktuálnymi potrebami prípravy mladých vedeckých

⁷ Ak ide o regulované povolania v súlade s požiadavkami pre získanie odbornej spôsobilosti podľa osobitného predpisu.

⁸ Vybrané charakteristiky obsahu študijného programu môžu byť uvedené priamo v Informačných listoch predmetov alebo doplnené informáciami Informačných listov predmetov.

pracovníkov pre oblasť predprimárneho a primárneho vzdelávania. Proces zosúladovania koordinovala garančná päťica v spolupráci s vedením a katedrami Pedagogickej fakulty PU a v spolupráci so zainteresovanými stranami (zástupcovia zamestnávateľov, absolventov a študentov). Výsledkom úprav v študijnom pláne je modifikovaný odporúčaný plán štúdia tak, aby reflektoval na kompetenčný profil profesionála, ktorý je schopný prispievať k rozvoju pedagogickej teórie prostredníctvom výskumnej činnosti.

Študijný plán je štruktúrovaný na dve hlavné časti:

(1) študijná a pedagogická činnosť a

(2) tvorivá činnosť v oblasti vedy.

V oboch častiach, podľa aktuálnej legislatívy (<https://www.slov-lex.sk/pravne-predpisy/SK/ZZ/2002/614/20190901>) je študijný plán štruktúrovaný podľa troch skupín študijných predmetov (povinné, povinne voliteľné a výberové predmety). V rámci povinných predmetov sa vymedzujú profilové predmety študijného programu (predmety jadra, počet 9; z toho 8 v rámci študijnej a pedagogickej činnosti a 1 v rámci tvorivej činnosti v oblasti vedy), ktorých absolvovanie je nevyhnutné vo vzťahu k dosiahnutiu hlavných výstupov vzdelávania (profilu absolventa). Všetky členovia garančnej päťice vyučujú povinné predmety jadra programu.

Študijná a pedagogická činnosť:

V študijnom programe predškolská a elementárna pedagogika je skladba kreditov na riadne skončenie štúdia vymedzená pomerom: z celkového počtu 180 kreditov - 80 kreditov za študijnú a pedagogickú činnosť (min. 70 kreditov za povinné predmety vrátane dizertačnej skúšky). Vychádzajúc z opisu študijného odboru predškolská a elementárna pedagogika v 3. stupni štúdia má štruktúra študijného plánu reflektovať získanie vedomostí, zručností a spôsobilostí z týchto obsahových oblastí:

- Metodológia výskumu v edukačných vedách
- Filozofia, edukácia a školské reformy
- Vedecká argumentácia
- Bio-psycho-sociálne aspekty edukácie
- Trendy edukácie v digitálnej dobe
- Cudzí jazyk
- Predškolská a elementárna pedagogika
- Didaktika (podľa témy dizertačnej práce) vybraných obsahových oblastí v predškolskej, voľnočasovej a primárnej edukácii: slovenský jazyk a literatúra, matematika, hudobná, výtvarná výchova, telesná a športová výchova, prvouka, vlastiveda, prírodoveda, informatika, pracovné vyučovanie

Povinné predmety. Teoretické znalosti získava študent v siedmich povinných predmetoch študijnej časti študijného plánu v zhode s vyššie definovanými oblasťami. Dôraz je kladený na a) *metodológiu vedeckej práce v edukačných vedách*, kvantitatívne a kvalitatívne aspekty vedeckého výskumu a interpretácie jeho výsledkov s väzbou na edukačnú prax; b) *bio-fyziologické, psychologické a pedagogické aspekty edukácie* v prepojení na poznanie výsledkov výskumov v kognitívnych vedách s cieľom optimalizovať postupy pedagogickej diagnostiky a následnej intervencie/stimulácie žiakov so štandardným aj zníženým školským výkonom; c) *filozofiu edukácie* so zámerom rozvíjať variantné pedagogické myslenie t.j. schopnosť myslieť a diskutovať, filozofovať a argumentovať v rozsahu problémov predškolskej a elementárnej pedagogiky a uplatňovať tak autonómne kritické myslenie o filozoficko-etických otázkach výchovy a edukácie.

Modifikovaný učebný plán bol rozšírený o tri povinné predmety: *vedecká argumentácia a žánre odbornej komunikácie*, kde je dôraz kladený na rozvíjanie schopnosti vyhľadávať kriticky analyzovať a komparovať informácie a tvoriť hovorený a písaný argumentačný komunikát. Novozaradený predmet *Trendy edukácie v digitálnej dobe* rozširuje spôsobilosti absolventa realizovať rôzne formy vzdelávania s podporou IKT, vytvárať a modifikovať učebné materiály v

systémovej štruktúre elektronických kurzov, s dôrazom činnosti z hľadiska kybernetickej bezpečnosti. Absolvovanie povinného predmetu *cudzí jazyk* (predtým povinne-voliteľný predmet) zvyšuje cudzojazyčnú kompetenciu doktoranda a jeho schopnosť využívať zahraničné vedecké zdroje pri riešení výskumného problému dizertačnej práce, ako aj prezentovať výsledky výskumu v zahraničí.

V rámci povinného predmetu *dizertačná skúška* (súčasť: 1. písomná práca, 2. elementárna/predškolská pedagogika, 3. didaktika obsahových oblastí v predškolskej, voľnočasovej a primárnej edukácii: slovenský jazyk a literatúra, matematika, hudobná výchova, výtvarná výchova, telesná a športová výchova, prvouka, vlastiveda, prírodoveda, informatika, pracovné vyučovanie) je študentovi umožnená profilácia a prehĺbenie vedomostí, zručností a spôsobilostí v prepojení na tému a výskum dizertačnej práce. Dizertačnú skúšku je doktorand povinný vykonať najneskôr v 2. roku štúdia (denné štúdium) alebo v 3. roku štúdia (externé štúdium).

Všetky vyššie uvedené povinne predmety reprezentujú jadro študijného programu, sú ukončené skúškou. S cieľom zabezpečiť vysokú kvalitu vedeckej prípravy doktorandov sú okrem vyučujúcich odborníkov na dané vedné oblasti z radov profesorov a docentov Prešovskej univerzity a členov garančnej päťice na výučbu povinných predmetov prizývaní aj hosťujúci profesori a experti z iných slovenských vysokých škôl alebo zo zahraničia.

Povinne voliteľné predmety. V rámci zosúladovania doterajšieho študijného plánu s aktuálnymi akreditačnými štandardmi pre študijné programy bola ponuka PVP predmetov upravená nasledovne: povinne voliteľné predmety v rámci študijnej a pedagogickej činnosti sú zastúpené 3 predmetmi: *výskumná prax 1*, *výskumná prax 2* (oba predmety sú novovytvorené) a *študijný/výskumný pobyt*. Z ponuky si študent vyberá minimálne dva predmety. Výskumná prax je realizovaná v slovenskej alebo zahraničnej inštitúcii so statusom výskumného pracoviska, predmet má jasne definované kritériá na časové rámce a požadované výstupy. Zámerom modifikácie programu bolo posilniť praktickú dimenziu študijného programu s dôrazom na získanie vedomostí o domácich a zahraničných grantových agentúrach a vedeckých schémach, skúseností so súčasnými normami a štandardami etiky vo výskume, s metodologickými postupmi aplikovanými na konkrétnom vedeckom pracovisku i postupmi manažovania výskumného projektu na iných pracoviskách. V rámci študijného/výskumného pobytu si študent rozširuje vedomosti, zručnosti a kompetentnosti korešpondujúce s profilom absolventa študijného programu, a to predovšetkým z oblasti (1) metodológie výskumu, (2) aplikovaných poznatkov a skúseností spojených s pedagogickou činnosťou v akademickom prostredí, (3) schopnosťou produkovania reflexívnych vedeckých výstupov spojených s odborom štúdia a témou dizertačnej práce. Výskumné praxe a študijný/výskumný pobyt sú okrem obsahu rozlíšené aj dĺžkou trvania a kreditovou dotáciou. Prax trvá spravidla 2 týždne, pobyt je minimálne 1-mesačný. Dôraz je kladený na exaktne reportovanie výstupov v kategóriách získaných vedomostí, zručností a spôsobilostí.

Výberové predmety. Táto časť študijného plánu bola v procese zosúladovania aktuálneho stavu so štandardmi modifikovaná. Výberové predmety sú v súčasnom programe zastúpené v tejto ponuke: *odborné práce súvisiace s pedagogickou činnosťou*, *cudzí jazyk 2* a *absolvovanie certifikovaného vzdelávacieho kurzu 1 a 2*. Ponuka predmetov akcentuje rozvoj prenositeľných spôsobilostí študenta. V rámci absolvovania certifikovaných kurzov organizovaných a slovenskou alebo zahraničnou inštitúciou akreditovanou pre poskytovanie vzdelávania zameraného na rozvoj prenositeľných spôsobilostí je dôraz kladený na to, aby študent rozvíjal svoje komunikačné schopnosti, digitálne zručnosti, analytické schopnosti, interpersonálnych schopnosti, schopnosti kreatívneho, abstraktného, kritického myslenia, mentorské a supervízne schopnosti, schopností učiť sa, uvažovať v súvislostiach, metakognitívne schopnosti, schopnosti tvorby projektov, kvantitatívnej a kvalitatívnej analýzy výskumných dát, manažovania výskumných tímov, schopnosti práce s citačnými manažérmi, prezentačné schopnosti.

Tvorivá činnosť v oblasti vedy:

Za tvorivú činnosť v oblasti vedy musí študent získať minimálne 100 kreditov. Za štátnu skúšku, teda úspešnú obhajobu dizertačnej práce, získa študent 30 kreditov.

Povinné predmety. Povinným predmetom a predmetom jadra v rámci bloku tvorivej činnosti v oblasti vedy je *štátna skúška – obhajoba dizertačnej práce*. Tvorba dizertačnej práce ako je rozložená do troch rokov (denné štúdium). Podmienkou podania žiadosti o obhajobu dizertačnej práce je vykonanie dizertačnej skúšky a získanie minimálne 150 kreditov, pričom minimálne 50 kreditov musí študent získať za jednotky publikačnej činnosti vymedzených v rámci povinne voliteľných predmetov. Náležitosti dizertačnej práce a jej obhajoby sú dokumentované v Študijnom poriadku PU (2018) v článkoch 39 až 43 (link tu: <https://www.unipo.sk/public/media/25675/studijny-poriadok-PU-24-9-18%20pdf.pdf>)

Povinne voliteľné predmety. Kategórie publikačnej činnosti v rámci povinne voliteľných predmetov v tvorivej činnosti v oblasti vedy sú definované podľa Vyhlášky č. 397/2020 Z. z. o centrálnom registri evidencie publikačnej činnosti (CREPČ) a centrálnom registri evidencie umeleckej činnosti (CREUČ). V skladbe kreditov za absolvovanie tvorivej činnosti v oblasti vedy programom vymedzený minimálny počet kreditov (50) musí byť za jednotky publikačnej činnosti, vrátane najmenej jednej vedeckej práce v podkategóriách AAA, AAB, ABA, ABB, ABC, ABD, ADC, ADD, ADE, ADF, ADM, ADN, AEC, AED, AFC, AFD (definovaných starším dokumentom Vyhláškou MŠVVŠ SR č. 456/2012 Z. z. o centrálnom registri evidencie publikačnej činnosti a centrálnom registri evidencie umeleckej činnosti; kategorizáciu ponechávame z dôvodu prednejšieho určenia požadovaného výstupu v rámci globálnejších kategórií vymedzených Vyhláškou č. 397/2020 Z. z.). Nad rámec vyhlášky vymedzených výstupov publikačnej činnosti v rámci povinne voliteľných predmetov tvorivej činnosti v oblasti vedy sú aj predmety kategorizované ako *iné výstupy tvorivej činnosti*. Študent môže získať kredity za *citácie registrované aj neregistrované, za pozíciu riešiteľa domáceho i zahraničného výskumného projektu*.

Výberové predmety. Táto časť študijného plánu bola v procese zosúladovania aktuálneho stavu so štandardmi modifikovaná. Výberové predmety sú v súčasnom programe zastúpené v tejto ponuke: *aktívna účasť na zahraničnom vedeckom podujatí, aktívna účasť na zahraničnom vedeckom podujatí, práca v organizačných výboroch vedeckých podujatí – vedúci alebo člen organizačného výboru, redakčné práce, posudzovacie práce, lektorská činnosť v rámci vzdelávania učiteľov*.

Povinne voliteľné predmety a výberové predmety vo vedeckej časti študijného plánu sú obsahovo a kreditovo štruktúrované so zámerom podporiť systematickú vedeckovýskumnú činnosť doktoranda a prezentovanie jej výsledkov. Rozloženie kreditov stimuluje študenta k publikovaniu výsledkov výskumu vo vedeckých periodických a neperiodických publikáciách s najvyššou vedeckou váhou. Profilu študijného odboru predškolská a elementárna pedagogika zároveň zodpovedá aj dôraz na publikovanie odborných knižných publikácií, vysokoškolských učebníc a učebných textov. Dôraz je kladený na aktívnu organizačnú a vedeckú prácu v rámci výskumných tímov a projektov. Obsah, štruktúra a formy výučby študijného programu vychádzajú z jeho viac ako pätnásťročného precizovania. Študijný program sa optimalizoval na základe skúseností z predchádzajúcich akreditácií a na základe kritickej analýzy podmienok, štruktúry a obsahu štúdia, dosahovaných študijných výkonov doktorandov, úrovne ich publikačných výstupov a dizertačných prác, compatibility náplne štúdia s profilom absolventov. Proces a výsledky doktorandského štúdia sú systematicky monitorované a analyzované, závery analýz sa zapracúvajú do koncepcie štúdia. Napríklad, spočiatku sporadické pobyty doktorandov v zahraničí odkryli ich reálny pozitívny vplyv na kvalitu absolventov, na základe čoho boli zaradené študijné/výskumné pobyty v zahraničí do študijnej časti programu, čím došlo k výraznému zvýšeniu jednak zahraničnej mobility doktorandov, jednak kvality vedeckých výstupov doktorandov v programe predškolská a elementárna pedagogika. Systematické monitorovanie štúdia, kvalitné personálne obsadenie predmetov študijného

	programu spolu s koncepcnou prácou garančnej päťice a odborovej komisie zaisťujú optimálnu štruktúru študijného programu z hľadiska jeho štruktúry, obsahu i foriem výučby a v tom zmysle kontinuitu kvalitného vzdelávania doktorandov aj v nasledujúcom období.	
b	Vysoká škola zostaví odporúčané študijné plány pre jednotlivé cesty v štúdiu ⁹	
)	Odporúčaný študijný plán je východiskom pre zostavenie individuálneho študijného plánu doktoranda, ktorý v prvom mesiaci štúdia zostaví v spolupráci so školiteľom a schváli ho odborová komisia doktorandského štúdia. Trajektória štúdia je v takom prípade do istej miery závislá od témy dizertačnej práce a tvorivého potenciálu doktoranda (účasť na riešení projektov, konferenčná aktivita, publikačné príležitosti a pod.).	
c	V študijnom pláne spravidla uvedie: - jednotlivé časti študijného programu (moduly, predmety a iné relevantné školské a mimoškolské činnosti za predpokladu, že prispievajú k dosahovaniu želaných výstupov vzdelávania a prinášajú kredity) v štruktúre povinné, povinne voliteľné a výberové predmety - v študijnom programe vyznačí profilové predmety príslušnej cesty v štúdiu (špecializácie) - pre každú vzdelávaciu časť/predmet definuje výstupy vzdelávania a súvisiace kritériá a pravidlá ich hodnotenia tak, aby boli naplnené všetky vzdelávacie ciele študijného programu (môžu byť uvedené len v Informačných listoch predmetov v časti Výsledky vzdelávania a v časti Podmienky absolvovania predmetu) - prerekvizity, korekvizity a odporúčania pri tvorbe študijného plánu - pre každú vzdelávaciu časť študijného plánu/predmet stanoví používané vzdelávacie činnosti (prednáška, seminár, cvičenie, záverečná práca, projektová práca, laboratórne práce, stáž, exkurzia, terénne praktikum, odborná prax, štátna skúška a ďalšie, prípadne ich kombinácie) vhodné na dosahovanie výstupov vzdelávania - metódy, akými sa vzdelávacia činnosť uskutočňuje – prezenčná, dištančná, kombinovaná (v súlade s Informačnými listami predmetov) - osnovu/ sylaby predmetu¹⁰ - pracovné zaťaženie študenta („rozsah“ pre jednotlivé predmety a vzdelávacie činnosti samostatne)¹¹ - kredity pridelené každej časti na základe dosahovaných výstupov vzdelávania a súvisiaceho pracovného zaťaženia - osobu zabezpečujúcu predmet (alebo partnerskú organizáciu a osobu¹²) s uvedením kontaktu - učiteľov predmetu (alebo podieľajúce sa partnerské organizácie a osoby) (môžu byť uvedené aj v IL predmetov) - miesto uskutočňovania predmetu (ak sa študijný program uskutočňuje na viacerých pracoviskách)	
	Informácie požadované v bode c) sú uvedené v bode 4 a), v odporúčanom študijnom pláne (https://student.unipo.sk/maisportal/studijneProgramy.mais?spsld=61598001&arksld=58114979&fakultaId=5) a v informačných listoch predmetov študijnej a tvorivej časti (https://student.unipo.sk/maisportal/studijneProgramy.mais).	
d	Vysoká škola uvedie počet kreditov, ktorého dosiahnutie je podmienkou riadneho skončenia štúdia a ďalšie	V súlade so zákonom č. 131/2002 Z.z. o vysokých školách a o zmene a doplnení niektorých zákonov, podmienkou pre riadne skončenie doktorandského štúdia v dennej forme štúdia (so štandardnou dĺžkou štúdia 3 roky) je získanie 180 kreditov. Odporúčaný študijný plán je koncipovaný tak, aby bola dodržaná štandardná študijná záťaž študenta 60 kreditov za jeden akademický rok štúdia. Študent sa môže prihlásiť na obhajobu dizertačnej práce, ak získal 150 kreditov za úspešne absolvované povinne, povinne voliteľné a výberové

⁹ V súlade s vyhláškou č. 614/2002 Z. z. o kreditovom systéme štúdia a zákonom č. 131/2002 Z. z. o vysokých školách a o zmene a doplnení niektorých zákonov.

¹⁰ Učiteľia zabezpečujúci predmet počas posudzovania umožnia prístup pracovnej skupiny k študijným materiálom predmetu a obsahu jednotlivých vzdelávacích činností.

¹¹ Odporúčame uvádzať záťaž súvisiacu s kontaktnou aj nekontaktnou výučbou v súlade s ECTS Users' Guide 2015.

¹² Napr. pri zabezpečovaní odbornej praxe, alebo inej vzdelávacej činnosti uskutočňovanej mimo univerzity.

	podmienky, ktoré musí študent splniť v priebehu štúdia študijného programu a na jeho riadne skončenie, vrátane podmienok štátnych skúšok, pravidiel na opakovanie štúdia a pravidiel na predĺženie, prerušenie štúdia	predmety. Podmienky pre obhajobu dizertačnej práce upravuje Študijný poriadok Prešovskej univerzity v Prešove v čl. 34. https://www.unipo.sk/public/media/25678/%C5%A0TUDIJN%C3%9D%20PORIADOK%20PU%2024.9.18%20pdf.pdf Podmienky pre prerušenie štúdia upravuje Študijný poriadok Prešovskej univerzity v Prešove v čl. 40. https://www.unipo.sk/public/media/25678/%C5%A0TUDIJN%C3%9D%20PORIADOK%20PU%2024.9.18%20pdf.pdf
e)	Vysoká škola pre jednotlivé študijné plány uvedie podmienky absolvovania jednotlivých častí študijného programu a postup študenta v študijnom programe v štruktúre: - počet kreditov za povinné predmety potrebných na riadne skončenie štúdia/ukončenie časti štúdia, - počet kreditov za povinne voliteľné predmety potrebných na riadne skončenie	Počet kreditov za povinné predmety v študijnej časti: 67 Počet kreditov za povinne voliteľné predmety v študijnej časti: 18 Počet kreditov za výberové predmety v študijnej časti: 16 Počet kreditov za povinné predmety v tvorivej činnosti v oblasti vedy: 30 Počet kreditov za povinne voliteľné predmety v tvorivej činnosti v oblasti vedy: 556 Počet kreditov za výberové predmety v tvorivej činnosti v oblasti vedy: 24 Doktorand musí za študijnú činnosť získať minimálne 80 kreditov a za tvorivú činnosť v oblasti vedy minimálne 100 kreditov. V skladbe kreditov za absolvovanie tvorivej činnosti v oblasti vedy musí byť minimálne 50 kreditov za jednotky publikačnej činnosti, vrátane najmenej jednej vedeckej práce v podkategóriách AAA, AAB, ABA, ABB, ABC, ABD, ADC, ADD, ADE, ADF, ADM, ADN, AEC, AED, AFC, AFD. Počet kreditov za dizertačnú skúšku (absolvovať ju musí študent najneskôr v predposlednom roku štúdia): 30 Počet kreditov za obhajobu dizertačnej práce: 30

	štúdia/ukončenie časti štúdia, - počet kreditov za výberové predmety potrebných na riadne skončenie štúdia/ukončenie časti štúdia, - počet kreditov potrebných na skončenie štúdia/ukončenie časti štúdia za spoločný základ a za príslušnú aprobáciu, ak ide o učiteľský kombinačný študijný program, alebo prekladateľský kombinačný študijný program, - počet kreditov za záverečnú prácu a obhajobu záverečnej práce potrebných na riadne skončenie štúdia, - počet kreditov za odbornú prax potrebných	
--	---	--

	h na riadne skončenie štúdia/ukončenie časti štúdia, - počet kreditov potrebných na riadne skončenie štúdia/ukončenie časti štúdia za projektovú prácu s uvedením príslušných predmetov v inžinierskych študijných programoch, - počet kreditov potrebných na riadne skončenie štúdia/ukončenie časti štúdia za umelecké výkony okrem záverečnej práce v umeleckých študijných programoch.	
f)	Vysoká škola popíše pravidlá pre overovanie výstupov vzdelávania a hodnotenie študentov a možnosti opravných postupov voči tomuto hodnoteniu Overovanie a hodnotenie výstupov vzdelávania sa realizuje v súlade so Študijným poriadkom Prešovskej univerzity v Prešove. V čl. 16/bod 1 sa uvádza: "Hodnotenie študijných výsledkov študenta v rámci študijného predmetu sa uskutočňuje: a) priebežným hodnotením (ph s klasifikáciou);	

	b) skúškou za dané obdobie štúdia (s klasifikáciou); c) absolvovaním – absolvoval (bez klasifikácie). Absolvovanie predmetu sa hodnotí. Hodnotenie vyjadruje kvalitu osvojenia si vedomostí alebo zručností v súlade s výsledkami vzdelávania predmetu uvedenými v informačnom liste predmetu.” Konkrétne podmienky pre absolvovanie predmetu uvádza informačný list predmetu v časti spôsob hodnotenia a skončenia predmetu štúdia. Informačné listy predmetov sú zverejnené na webovom sídle univerzity: MAIS - verejný portál: https://student.unipo.sk/maisportal/studijneProgramy.mais Detailné informácie k hodnoteniu predmetu sprostredkúvava vysokoškolský učiteľ v prvom týždni semestra. Vysokoškolský učiteľ po dohode so študentmi v prvom týždni semestra zverejní aj termíny priebežných hodnotení. Hodnotenie študijných výsledkov študenta v rámci štúdia predmetu sa uskutočňuje podľa klasifikačnej stupnice, ktorú tvorí šesť klasifikačných stupňov (Študijný poriadok PU čl. 16/bod 5): a) A – výborne (vynikajúce výsledky: numerická hodnota 1); b) B – veľmi dobre (nadpriemerné výsledky: 1,5); c) C – dobre (priemerné výsledky: 2); d) D – uspokojivo (prijateľné výsledky: 2,5); e) E – dostatočne (výsledky spĺňajú minimálne kritériá: 3); f) FX – nedostatočne (vyžaduje sa ďalšia práca: 4). Kritériá úspešnosti (percentuálne vyjadrenie výsledkov pri hodnotení predmetu) sú pre klasifikačné stupne nasledovné (Študijný poriadok PU čl. 16/bod 6): a) A: 100,00 – 90,00 % b) B: 89,99 – 80,00 % c) C: 79,99 – 70,00 % d) D: 69,99 – 60,00 % e) E: 59,99 – 50,00 % f) FX: 49,99 a menej % Ak študent o to požiada, môže prodekan/prorektor pre vzdelávanie povoliť v odôvodnených prípadoch vykonať skúšku v opravnom termíne pred komisiou, ktorú menuje dekan/rektor. O komisionálnu skúšku je možné požiadať na študijnom oddelení fakulty najneskôr do piatich pracovných dní po uskutočnení riadneho termínu alebo prvého opravného termínu skúšky (Študijný poriadok PU čl. 16/bod 21). Ďalšou možnosťou opravných postupov voči hodnoteniu je možné realizovať na základe Zákona o sťažnostiach 9/2010 Z. z. , ktorý upravuje postup pri podávaní, vybavovaní a kontrole vybavovania sťažností fyzických alebo právnických osôb.	
g)	Podmienky uznávania štúdia, alebo časti štúdia Podmienky pre uznávanie štúdia, alebo časti štúdia upravuje Študijný poriadok Prešovskej univerzity v Prešove v čl. 20. https://www.unipo.sk/public/media/25678/%C5%A0TUDIJN%C3%9D%20PORIADOK%20PU%2024.9.18%20pdf.pdf Predmety štátnej skúšky nie je možné uznať.	
h)	Vysoká škola uvedie témy záverečných prác študijného programu	Témy aktuálne riešených dizertačných prác: Pedagogické aspekty kreovania inkluzívneho prostredia materských a základných škôl Osvojovanie si ranej gramotnosti v procese domáceho vzdelávania

	(alebo odkaz na zoznam)	Výchova k zdraviu žiakov mladšieho školského veku so zameraním na ich stravovacie návyky Rozvoj reči v predškolskom veku v kontexte Montessori pedagogiky a súčasného výskumu rečového vývinu na Slovensku Podpora čítania v rodine dieťaťa mladšieho školského veku Spôsobilosť kriticky myslieť ako determinant individualizácie a diferenciacie výučby na súvislej pedagogickej praxi Tvorba banky testových úloh z učiva prírodovedy pre 3. ročník základnej školy Motorická rýchlosť a mentálne tempo (Processing Speed) ako determinant školskej úspešnosti žiaka
i)	Vysoká škola popíše alebo sa odkáže na: - pravidlá pri zadávaní, spracovaní, oponovaní, obhajobe a hodnotení záverečných prác v študijnom programe	Témy dizertačných prác s anotáciou vypisuje vysokoškolský učiteľ v MAIS po schválení garantom študijného programu. Témy sa zverejňujú na webovej stránke fakulty spolu s ďalšími informáciami o prijímacom konaní na DŠ. Po zápise do 1. ročníka sa študentovi priradí téma dizertačnej práce cez MAIS. Evidencia záverečných prác priradených študentom je v sekcii Agenda pedagóga - Záverečné práce. Pri tvorbe dizertačnej práce študent priebežne konzultuje so školiteľom, príp. konzultantom. Konzultácie realizuje osobnou účasťou v rámci konzultačných hodín pedagóga, príp. v termíne po vzájomnej dohode. V ostatných dvoch rokoch sa efektívne využívajú aj online konzultácie prostredníctvom MS Teams. Formálnu úpravu záverečnej práce upravuje Smernica PU o náležitostiach záverečných prác, ich bibliografickej registrácii, kontrole originality, uchovávaní a sprístupňovaní: https://www.pulib.sk/web/data/pulib/subory/stranka/ezp-smernica2019.pdf Školiteľ navrhuje troch oponentov dizertačnej práce, mená a priezviská oponentov sa zverejňuje v MAIS. Školiteľ a oponenti vypracujú posudok, ktorý je zverejnený v MAIS, vyjadrujú sa aj k protokolu o kontrole originality. Proces posudzovania dizertačnej práce upravuje čl. 37 Študijného poriadku PU v Prešove. Termín odovzdania dizertačnej práce a jej nahratia do MAIS určuje čl. 34 Študijného poriadku PU v Prešove. Študent odovzdáva štyri kusy printovej verzie dizertačnej práce zviazanej v pevnej väzbe na referát pre vedu, akreditáciu a DŠ. Printová verzia práce sa po obhájení uchováva ako súčasť materiálov študenta v archíve. Obhajobu dizertačnej práce určuje čl. 38 Študijného poriadku PU v Prešove.
	- možnosti a postupy účasti na mobilitách študentov	Podľa Študijného poriadku PU v Prešove (čl. 15, bod 6.) má študent fakulty právo absolvovať časť štúdia na inej vysokej škole v Slovenskej republike alebo v zahraničí. Súhlas na štúdium a na čas jeho trvania udeľuje podľa typu mobility dekan/rektor, príp. prorektor pre vonkajšie vzťahy a marketing a je záležitosťou trojstrannej zmluvy medzi študentom, vysielajúcou fakultou a prijímajúcou fakultou. Fakulta po návrate študentovi uzná časť štúdia v súlade so zmluvou, s európskym štandardom a Európskym systémom transferu kreditov (ECTS). Ak študent absolvoval časť štúdia na vysokej škole, ktorá nemá implementovaný kompatibilný kreditový systém, uznanie kreditov posúdi garant študijného programu a kredity prizná fakultný ECTS koordinátor. Študent je povinný podpísať Dohodu o prenose kreditov pred odchodom na mobilitu na vysielajúcej fakulte. Prenos kreditov je získavanie kreditov absolvovaním časti štúdia na základe zmluvy o štúdiu na inej vysokej škole v Slovenskej republike alebo v zahraničí.

		Prenos kreditov je zabezpečený prihláškou na štúdium, zmluvou o štúdiu a výpisom výsledkov štúdia. Zmluva o štúdiu je trojstranná dohoda uzavretá medzi študentom, vysielajúcou vysokou školou a prijímajúcou vysokou školou pred nastúpením študenta na prijímajúcu školu. Predmety absolvované na prijímajúcej vysokej škole sa študentovi uznávajú na základe výpisu výsledkov štúdia, ktorý vyhotoví prijímajúca vysoká škola na záver jeho pobytu. Výpis sa stáva súčasťou osobnej študijnej dokumentácie študenta. Za uznanie kreditov a ich zapísanie do MAIS zodpovedá fakultný ECTS koordinátor (Študijný poriadok PU v Prešove, čl. 17, bod 6., 7., 8.): https://www.unipo.sk/pedagogicka-fakulta/stud-poriadok/ Podľa Usmernenia dekanky č. 04/2020, vydaného s cieľom zvýšiť kvalitu doktorandského štúdia na fakulte a zlepšiť zapojenosť doktorandov do všetkých oblastí akademického života na fakulte, je žiaduce, aby doktorandi absolvovali počas svojho štúdia aspoň jeden študijný/výskumný pobyt na Slovensku alebo v zahraničí, a to v minimálnom trvaní dvoch týždňov: https://www.unipo.sk/public/media/14166/Usmernenie_dekanky_04_2020_k_DS.pdf.
	- pravidlá dodržiavania akademickkej etiky a vyvodzovania dôsledkov	Študenti sú od prvého semestra štúdia vedení k tomu, aby dodržiavali pravidlá a zásady platné pri písaní záverečných prác, čím priebežne počas štúdia získavajú zručnosti a kompetentnosti, ktoré využívajú pri písaní dizertačnej práce. Každá záverečná práca pred jej obhajobou prechádza kontrolou originality. Smernica PU o náležitostiach záverečných prác, ich bibliografickej registrácii, kontrole originality, uchovávaní a sprístupňovaní (https://www.pulib.sk/web/data/pulib/subory/stranka/ezp-smernica2019.pdf) v čl.3/bod 6 uvádza, že každá záverečná práca musí byť originálna, vytvorená autorom pri dodržaní pravidiel práce s informačnými zdrojmi. Žiadna z nich nesmie mať charakter plagiátorstva a nesmie narúšať autorské práva iných autorov. Študijný poriadok Prešovskej univerzity v Prešove v čl. 43/bod 2 uvádza, že plagiátorstvo sa považuje za priestupok a je predmetom disciplinárneho konania. Porušenie etických zásad, ktoré sú disciplinárnym priestupkom, rieši Disciplinárna komisia fakulty: https://www.unipo.sk/pedagogicka-fakulta/vzdelavanie/disciplinarna-komisia/
	- postupy aplikovateľné pre študentov so špeciálnymi potrebami	V zmysle zákona o vysokých školách č. 131/2002 podľa § 100 ods. 5, zákon č. 57/2021 a vyhlášky 458/2021 o minimálnych nárokoch študentov so špecifickými potrebami, študent v súčinnosti s koordinátorom pri osobnom pohovore vyhodnotia jeho špecifické potreby. Na ich základe je študentovi priznaný štatút študenta so špecifickými potrebami. Pre sprístupnenie štúdia sú vypracované individuálne odporúčania, ktoré rešpektujú individuálne potreby bez znižovania požiadaviek na študijný výkon. Odporúčania súvisia so štúdiom, ako je časová tolerancia pri plnení zadaní, skúšok, vyššom počte individuálnych konzultácií s pedagógom, písanie poznámok efektívnym spôsobom, v individuálnom preverovaní vedomostí. Ďalšie odporúčania sú viazané na používanie podporných technológií, materiálnu podporu a bezbariérovosť akademického prostredia.
	- postupy podávania podnetov a odvolaní	Študenti môžu podávať podnety a odvolania prostredníctvom svojich zástupcov v Akademickom senáte PU v Prešove, ďalej prostredníctvom členov Študentskej rady Pedagogickej fakulty (https://www.unipo.sk/pedagogicka-fakulta/studenti/informacie-pre-studentov/studentska-rada-pf-pu).

zo strany študenta	Odvolania a podnety môžu podávať aj prostredníctvom Referátu pre doktorandské štúdium fakulty.
--------------------	--

5. Informačné listy predmetov študijného programu

Informačné listy predmetov sú dostupné na	Hyperlink
---	-----------

6. Aktuálny harmonogram akademického roka a aktuálny rozvrh (alebo hypertextový odkaz).

Aktuálny harmonogram akademického roka	https://www.unipo.sk/public/media/25678/Harmonogram_AR_21_22-1.pdf
Aktuálny rozvrh	Výučba prebieha blokovo, rozvrh sa tvorí ad hoc podľa možností vyučujúceho v súlade s odporúčaným študijným plánom.

7. Personálne zabezpečenie študijného programu

a)	Osoba zodpovedná za uskutočňovanie, rozvoj a kvalitu študijného programu (s uvedením funkcie a kontaktu)	prof. PhDr. Iveta Kovalčíková, PhD., profesorka, iveta.kovalcikova@unipo.sk
b)	Zoznam osôb zabezpečujúcich profilové predmety študijného programu s priradením k predmetu s prepojením na centrálny Register zamestnancov vysokých škôl, s kontaktom (môžu byť uvedení aj v študijnom pláne)	prof. Ing. Jana Burgerová, PhD. (https://www.portalvs.sk/regzam/detail/6567), profilový predmet <i>trendy edukácie v digitálnej dobe</i>, jana.burgerova@unipo.sk prof. PaedDr. Jozef Liba, PhD., (https://www.portalvs.sk/regzam/detail/15389), profilový predmet <i>biofyziologické, psychologické a pedagogické aspekty edukácie</i>, jozef.liba@unipo.sk prof. PaedDr. Ľudmila Liptáková, CSc. (https://www.portalvs.sk/regzam/detail/6582), profilový predmet <i>vedecká argumentácia a žánre odbornej komunikácie</i>, ludmila.liptakova@unipo.sk doc. PaedDr. Ingrid Ružbarská, PhD. (https://www.portalvs.sk/regzam/detail/868), profilový predmet <i>didaktika obsahových oblastí v predškolskej, voľnočasovej a primárnej edukácii: telesná a športová výchova ako súčasť dizertačnej skúšky</i>, ingrid.ruzbarska@unipo.sk
c)	Odkaz na vedecko/umelecko-pedagogické charakteristiky osôb zabezpečujúcich profilové predmety študijného programu	prof. PhDr. Iveta Kovalčíková, PhD. (https://www.unipo.sk/pedagogicka-fakulta/katedry/kpepp/) prof. Ing. Jana Burgerová, PhD. (https://www.unipo.sk/pedagogicka-fakulta/katedry/kptd/) prof. PaedDr. Jozef Liba, PhD. (https://www.unipo.sk/pedagogicka-fakulta/katedry/kptd/) prof. PaedDr. Ľudmila Liptáková, CSc.

		(https://www.unipo.sk/pedagogicka-fakulta/katedry/kklv/) doc. PaedDr. Ingrid Ružbarská, PhD. (https://www.unipo.sk/pedagogicka-fakulta/katedry/khvv/)
d)	Zoznam učiteľov študijného programu s priradením k predmetu a prepojením na centrálny register zamestnancov vysokých škôl, s uvedením kontaktov (môže byť súčasťou študijného plánu)	
	prof. PhDr. Ľudmila Belásová, PhD. (https://www.portalvs.sk/regzam/detail/6563) , predmet <i>elementárna pedagogika</i> ako súčasť dizertačnej skúšky, ludmila.belasova@unipo.sk	
	prof. PaedDr. Ľudmila Liptáková, CSc. (https://www.portalvs.sk/regzam/detail/6582) , predmet <i>vedecká argumentácia a žánre odbornej komunikácie</i> , ludmila.liptakova@unipo.sk	
	prof. PaedDr. Jozef Pavelka, PhD. (https://www.portalvs.sk/regzam/detail/6511) , predmet <i>didaktika obsahových oblastí v predškolskej, voľnočasovej a primárnej edukácii: pracovné vyučovanie</i> ako súčasť dizertačnej skúšky, jozef.pavelka@unipo.sk	
	doc. RNDr. Renáta Bernátová, PhD. (https://www.portalvs.sk/regzam/detail/6565) , predmet <i>didaktika obsahových oblastí v predškolskej, voľnočasovej a primárnej edukácii: prírodoveda</i> ako súčasť dizertačnej skúšky, renata.bernatova@unipo.sk	
	doc. PhDr. Tatiana Dubayová, PhD. (https://www.portalvs.sk/regzam/detail/6574) , predmet <i>biofyziologické, psychologické a pedagogické aspekty edukácie</i> , tatiana.dubayova@unipo.sk	
	doc. PaedDr. Ján Kancír, PhD. (https://www.portalvs.sk/regzam/detail/6580) , predmet <i>didaktika obsahových oblastí v predškolskej, voľnočasovej a primárnej edukácii: vlastiveda</i> ako súčasť dizertačnej skúšky, jan.kancir@unipo.sk	
	doc. PaedDr. Martin Klimovič, PhD. (https://www.portalvs.sk/regzam/detail/6581) , predmet <i>vedecká argumentácia a žánre odbornej komunikácie</i> , martin.klimovic@unipo.sk	
	doc. PhDr. Gabriela Mikulášková, PhD. (https://www.portalvs.sk/regzam/detail/6402) , predmet <i>metodológia výskumu v edukačných vedách</i> , gabriela.mikulaskova@unipo.sk	
	doc. PaedDr. Alica Petrasová, PhD. (https://www.portalvs.sk/regzam/detail/6589) , predmet <i>didaktika obsahových oblastí v predškolskej, voľnočasovej a primárnej edukácii: prvouka</i> ako súčasť dizertačnej skúšky, alica.petrasova@unipo.sk	
	doc. RNDr. Alena Prídavková, PhD. (https://www.portalvs.sk/regzam/detail/6588) , predmet <i>biofyziologické, psychologické a pedagogické aspekty edukácie</i> , alena.pridavkova@unipo.sk	
	doc. Mgr. Radoslav Rusňák, PhD. (https://www.portalvs.sk/regzam/detail/6696) , predmet <i>didaktika obsahových oblastí v predškolskej, voľnočasovej a primárnej edukácii: slovenský jazyk a literatúra</i> ako súčasť dizertačnej skúšky, radoslav.rusnak@unipo.sk	
	doc. RNDr. Iveta Scholtzová, PhD.	

	(https://www.portalvs.sk/regzam/detail/6597), predmet <i>didaktika obsahových oblastí v predškolskej, voľnočasovej a primárnej edukácii: matematika</i> ako súčasť dizertačnej skúšky, iveta.scholtzova@unipo.sk doc. PaedDr. Zuzana Sláviková, PhD. (https://www.portalvs.sk/regzam/detail/6595), predmet <i>didaktika obsahových oblastí v predškolskej, voľnočasovej a primárnej edukácii: hudobná výchova</i> ako súčasť dizertačnej skúšky, zuzana.slavikova@unipo.sk dr.hab. Peter Kocák, PhD., akad. maliar. (https://www.portalvs.sk/regzam/detail/6501), predmet <i>didaktika obsahových oblastí v predškolskej, voľnočasovej a primárnej edukácii: výtvarná výchova</i> ako súčasť dizertačnej skúšky, peter.kocak@unipo.sk PhDr. Iveta Gal Drzewiecka, PhD. (https://www.portalvs.sk/regzam/detail/17861), predmet <i>didaktika obsahových oblastí v predškolskej, voľnočasovej a primárnej edukácii: výtvarná výchova</i> ako súčasť dizertačnej skúšky, iveta.drzewiecka@unipo.sk
e)	Zoznam školiteľov záverečných prác s priradením k témam (s uvedením kontaktov) prof. PaedDr. Vladimír Klein, PhD. (vladimir.klein@unipo.sk), Pedagogické aspekty kreovania inkluzívneho prostredia materských a základných škôl prof. PaedDr. Ľudmila Liptáková, CSc. (ludmila.liptakova@unipo.sk), Osvojovanie si ranej gramotnosti v procese domáceho vzdelávania doc. RNDr. Renáta ernátová, PhD. (renata.bernatova@unipo.sk), Výchova k zdraviu žiakov mladšieho školského veku so zameraním na ich stravovacie návyky doc. Mgr. Katarína Vužňáková, PhD. (katarina.vuznakova@unipo.sk), Rozvoj reči v predškolskom veku v kontexte Montessori pedagogiky a súčasného výskumu rečového vývinu na Slovensku prof. PhDr. Ľudmila Belásová, PhD. (ludmila.belasova@unipo.sk), Podpora čítania v rodine dieťaťa mladšieho školského veku doc. PaedDr. Alica Petrasová, PhD. (alica.petrasova@unipo.sk), Spôsobilosť kriticky myslieť ako determinant individualizácie a diferenciacie výučby na súvislej pedagogickej praxi doc. RNDr. Renáta Bernátová, PhD. (renata.bernatova@unipo.sk), Tvorba banky testových úloh z učiva prírodovedy pre 3. ročník základnej školy prof. PhDr. Iveta Kovalčíková, PhD. (iveta.kovalcikova@unipo.sk), Motorická rýchlosť a mentálne tempo (Processing Speed) ako determinant školskej úspešnosti žiaka
f)	Odkaz na vedecko/umelecko-pedagogické charakteristiky školiteľov záverečných prác Charakteristiky školiteľov dizertačných prác sú dostupné na webových sídlach jednotlivých pracovísk: Katedra hudobnej, výtvarnej a telesnej výchovy (https://www.unipo.sk/pedagogicka-fakulta/katedry/khavv/) Katedra komunikačnej a literárnej výchovy (https://www.unipo.sk/pedagogicka-fakulta/katedry/kklv/) Katedra matematickej edukácie (https://www.unipo.sk/pedagogicka-fakulta/katedry/kme/) Katedra predškolskej a elementárnej pedagogiky a psychológie (https://www.unipo.sk/pedagogicka-fakulta/katedry/kpepp/) Katedra prírodovedných a technických disciplín (https://www.unipo.sk/pedagogicka-fakulta/katedry/kptd/) Katedra špeciálnej pedagogiky (https://www.unipo.sk/pedagogicka-fakulta/katedry/ksp/)

		Centrum výskumu detskej reči a kultúry (https://www.unipo.sk/pedagogicka-fakulta/katedry/vedecko-vyskumne-centrum/cvdrk/) Výskumné centrum kognitívnej edukácie (https://www.unipo.sk/pedagogicka-fakulta/katedry/vedecko-vyskumne-centrum/vyskumne-centrum-kognitivnej-edukacie/)
g)	Zástupcovia študentov, ktorí zastupujú záujmy študentov študijného programu (meno a kontakt)	Členovia Akademického senátu PF PU: Bc. Slavomíra Eštočinová, slavomira.estocinova@smail.unipo.sk Bc. Jana Lörincová, jana.lorincova@smail.unipo.sk Bc. Miloš Tivadar, milos.tivadar@smail.unipo.sk Členky Študentskej rady PF PU: Bc. Barbora Balogová, barbora.balogova@smail.unipo.sk Miroslava Bednarčíková, miroslava.bednarcikova@smail.unipo.sk Bc. Stanislava Dotková, stanislava.dotkova@smail.unipo.sk Jozefína Hrebíková, jozefina.hrebikova@smail.unipo.sk Bc. Júlia Janičová, julia.janicova@smail.unipo.sk Bc. Beáta Komárková, beata.komarkova@smail.unipo.sk Sofia Michňáková, sofia.michnakova@smail.unipo.sk Bc. Miroslava Pavúková, miroslava.pavukova@smail.unipo.sk Adriána Sušková, adriana.suskova@smail.unipo.sk Dominika Zimová, dominika.zimova@smail.unipo.sk Zástupcovia zainteresovaných strán: Dr. Joanna Miecznik-Warda, asiawarda@vp.pl Mgr. Iveta Čuchtová, iveta.cuchtova@smail.unipo.sk
h)	Študijný poradca študijného programu (s uvedením kontaktu a s informáciou o prístupe k poradenstvu a o rozvrhu konzultácií)	Mgr. Viera Fabianová Kontakt: viera.fabianova@unipo.sk +421517470558, miestnosť: 210
i)	Iný podporný personál študijného programu – priradený študijný referent, kariérny poradca, administratíva, ubytovací referát a podobne (s kontaktmi)	Koordinátorka pre študentov so špecifickými potrebami: Mgr. Jarmila Žolnová, Ph.D. jarmila.zolnova@unipo.sk, +421/51-7470 571

8. Priestorové, materiálne a technické zabezpečenie študijného programu a podpora

a)	Zoznam a charakteristika učebných študijných programov a ich technického vybavenia s priradením k výstupom vzdelávania a predmetu (laboratória, projektové a umelecké štúdiá, ateliéry, dielne, tlmočnicke kabíny, kliniky, kňazské semináre, vedecké a technologické parky, technologické inkubátory, školské podniky, strediská praxe, cvičné školy, učebno-výcvikové zariadenia, športové haly, plavárne, športoviská) Pedagogická fakulta Prešovskej univerzity v Prešove sa nachádza v jednotnom objekte bývalej Základnej školy na Ul. 17. novembra, ku ktorej bola zrealizovaná prístavba v podobe výučbových priestorov. Pôvodná časť budovy prešla potrebnou rekonštrukciou a sú v nej
----	---

	situované miestnosti pre pedagógov, doktorandov a administratívnych pracovníkov. Pretože fakulta už desaťročia poskytuje blended vzdelávania prostredníctvom softvéru Moodle, elektronizácia edukačných činností, vrátane e-znalostí študentov a zamestnancov fakulty, je na nadštandardnej úrovni – s patrične vybavenými výučbovými miestnosťami, prednáškovými sálami, ako aj kancelárskymi. Celkovo je na fakulte: • 154 osobných počítačov, • 105 laptopov a AIO zariadení, • 25 skenerov, • 47 tlačiarň, • 30 dataprojektorov, • 6 interaktívnych tabúl, • 19 premietacích plátien, • 2 moderné vizualizéry, • 3 fotoaparáty a 4 videokamery, ktoré sú však postupne nahrádzané mobilnými zariadeniami schopnými zaznamenávať obraz a zvuk v patričnej kvalite. Fakulta disponuje aj zakúpeným softvérom Statistica, Adobe InDesign, ako aj celouniverzitným kancelárskym balíkom Office 365, ktorý integruje Word, Excel, Powerpoint, mailový klient, ako aj cloudové úložisko (a iné) do jedného systému. Z celkového počtu 19 učební je každá vybavená osobným počítačom a projektorom s premietacím plátnom, v dvoch miestnostiach sa nachádza aj vizualizér. Vďaka jednoduchej prenosnosti je možné tieto zariadenia podľa potreby presúvať. V dvoch počítačových miestnostiach sa nachádza 24 a 12 osobných počítačov určených pre prácu študentov. Väčšina počítačov je vybavená webkamerou. V dvoch primárnych prednáškových sálach sa nachádza aj moderný videokonferenčný systém schopný sledovať pohyb pedagóga, vrátane profesionálnej zvukovej techniky s prenosnými bezdrôtovými portmi, bezdrôtovými ručnými mikrofónmi, ako aj statickými mikrofónmi, určenými pre ozvučenie ako katedrovej časti miestnosti, tak aj študentskej. Vzhľadom na existenciu Katedry hudobnej, výtvarnej a telesnej výchovy disponuje fakulta aj elektronickými klávesovými zariadeniami určenými na výučbu hudobnej výchovy, ako aj 5 kusmi klasických klavírov. Pre potreby výtvarnej výchovy bol zriadený výtvarný ateliér s maliarskymi stojanmi, výlevkami a zariadením kompatibilným s potrebami tohto študijného programu. Pre potreby študentov v súvislosti s pandemickými opatreniami počas prezenčnej výučby fakulta spracováva projekt inštalácie moderných co-workingových stolov na chodby miestností, ktoré umožnia lepšiu diverzifikáciu študentov, ako aj možnosť uloženia prenosného počítača a jeho zapojenia do elektrickej siete. Pracovné miesta pre študentov v doktorandskom študijnom programe sú vybavené počítačmi; ďalšie materiálne a technologické vybavenie pre doktoranda je koordinované spolu so školiteľmi, podporené z grantov školiteľa.
b)	Charakteristika informačného zabezpečenia študijného programu (prístup k študijnej literatúre podľa informačných listov predmetov), prístup k informačným databázam a ďalším informačným zdrojom, informačným technológiám a podobne) Kľúčovú úlohu v informačnom zabezpečení študijného programu zohráva Univerzitná knižnica Prešovskej univerzity (UK PU). UK PU je vedecko-informačným, bibliografickým, koordinačným a poradenským pracoviskom univerzity, ktoré poskytuje knižnično-informačné služby predovšetkým študentom a zamestnancom univerzity a v rámci svojich možností aj ďalšej odbornej verejnosti. Knižnica poskytuje tieto základné a špeciálne knižnično-informačné služby: • Výpožičné služby: absenčné, prezenčné, medziknižničná výpožičná služba a medzinárodná medziknižničná výpožičná služba.

	• Bibliograficko-informačné služby: vytváranie, resp. sprostredkovanie rešerší z interných informačných zdrojov a z externých domácich a zahraničných databázových centier s ohľadom na profiláciu PU. • Konzultantské služby: prednášky zamerané na využitie primárneho a sekundárneho knižničného aparátu; metodická pomoc pri využívaní fondov, katalógov, služieb a iné. • Reprografické služby: tieto služby sa poskytujú výlučne z informačných zdrojov UK PU, v súlade s ustanoveniami autorského zákona. • Ostatné služby: spracovanie evidencie publikačnej činnosti zamestnancov univerzity; prevádzkovanie Digitálnej knižnice UK PU; digitalizácia hudobných diel z vlastného fondu a ich sprístupňovanie v multimedialnej a databázovej študovni, realizácia výstav odbornej literatúry, vernisáží umeleckých diel, koncertov, prezentácií, odborných knihovníckych podujatí a pod. Knižničný fond UK PU obsahuje spolu takmer 225 000 knižničných jednotiek. Od roku 2004 knižnica buduje Digitálnu knižnicu (databázu elektronických plnotextových publikácií vytvorených zamestnancami univerzity, ktorá obsahuje vyše 800 publikácií. Od roku 1997 buduje databázu publikačnej činnosti PU, v ktorej registruje vyše 66 000 dokumentov. Knižnica poskytuje ročne takmer 280 000 výpožičiek, z toho je väčšia časť elektronických. V 6 študovniach (z toho 2 sú databázové) je k dispozícii 303 študijných miest. Každoročne navštívi knižnicu vyše 70 000 čitateľov a webové stránky knižnice vyše 500 000 čitateľov. Knižnica disponuje vlastnou počítačovou sieťou (PULIBnet) so 4 servermi, 84 počítačmi, z toho pre používateľov je vyhradených 45 počítačov. Knižnica poskytuje prístup do 9 platených plnotextových databázových centier (EBSCO, Gale, ProQuest, Science Direct, Scopus, Springer, Taylor and Francis, Web of Knowledge, Wiley).
c)	Charakteristika a rozsah dištančného vzdelávania uplatňovaná v študijnom programe s priradením k predmetom. Prístupy, manuály e-learningových portálov. Postupy pri prechode z prezenčného na dištančné vzdelávanie Pedagogická fakulta v doktorandskom študijnom programe využíva e-learning (https://moodle.pf.unipo.sk/) ako podporu prezenčnej výučby, prioritne je program zabezpečovaný prezenčne. Prostriedky a nástroje Moodle sú integrálnou súčasťou štúdia najmä pri samoštúdiu a preverovaní vedomostí študentov. Pre našich užívateľov vytvárame komplexnú podporu v technickej a pedagogickej oblasti elektronického vzdelávania. Systém spravujú dvaja administrátori: prof. Ing. Jana Burgerová, PhD., ktorá je zároveň jeho garantkou a Mgr. Vladimír Piskura, PhD. V oblasti technickej IT podpory spolupracujeme so spoločnosťou RokIT Partner s.r.o. Na titulnej stránke Moodle sú verejne dostupné textové súbory s návodmi na prácu v systéme. Na začiatku pandémie, kedy výrazne vzrástla potreba využívania elektronickej podpory vzdelávania, sme vytvorili šesť multimedialných tutoriálov o celkovej dĺžke: 67 min a 13 s. Verejne sú dostupné na serveri YouTube: https://youtube.com/playlist?list=PLX-glwr_rxZBlyURhCx4pySLuZcNOAhps Dostupné sú tiež na titulnej stránke Moodle a tiež v kurze Tutoriály: https://moodle.pf.unipo.sk/course/view.php?id=1103 V septembri 2020 prebehlo niekoľkodňové komplexné školenie pre vysokoškolských učiteľov a doktorandov k využívaniu Moodlu s nasledovnou štruktúrou: Moodle 1 – základy Úvod do e-learningu – čo je e-learning, Moodle, distančne vzdelávanie Orientácia v Moodle – prihlásenie, aj záložka, titulná strana, moje kurzy, Prihlásenie a profil – úprava profilu, fotka, popis Štruktúra kurzu – nového kurzu, podstatne funkcie – účastníci známky a pod. Nastavenie nového kurzu Metódy zápisu

	Skupiny Zoskupenia Moodle 2 – tvorba študijného materiálu Režim úprav Pridávanie základných zdrojov Stránka, súbor, url, adresár, nadpis, prednáška Základne nastavenia študijných materiálov Moodle 3 – základné aktivity Aktivity Zadanie Vytvorenie a nastavenie prázdneho testu Základné typy testových položiek Pridanie pevných položiek Moodle 4 – pokročilé testovanie Banka úloh Rôzne testové položky Test s náhodne generovanými položkami Moodle 5 – ďalšie aktivity Zálohovanie kurzu Resetovanie kurzu Import Známkovanie Chat Diskusné fórum Fórum noviniek Moodle 6 – ďalšie aktivity Slovník Databáza Wiki Anketa Prieskum Dotazník V rámci projektu Zvýšenie kvality vzdelávania na Prešovskej univerzite v Prešove (ITMS kód: 26110230048) , ktorý bol riešený na fakulte, bolo vytvorených osem kurzov pre podporu vzdelávania študentov v študijnom programe predškolská a elementárna pedagogika a nadväzujúci študijný program učiteľstvo pre primárne vzdelávanie. Kurzy sú zverejnené na webovom sídle fakulty: http://lmskurzy.pf.unipo.sk/
d)	Partneri vysokej školy pri zabezpečovaní vzdelávacích činností študijného programu a charakteristika ich participácie Partnermi v doktorandskom študijnom programe sú pozvaní domáci a zahraniční experti (hostujúci profesori a docenti), ktorí poskytujú študentom prednášky a workshopy rozširujúce ich znalosti, zručnosti a kompetentnosti (napr. boli uskutočnené workshopy akademického písania s Dr. Miladou Walkovou z University of Leeds, UK).
e)	Charakteristika možností sociálneho, športového, kultúrneho, duchovného a spoločenského využitia Spoločenské a kultúrne využitie (https://www.unipo.sk/pedagogicka-fakulta/galeria/) Fakulta i univerzita ponúka študentom bohaté možnosti spoločensko-kultúrneho využitia. Medzi najprestížnejšie podujatia tohto charakteru nepochybne patrí reprezentačný Ples Prešovskej univerzity v Prešove (január) a reprezentačný Ples Pedagogickej fakulty PU

(február). Tradičným podujatím fakulty je obľúbené **Vianočné matiné** (vianočný koncert), ktoré pre akademickú obec fakulty v predvianočnom čase pripravuje Katedra hudobnej, výtvarnej a telesnej výchovy v spolupráci so študentmi fakulty. **Vianočný koncert** pre celú akademickú obec univerzity každoročne pripravuje aj rektorát PU, situujúci kultúrny program do reprezentatívnych priestorov Parku kultúry a oddychu Čierny orol v Prešove. Významným spoločensko-kultúrnym podujatím pre študentov fakulty je aj **Deň Pedagogickej fakulty** – spoločenské celofakultné podujatie venované akademickej obci Pedagogickej fakulty PU (november), resp. **Prešovská detská univerzita** – prázdninové podujatie, počas ktorého majú študenti možnosť rozvoja svojej animátorskej a lektorskej činnosti (júl/august).

Na PU v Prešove zároveň pôsobí **11 umeleckých súborov**, ktoré sú členmi Rady pre umeleckú činnosť univerzity. Pôsobia pri jednotlivých fakultách univerzity, ktorých odbornými garantmi sú umeleckí vedúci. Členmi súborov sú prevažne študenti univerzity. Umelecké súbory univerzity sú príkladom využitia voľného času študentov, reprezentujú univerzitu na domácich a zahraničných umeleckých podujatiach, významnou mierou ovplyvňujú kultúrno-spoločenský život na univerzite a reprezentujú univerzitu i fakulty v rámci mesta Prešov, Prešovského kraja, ale aj v celoštátnom meradle. Umeleckým speváckym zoskupením na fakulte je **Piano Vocal** a študenti majú na fakulte možnosť venovať sa aj redakčnej činnosti a rozvíjať svoje pisateľské zručnosti v novinárskych i beletristických žánroch v časopise akademickej obce Pedagogickej fakulty **ARTUŠ** (<https://www.unipo.sk/pedagogicka-fakulta/fakulta/e-kniznica/casopisy/artus/cisla-na-stiahnutie/>), ako aj v univerzitnom časopise **Na PULze** (<http://napulze.unipo.sk/>).

Sociálne a charitatívne podujatia

(<https://www.unipo.sk/pedagogicka-fakulta/galeria/>)

Fakulta intenzívne rozvíja aj charitatívnu zložku osobnosti svojich študentov a ich sociálne cítenie, ktoré je pre budúceho pedagóga nesmierne dôležité. V rámci sociálnych a charitatívnych projektov a podujatí fakulta každoročne organizuje **Vianočné trhy spojené s darovaním krvi** – podujatie je organizované Študentskou radou Pedagogickej fakulty v spolupráci s Červeným krížom (december); **Vianočný charitatívny bazár**, ktorý je charitatívnou akciou s cieľom darovania vecí na dobročinné účely (v spolupráci s OZ Podaj ďalej) (december); resp. **Mikulášsku zbierku pre deti z rodín v hmotnej núdzi**, ktorú fakulta organizuje tiež v spolupráci s OZ Podaj ďalej (december). Medzi významné akcie fakulty so sociálnym rozmerom nepochybne patrí aj **Ponožkový deň** – podujatie na vyjadrenie podpory ľuďom s Downovým syndrómom (marec); **Ponožkový október** ako charitatívny projekt organizovaný v spolupráci s OZ Podaj ďalej, pri ktorom sa na fakulte organizuje zbierka novo zakúpených ponožiek pre ľudí bez domova s cieľom ich darovania nocľahárni Pod Táborom v Prešove (október), resp. **Jarná a jesenná burza kníh**, v rámci ktorej si staršie knihy hľadajú medzi študentmi nových majiteľov (marec/november).

Duchovné vyžitie

Duchovnú formáciu a vyžitie študentom fakulty poskytuje **Univerzitné pastoračné centrum Dr. Štefana Héseka v Prešove** (ďalej UPC; <http://upc.unipo.sk/>), ktoré je súčasťou celoslovenskej siete univerzitných pastoračných centier. Jeho hlavnou úlohou je starostlivosť o duchovné potreby vysokoškolských študentov a pedagógov. UPC pre svoje aktivity na univerzite využíva kaplnku v ŠD na Ul. 17. novembra, TV miestnosť v ŠD Exnárova 36 a priestory auly č. 100 na FHPV. Na pôde PU vyvíja aktivity v duchovnej oblasti aj **Gréckokatolícke mládežnícke pastoračné centrum** (ďalej GMPC; <https://www.facebook.com/GMPC-Gr%C3%A9ckokatolícke-ml%C3%A1de%C5%BEn%C3%ADcke-pastora%C4%8Dn%C3%A9-centrum-v-Pre%C5%A1ove-1123709984389524>), ktorého zriaďovateľom je Arcibiskupský úrad v Prešove. GMPC veľmi intenzívne spolupracuje s GTF PU

	a ponúka rôzne voľnočasové aktivity. Úlohou tohto centra je ponúknuť zväčša mladým ľuďom pôsobiacim a študujúcim v meste Prešov priestor na spoločné stretávanie sa, nadväzovanie dialógu, plnšie prežívanie svojej viery, ako aj vzájomnosti medzi sebou a svetom. Uskutočňuje sa to na báze priateľstva, rozhovorov, besied, pozvaných prednášok, duchovných i voľnočasových aktivít. Športové vyžitie Študenti fakulty majú možnosť voľnočasového športového vyžitia aj v športových objektoch PU (plaváreň, posilňovňa, viacúčelový športový areál, multifunkčné ihrisko - https://www.unipo.sk/aktuality/36888/). V oboch semestroch kalendárneho roka 2019 Fakulta športu organizovala pre študentov univerzity Vysokoškolskú mix-volejbalovú ligu a Futbalovú miniligu PU, o ktoré je stály záujem. Dlhoročnú tradíciu majú aj Univerzitné dni športu, do ktorých bolo v roku 2019 aktívne zapojených takmer 600 študentov. Fakulta športu v rámci univerzity každoročne organizuje aj viacero periodických i neperiodických športových a športovo-vzdelávacích aktivít nielen pre študentov, ale aj pre širokú verejnosť rôzneho veku (Jarný beh; Detská športová olympiáda materských škôl; Olympijský päťboj seniorov; Beh olympijského dňa; Športáčik; pohybový program ProSenior a iné). Najvyhľadávanejším športovým podujatím na fakulte je nepochybne Bláznivý volejbal (apríl), organizovaný Študentskou radou Pedagogickej fakulty – ide o športové podujatie o Pohár dekanky PF, ktoré každoročne spája vo volejbalovom zápolení družstvá študentov a učiteľov fakulty.
f)	Možnosti a podmienky účasti študentov študijného programu na mobilitách a stážach (s uvedením kontaktov), pokyny na prihlasovanie, pravidlá uznávania tohto vzdelávania Možnosti a podmienky účasti Študenti, ktorí sa chcú v rámci programu Erasmus+ zúčastniť študijného pobytu na zahraničnej univerzite, musia spĺňať nasledujúce kritériá mobility študentov: • Mobility sa môžu zúčastniť študenti všetkých stupňov vysokoškolského štúdia (Bc., Mgr., PhD.). • Študent musí byť riadne zapísaný na štúdium na Prešovskej univerzite v dennej forme štúdia. • Grant je možné prideliť len študentovi, ktorý má ukončený 1. ročník vysokoškolského štúdia. • Mobilita môže trvať min. 3 a max. 12 mesiacov. • Študent sa môže zúčastniť Erasmus+ mobilít (študijný pobyt + stáž) v súhrnnej dĺžke 12 mesiacov v každom stupni štúdia. Pokyny na prihlasovanie študenta na mobilitu <i>Postup pri mobilite za účelom štúdia:</i> • Študent získa základné informácie na webovom sídle fakulty – pri aktuálnej výzve a postupe podávania prihlášok na ďalší akademický rok (https://www.unipo.sk/pedagogicka-fakulta/vonkajsie-vztahy/erasmus/). • Fakultný koordinátor zrealizuje osvetovú prednášku pre študentov o možnostiach štúdia v zahraničí nielen v období pred termínom podávania prihlášok, ale aj na začiatku akademického roka. • Uchádzať sa skontaktuje s fakultným koordinátorom. Fakultný Erasmus koordinátor poskytne študentovi bližšie informácie o možnostiach štúdia v zahraničí, partnerských inštitúciách a pod. • Študent podá online prihlášku na mobilitu (zverejnenú na https://www.unipo.sk/zahranicie/erasmus/studium/vyzva/) spolu s povinnou dokumentáciou na Útvár vonkajších vzťahov na Rektorát PU (ÚVV RPU, Ul. 17. novembra 15, 1. poschodie).

- Prodekan pre vonkajšie vzťahy v spolupráci s fakultným Erasmus koordinátorom stanoví a zverejní termín výberu študentov na mobilitu na webovom sídle fakulty. Študent sa v stanovenom termíne dostaví na určené miesto a zúčastní sa pohovoru. V prípade, že jazyk štúdia v zahraničí bude slovenský, bude pohovor realizovaný v slovenskom jazyku, v ostatných prípadoch bude pohovor realizovaný v jazyku štúdia. Uchádzači sú o výsledkoch výberu informovaní na webovom sídle fakulty (v súlade s GDPR).
- Úspešný uchádzač o mobilitu kontaktuje fakultného Erasmus koordinátora a odkonzultuje s ním svoj výber predmetov na prijímacej inštitúcii. Študent pripraví s Erasmus koordinátorom Zmluvu o štúdiu (Learning Agreement for Studies) a s každým vyučujúcim spíše spôsob uznania predmetov na domácej inštitúcii v Dohode o prenose kreditov: 1. Ak je predmet zhodný na prijímajúcej i domácej inštitúcii – predmet je zavedený do MAIS s kódom prijímajúcej inštitúcie a plne uznaný. 2. Ak je predmet obsahovo čiastočne zhodný – dohodne sa kreditové uznanie jedného alebo viacerých predmetov (počet získaných kreditov musí byť uznaný). 3. Ak predmet prijímajúcej inštitúcie neexistuje na domácej fakulte a nie je obsahovo príbuzný – predmet je uznaný ako výberový predmet (študent odovzdá Dohody o prenose kreditov fakultnému ECTS koordinátorovi pred odchodom na mobilitu).
- Študent si zapíše v MAIS tie predmety, ktoré bude študovať na domácej inštitúcii v riadne stanovenom termíne (podľa Harmonogramu akademického roka PU: <https://www.unipo.sk/vseobecne-informacie/studenti/harmonogram/>).
- Poverený pracovník na fakulte bezodkladne zaeviduje mobilitu študenta do Priebehu študenta v MAIS a zaznamená dátum odchodu.
- Po príchode na prijímaciu inštitúciu kontaktuje študent fakultného Erasmus koordinátora, s ktorým prekontroluje realizovateľnosť predmetov, ktoré si zvolil. Ak sú zvolené predmety v aktuálnej ponuke, študent si ich reálne zapíše. Pokiaľ je to potrebné, spolu s fakultným Erasmus koordinátorom sa dohodne na zmenách - použije formulár Zmeny k Zmluve o štúdiu (Changes to Learning Agreement for Studies). Zmeny k zmluve o štúdiu, podpísané prijímajúcou inštitúciou, zašle v elektronickej forme na ÚVV RPU.
- Na dodatočné predmety študent dohodne s každým vyučujúcim spôsob uznania predmetov na domácej inštitúcii v Dohode o prenose kreditov. Študent doručí Dohody o prenose kreditov fakultnému ECTS koordinátorovi elektronicke.

Postup pri študentskej a absolventskej stáži:

- Študent získa základné informácie na webovom sídle PF – pri aktuálnej výzve a postupe podávania prihlášok na ďalší akademický rok.
- Fakultný koordinátor zrealizuje osvetovú prednášku pre študentov o možnostiach štúdia v zahraničí nielen v období pred termínom podávania prihlášok, ale aj na začiatku akademického roka.
- Uchádzač sa skontaktuje s fakultným koordinátorom. Fakultný Erasmus koordinátor poskytne študentovi bližšie informácie o možnostiach realizácie stáže v zahraničí.
- Študent vyhladá vhodnú firmu, inštitúciu a osloví ju. V prípade súhlasu s možnou realizáciou stáže vyžiada od prijímajúcej inštitúcie Akceptačný list.
- Katedrový koordinátor podpíše Akceptačný list, čím akceptuje firmu/inštitúciu a náplň práce ako korešpondujúcu s profilom uchádzača o stáž.
- Prodekan pre vonkajšie vzťahy v spolupráci s fakultným Erasmus koordinátorom stanoví a zverejní termín výberu študentov na stáž na webovom sídle fakulty. Študent sa v stanovenom termíne dostaví na určené miesto a zúčastní sa pohovoru. V prípade, že jazyk štúdia v zahraničí bude slovenský, bude pohovor realizovaný v slovenskom jazyku, v ostatných prípadoch bude pohovor realizovaný v jazyku štúdia. Uchádzači budú informovaní o výsledkoch výberu informovaní na webovom sídle fakulty (v súlade s GDPR).
- Úspešný uchádzač o stáž kontaktuje fakultného Erasmus koordinátora a odkonzultuje s ním svoju Zmluvu o stáži (Learning Agreement for Traineeship) na prijímajúcej inštitúcii.

	Študent elektronicky zašle Zmluvu o stáži emailom do firmy/inštitúcie na doplnenie a odsúhlasenie. Študent s Erasmus koordinátorom pripraví Dohodu o prenose kreditov, kde je stanovené, ako bude stáž (nie absolventska stáž) uznaná: 1. Ak je predmet (stáž) zhodný na prijímajúcej i domácej inštitúcii – predmet je zavedený do MAIS s kódom prijímajúcej inštitúcie (ak existuje) a plne uznaný ako alternatívny. 2. Ak je predmet obsahovo čiastočne zhodný, dohodne sa uznanie odbornej stáže a jej kreditové vyjadrenie (spravidla sa uznáva ako predmet Erasmus – odborná stáž, kód: skratka pracoviska/EROS/rok zavedenia predmetu). Pravidlá uznávania vzdelávania <i>Postup pri mobilitě za účelom štúdia:</i> - Po návrate z mobility študent bezodkladne kontaktuje fakultného ECTS koordinátora a odovzdá mu kópiu Zmluvy o štúdiu a Výpis o absolvovaní predmetov a výsledkoch (Transcript of Records). - Na základe Zmluvy o štúdiu a Výpisu výsledkov zo zahraničia (Transcript of Records) zabezpečí ECTS koordinátor zaznamenanie výsledkov do systému MAIS. - Študentovi, ktorý odovzdal dokumentáciu na Útvor vonkajších vzťahov na Rektoráte PU (ÚVV RPU) vystaví ÚVV RPU Certifikát o účasti na mobilitě. - ÚVV RPU nahlási poverenej osobe na fakulte informácie o presnom termíne mobility študenta. - Poverený pracovník na fakulte zaznamená informáciu o ukončení mobility v MAIS. <i>Postup pri študentskej a absolventskej stáži:</i> - Po návrate zo stáže (nie absolventskej) študent bezodkladne kontaktuje fakultného ECTS koordinátora a odovzdá mu kópiu dokumentu Europass – Mobility a kópiu Zmluvy o stáži. - Na základe Europass – Mobility zabezpečí fakultný ECTS koordinátor zaznamenanie absolvovania stáže (nie absolventskej) do systému MAIS.
--	---

9. Požadované schopnosti a predpoklady uchádzača o štúdium študijného programu

a)	Požadované schopnosti a predpoklady potrebné na prijatie na štúdium U uchádzačov sa predpokladá ovládanie súboru prehĺbených poznatkov z pedagogiky, psychológie a predmetovej didaktiky. O doktorandské štúdium sa môžu uchádzať absolventi magisterského štúdia v študijnom programe učiteľstvo pre primárne vzdelávanie, predškolská pedagogika alebo v ďalších študijných programoch patriacich do študijného odboru učiteľstvo a pedagogické vedy. V prípade uchádzača z iného študijného odboru je podmienkou absolvovať doplňujúce pedagogické štúdium a ukončiť ho najneskôr do termínu konania dizertačnej skúšky.
b)	Postupy prijímania na štúdium Podmienky prijímacieho konania sú určené Študijným poriadkom Prešovskej univerzity v Prešove, 2018, Čl. 28. Podmienky prijatia na doktorandské štúdium spolu s témami dizertačných prác a školiteľmi sú na webovom sídle zverejnené spravidla v marci kalendárneho roka. Prihlášku s potrebnými prílohami zasiela uchádzač do termínu, ktorý je s ďalšími informáciami zverejnený na webovej stránke fakulty (spravidla v máji). Spravidla v júni sa uskutočňuje prijímacie konanie pred komisiou vymenovanou dekanom fakulty. Prijímacia skúška má ústny charakter a pozostáva z týchto častí: predstavenie rámcového projektu dizertačnej práce, rozprava o výskumnej problematike viažucej sa na tému dizertačnej práce, skúška z cudzieho (svetového) jazyka. Písomné rozhodnutie o prijatí/neprijatí na doktorandské štúdium je doručené do vlastných rúk uchádzača v zákonnej lehote.
c)	Výsledky prijímacieho konania za posledné obdobie Akademický rok 2016/2017 Počet prihlášok: 3 Prijatí: 3

Zapísaní k 31. 10.: 3
Akademický rok 2017/2018
Počet prihlášok: 3
Prijatí: 3
Zapísaní k 31. 10.: 3
Akademický rok 2018/2019
Počet prihlášok: 2
Prijatí: 2
Zapísaní k 31. 10.: 2
Akademický rok 2019/2020
Počet prihlášok: 3
Prijatí: 2
Zapísaní k 31. 10.: 2
Akademický rok 2020/2021
Počet prihlášok: 0
Prijatí: 1
Zapísaní k 31. 10.: 1
Akademický rok 2021/2022
Počet prihlášok: 4
Prijatí: 4
Zapísaní k 31. 10.: 4

10. Spätná väzba na kvalitu poskytovaného vzdelávania

a)	Postupy monitorovania a hodnotenia názorov študentov na kvalitu študijného programu
	Monitorovanie a hodnotenie názorov študentov na kvalitu výučby jednotlivých predmetov realizuje každý vyučujúci v rámci svojho predmetu. Ďalšími spôsobmi monitorovania a hodnotenia názorov študentov na kvalitu študijného programu ako celku sú individuálne rozhovory členov vedenia fakulty s doktorandmi počas štúdia. Ku kvalite študijného programu sa vyjadrujú aj absolventi (bezprostredne po absolvovaní štúdia).
b)	Výsledky spätnej väzby študentov a súvisiace opatrenia na zvyšovanie kvality študijného programu
	Získaná spätná väzba od doktorandov je predmetom rokovaní na úrovni vedenia fakulty, osoby zodpovednej za študijný program, predsedu odborovej komisie doktorandského štúdia a jej členov, ako aj na pravidelných pracovných stretnutiach odborovej komisie so školiteľmi doktorandského štúdia. Následne sú podnety na skvalitnenie štúdia sú zapracované do praxe.
c)	Výsledky spätnej väzby absolventov a súvisiace opatrenia na zvyšovanie kvality študijného programu
	Získaná spätná väzba od absolventov je predmetom rokovaní na úrovni vedenia fakulty, osoby zodpovednej za študijný program, predsedu odborovej komisie doktorandského štúdia a jej členov, ako aj na pravidelných pracovných stretnutiach odborovej komisie so školiteľmi doktorandského štúdia. Následne sú podnety na skvalitnenie štúdia sú zapracované do praxe.

11. Odkazy na ďalšie relevantné vnútorné predpisy a informácie týkajúce sa štúdia alebo študenta študijného programu (napr. sprievodca štúdiom, ubytovacie poriadky, smernica o poplatkoch, usmernenia pre študentské pôžičky a podobne).

