

PREŠOVSKÁ UNIVERZITA V PREŠOVE



SPRÁVA o vonkajších vzťahoch Prešovskej univerzity v Prešove za rok 2011

Prešov 2012

Prešovská univerzita v Prešove

**SPRÁVA
o vonkajších vzťahoch
Prešovskej univerzity v Prešove
za rok 2011**

Predkladá: prof. RNDr. René Matlovič, PhD.
rektor Prešovskej univerzity v Prešove

Vypracovala: PaedDr. Ivana Cimermanová, PhD.
prorektorka pre vonkajšie vzťahy

OBSAH

OBSAH	3
ZOZNAM TABULIEK A GRAFOV	4
1 ČLENSTVO V ASOCIÁCIÁCH SO ZAHRANIČNOU ÚČASŤOU A ZOZNAM BILATERÁLNYCH DOHÔD NA FAKULTNEJ ÚROVNI	6
2 MEDZINÁRODNÁ SPOLUPRÁCA NA ZÁKLADE BILATERÁLNYCH DOHÔD	7
2.1 BILATERÁLNE DOHODY NA UNIVERZITNEJ A FAKULTNEJ ÚROVNI	7
2.2 PROGRAM LLP/ERASMUS	9
2.2.1 Mobility študentov za účelom štúdia	11
2.2.2 Mobility študentov za účelom stáže.....	14
2.2.3 Mobilita študentov v rámci iných programov medzinárodnej spolupráce.....	15
2.2.4 Mobility vysokoškolských učiteľov.....	16
2.2.5 Mobility vysokoškolských pracovníkov za účelom školenia na vysokých školách alebo v podniku v zahraničí.....	19
2.3 ĎALŠIE SCHÉMY	20
3 ÚČASŤ V MEDZINÁRODNÝCH PROJEKTOCH.....	21
4 CUDZINCI RIADNE ZAPÍSANÍ NA PU	22
5 ZÁVER – stanovenie úloh na najbližšie obdobie.....	24

ZOZNAM TABULIEK A GRAFOV

Obsah

Tabuľka č. 1 Medzinárodné bilaterálne dohody (fakultná a rektorátna úroveň) platné v roku 2011	7
Tabuľka č. 2 Erasmus bilaterálne dohody platné v roku 2011 podľa krajín a pracovísk	9
Tabuľka č. 3 Erasmus mobility - študenti prijatí na štúdium v roku 2011	11
Tabuľka č. 4 Erasmus mobility - študenti vyslaní na štúdium 2011	12
Tabuľka č. 5 Erasmus mobility - stáže vyslaných študentov v roku 2011	14
Tabuľka č. 6 Erasmus mobility - prijatí učitelia v roku 2011	17
Tabuľka č. 7 Erasmus mobility - vyslaní učitelia v roku 2011	18
Tabuľka č. 8 Výsledky programu NŠP za rok 2011 - výsledky za Prešovskú univerzitu	20
Tabuľka č. 9 Prehľad počtu študentov PU k 31.10.2011	22

Graf č. 1 Medzinárodné bilaterálne dohody podľa krajín platné v roku 2011	8
Graf č. 2 Počty bilaterálnych ERASMUS zmlúv podľa krajín a fakúlt	10
Graf č. 3 Erasmus mobility – prijatí študenti podľa krajín v rokoch 2010 a 2011	12
Graf č. 4 Erasmus mobility – vyslaní študenti podľa krajín v rokoch 2010 a 2011	13
Graf č. 5 Podiely fakúlt na vyslaných študentov po prepočte na študentov dennej formy.....	13
Graf č. 6 Erasmus stáže v roku 2010 a 2011 podľa krajín	15
Graf č. 7 Erasmus mobility – prijatí učitelia v roku 2010 a 2011 podľa krajín.....	18
Graf č. 8 Erasmus mobility – vyslaní učitelia v roku 2010 a 2011 podľa krajín.....	18
Graf č. 9 Podiely fakúlt na počte vyslaných pedagógov prepočítané na prepočítanom počte učiteľov	19
Graf č. 10 Prehľad počtu študentov na PU	22

Hodnotenie zahraničných aktivít v akademickom roku 2010/2011 na Prešovskej univerzite v Prešove

PU v Prešove chápe internacionalizáciu ako proces medzinárodnej integrácie vo všetkých oblastiach ako vzdelávacej tak vedeckej. Internacionalizácia je považovaná za zodpovednosť všetkých zamestnancov a primárnymi krokmi v jej budovaní je zvyšovanie intenzity spolupráce s kvalitnými univerzitami a výskumnými inštitúciami, zapojenie sa do medzinárodných projektov, posilnenie akademickej spolupráce medzi jednotlivými pracovníkmi a zvýšenie počtu kvalitných zahraničných publikácií.

PU naplňa vypracovanú stratégiu dlhodobého rozvoja v oblasti internacionalizácie, v prepojení na vedecko-výskumné aktivity ako i na oblasť vzdelávania.

Procesy mobilitných aktivít sú nastavené a overené. Je potrebné zintenzívniť mobilitné aktivity mimo krajín V4, kam je momentálne vysielaných najviac pedagógov. Rovnako je potrebné zvyšovať interkultúrnú kompetenciu a jazykovú prípravu našich pedagógov, najmä v ich profesijnej odbornej orientácii tak, aby boli schopní prednášať v cudzom jazyku a efektívne komunikovať s potenciálnymi zahraničnými študentmi. Formulovanie Erasmus blokov – predmetov, ktoré sú ponúkané prichádzajúcim študentom, sa ukázalo ako efektívny spôsob realizácie vzdelávania a na základe tejto pozitívnej skúsenosti je potrebné vytvoriť takéto bloky aj pre ďalšie študijné programy, čím sa zjednoduší proces zápisu predmetov štúdia prichádzajúcich študentov na PU.

V súvislosti s hodnotením kvality budú rozšírené spôsoby zberu dát pre hodnotenie kvality (spätná väzba, sebahodnotenie, audit kvality). Indikátory kvality, ktoré už boli nastavené v minulom období, boli monitorované a pravidelne vyhodnocované. Po tomto pilotnom monitorovaní stanovených indikátorov, budú determinované nové doplňujúce indikátory tak, aby sme maximalizovali objektivitu tohto hodnotiaceho procesu internacionalizácie, zvýšili schopnosti preukázateľnosti efektívnosti a správnosti predchádzajúcich rozhodnutí manažmentu a ich dopadu na zvyšovanie kvality jednotlivých sledovaných oblastí.

Snaha propagovať našu univerzitu i mimo európskeho priestoru bola viditeľná i v roku 2011. Po prvýkrát bola realizovaná výmena učiteľov i študentov na základe bilaterálnej dohody so Shenzen University v Číne. Taktiež bola realizovaná výmena pedagógov za účelom komunikácie o možnom spoločnom výskume a spolupráci s Point Park University v USA. Realizované služobné cesty na Sochow University v Taipei viedli ku špecifikácii podmienok spolupráce a podpísaniu bilaterálnych dohôd.

Na podnet veľvyslanca SR v Kazachstane a Kirgizsku Mgr. Ľubomíra Reháka, PhD. boli spracované informácie o možnostiach štúdia na Prešovskej univerzite v Prešove. Iniciatívu smerujúcu k prepojeniu medzinárodnej spolupráce medzi Austráliou, Novým Zélandom a Slovenskom vyvolalo veľvyslanectvo SR v Austrálii, kam sme postúpili zoznam pracovísk a návrh oblastí spolupráce.

Rokovania o spolupráci neprebiehali len na medziuniverzitnej úrovni. Z viacero oficiálnych návštev, ktoré boli realizované na pôde PU, vyberáme rokovanie s veľvyslancami a inými predstaviteľmi diplomatickej a konzulárnej služby (misii) krajín Strednej, Severnej a Južnej Ameriky - Kuby, Bolívie, Venezuely, Ekvádoru a Nikaragui. Medzi hosťami boli J.E. David Paulovich Escalona, mimoriadny a splnomocnený veľvyslanec Kuby na Slovensku, J.E. Diego Stacey Moreno, mimoriadny a splnomocnený veľvyslanec Ekvádoru v Rakúsku, priakreditovaný pre SR, J.E. Alí Jesús Uzcátegui Duque, mimoriadny a splnomocnený veľvyslanec Venezuelskej Bolívarskej republiky pre Rakúsko, priakreditovaný pre SR, pani Isolda Frixione Miranda, ministerská radkyňa (poslankyňa),

Chargé d'affaires Veľvyslanectva Nikaraguy a stála predstaviteľka pri OSN so sídlom vo Viedni, pani Elizabeth Ana Ferrel Alvarez, radkyňa Bolívijského veľvyslanectva v Rakúsku, pán Marco Castillo, druhý tajomník Veľvyslanectva Venezuelskej Bolívarskej republiky pre Rakúsko a Vladimír Kašťák, honorárny konzul Nikaragui s manželkou. Hovorilo sa o medziuniverzitnej spolupráci, ako aj o prepojení akademického prostredia a praxe.

1 ČLENSTVO V ASOCIÁCIÁCH SO ZAHRANIČNOU ÚČASŤOU A ZOZNAM BILATERÁLNYCH DOHÔD NA FAKULTNEJ ÚROVNI

Prešovská univerzita sa v uplynulom období stala členom významných asociácií, ktoré spájajú akademické inštitúcie. Jej členstvo v medzinárodných konzorciách umožňuje získavať najnovšie informácie z tohto prostredia ako i umožňuje zvýšenú aktivitu v členských štátoch konzorcií v oblasti vedy, vzdelávania, hodnotenia kvality a kumulovania vedeckého i rozvojového potenciálu na medzinárodnej úrovni,

ZOZNAM ASOCIÁCIÍ

EMUNI – Euro-Mediterranean University (od roku 2008)

DRC – Danube Rector's Conference (od roku 2008)

EAEC - European Association for Erasmus Coordinators (2008)

EUA – European University Association (od roku 2008)

ACEU - Alliance of Eastern European Universities (od roku 2009)

Od roku 2008 je PU členom Danube Rectors Conference (DRC) a European Universities Association (EUA) a European Association for Erasmus Coordinators (EAEC). Od roku 2009 rektor PU prof. RNDr. René Matlovič, PhD. pracuje v expertnej skupine DRC pre Manažment univerzít.

PU sa v novembri 2009 stala spoluzakladateľom Alliance of Central-Eastern European Universities (vedúca inštitúcia EDUCONS University, Novi Sad, Srbsko, web Aliancie a aktivity konané vid' <http://www.aceu-edu.org/>). V rámci tejto aliancie sa v roku 2010 konali spoločné podujatie členských univerzít: príprava joint degree green master, vedecká konferencia (Educons University Novi Sad), príprava spoločného vedeckého časopisu. Rektor PU prof. RNDr. René Matlovič, PhD. je od roku 2011 viceprezidentom ACEU. V roku 2012 bude PU hlavným organizátorom medzinárodnej vedeckej ACEU konferencie *2ND CLIMATE CHANGE, ECONOMIC DEVELOPMENT, ENVIRONMENT AND PEOPLE CONFERENCE*.

V spolupráci s partnerskými inštitúciami patriacimi do uvedených konzorcií PU bola spolutvorcom a partnerom v rôznych projektoch medzinárodnej spolupráce. Niektoré z nich úspešne prešli schvaľovacou procedúrou a v súčasnosti sú vo fáze implementácie, časť z nich je v súčasnosti v procese posudzovania.

2 MEDZINÁRODNÁ SPOLUPRÁCA NA ZÁKLADE BILATERÁLNYCH DOHÔD

Prešovská univerzita aktívne podporuje mobilitu učiteľov a študentov, získava učiteľov a odborníkov z praxe a neustále rozširuje a zintenzívňuje svoju spoluprácu s kvalitnými inštitúciami v Európe i mimo nej buď prostredníctvom bilaterálnych zmlúv alebo spolupráce v rôznych typoch sietí.

Bilaterálne dohody o spolupráci sú formálnym podkladom pre spoluprácu medzi pracoviskami. Tieto sú však nevyhnutnosťou pre výmenné akademické mobility a stáže, ktoré PU zabezpečuje pre študentov, pedagógov a zamestnancov univerzity. Táto aktivita je realizovaná na základe každoročného podávania prihlášky do projektu. Študenti PU ako i učitelia majú možnosť vycestovať do zahraničia ako i prijať kolegov zo zahraničných inštitúcií.

V súčasnej dobe globalizácie a internacionalizácie študenti ani učitelia nemajú problém cestovať, avšak pobyt v akademickom prostredí rozširuje možnosti ponúkané našim priestorom, umožňujeme im vyskúšať si a overovať nové metódy i princípy vzdelávania. V neposlednom rade okrem komparácie študijných programov je to možnosť spoznať novú kultúru a nových priateľov a kolegov. PU získala na realizáciu programu Erasmus - Mobilita študentov a pracovníkov vysokých škôl v akademickom roku 2011/2012 na obdobie 1.6.2011-30.9.2012 sumu 213 630 €.

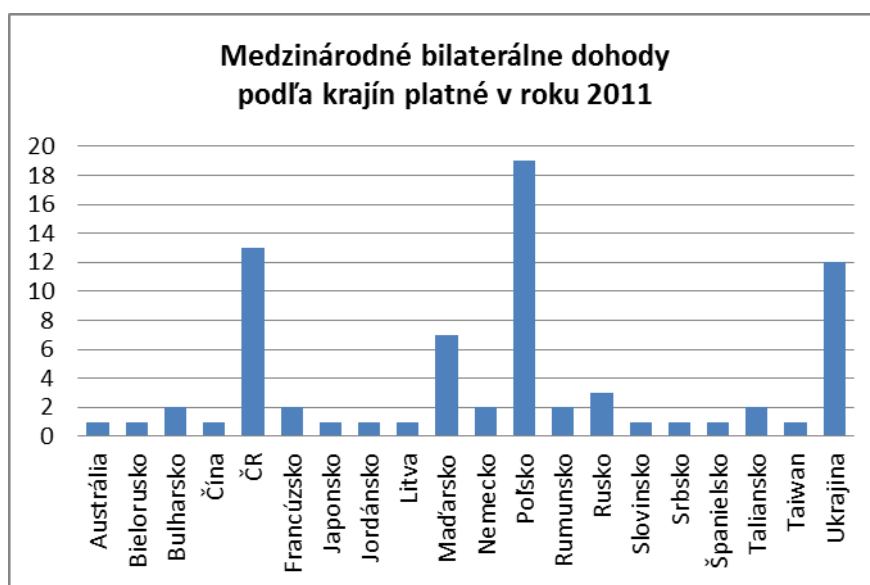
2.1 BILATERÁLNE DOHODY NA UNIVERZITNEJ A FAKULTNEJ ÚROVNI

Medzinárodné bilaterálne dohody boli do konca kalendárneho roku 2011 uzatvárané na univerzitnej úrovni, aj keď sa jednalo o spoluprácu na fakultnej úrovni. V snahe zjednodušiť procesy aktualizácie a prolongácie ako i vyhodnocovania efektívnosti zmlúv, bola táto kompetencia presunutá na fakulty. Jedná sa o Dohody o spolupráci, prehľad aktuálnych počtov a krajín uvádzame v nasledovnej tabuľke.

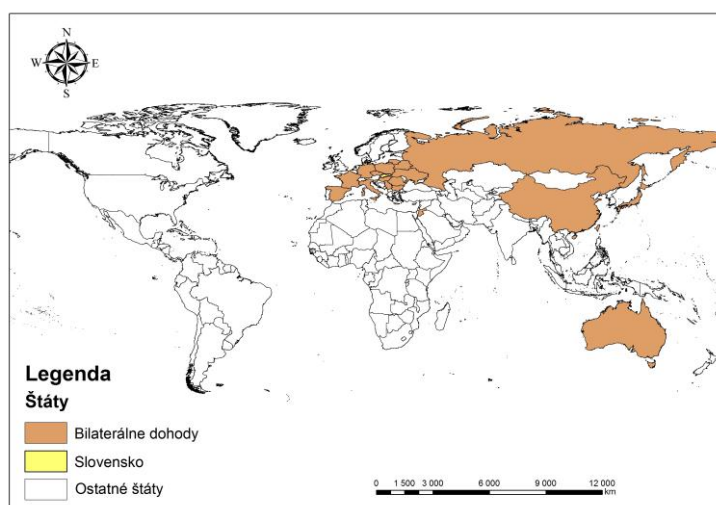
Tabuľka č. 1 Medzinárodné bilaterálne dohody (fakultná a rektorátna úroveň) platné v roku 2011

	SPOLU	FF	GTF	FHPV	FM	PF	PBF	FŠ	FZO	RPU
Austrália	1								1	
Bielorusko	1									1
Bulharsko	2	1				1				
Čína	1									1
ČR	13	2	2	1	1	2		1	1	3
Francúzsko	2	1								1
Japonsko	1									1
Jordánsko	1									1
Litva	1									1
Maďarsko	7	2	1							4

Nemecko	2	2								
Pol'sko	19		3	1	2			1		12
Rumunsko	2		1							1
Rusko	3	2								1
Slovinsko	1									1
Srbsko	1				1					
Španielsko	1									1
Taliansko	2		1							1
Taiwan	1									1
Ukrajina	12			2	2		2		1	5
SPOLU	74	10	8	4	6	3	2	2	3	36
Počet krajín	20	6	5	3	4	2	1	2	3	16



Graf č. 1 Medzinárodné bilaterálne dohody podľa krajín platné v roku 2011



Presný prehľad bilaterálnych dohôd je v prílohe tejto správy.

2.2 PROGRAM LLP/ERASMUS

Prioritou Oddelenia vonkajších vzťahov bola pravidelná každoročná analýza aktivít za celý akademický rok v rámci uzatvorených dohôd s dôrazom na kvalitatívne ukazovatele. Nové medzinárodné bilaterálne dohody sa uzatvárali výlučne s tými partnermi, kde je záruka efektívnej spolupráce a obojstranných mobilit, za čo zodpovedajú vedúci katedier a koordinátori.

Bilaterálne dohody so zahraničnými partnermi sa preto formulovali tak, aby boli aplikovateľné v rámci európskych mobilitných projektov a obsahovali mobility študentov a mobility učiteľov. Pri uzatváraní bilaterálnych dohôd bolo stanovené ako priorita nie vysielanie, ale prijímanie študentov a učiteľov čo motivuje katedry a fakulty k ponuke atraktívnejších študijných programov.

Čo sa týka programu Erasmus a služieb prichádzajúcim študentom, PU sa rozhodla opätovne podať projekt na EILC, ktorého cieľom je poskytovanie jazykového kurzu pre zahraničných študentov prichádzajúcich na slovenské univerzity a zároveň spoznávanie kultúry a histórie Slovenska.

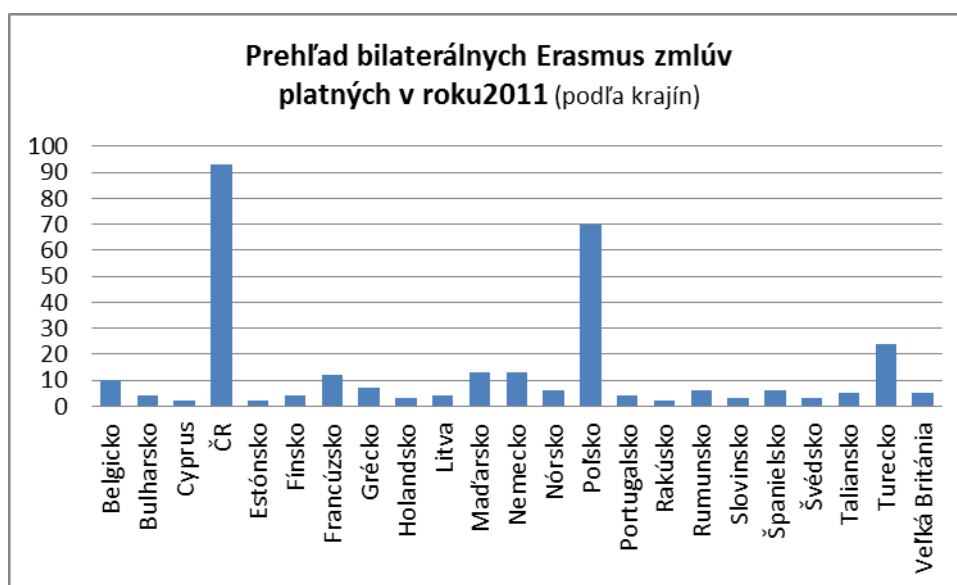
Nasledujúca tabuľka prináša prehľad počtu zmlúv na jednotlivých fakultách a počty krajín, s ktorými sú zmluvy uzavreté. Pri vyhodnocovaní zmlúv je však nevyhnutné sledovať aj počty študentov a učiteľov, ktorých sa zmluva týka a či je zmluva napĺňaná. V októbri – novembri 2011 prebehol audit zmlúv (späťne za 3 roky), kde bola posudzovaná aktivita oboma smermi. Tento audit bude realizovaný pravidelne raz ročne a pri návrhu o predĺženie zmluvy bude aktivita zmluvy jedným z hlavných kritérií. Rovnako bolo spustené prehodnocovanie kompatibility programov a jazykovej prípravy študentov na štúdium vo vybraných krajinách. Úlohou každého pedagóga na akademickej mobilite je prekonzultovať obsahy predmetov a hľadať kompatibilitu (nakolko študijné programy sa pravidelne aktualizujú i počas realizácie bilaterálnych zmlúv).

Z 301 zmlúv (zmluva v prípade viacerých odborov bola zarátaná patričný početkrát) je viac než polovica (54%) uzavretých s českými a poľskými vysokoškolskými inštitúciami. Zmluvy s Tureckom tvoria takmer 8% všetkých zmlúv.

Tabuľka č. 2 Erasmus bilaterálne dohody platné v roku 2011 podľa krajín a pracovísk

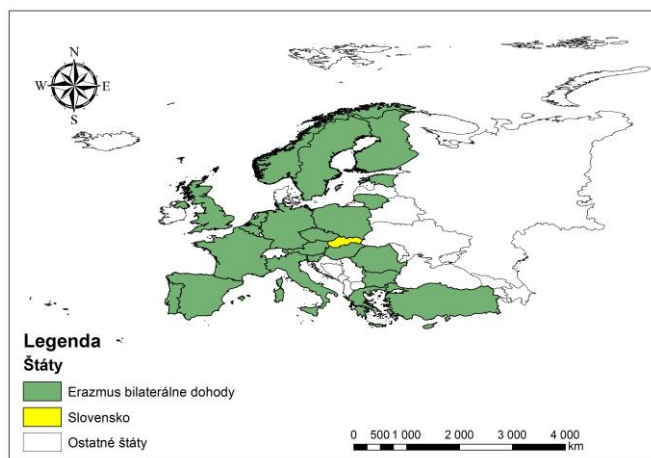
	SPOLU	FF	GTF	FHPV	FM	PF	PBF	FŠ	FZO	RPU
Belgicko	10		1		3	3	3			
Bulharsko	4	2				1	1			
Cyprus	2									2
ČR	93	35	6	13	4	17	1	4	12	1
Estónsko	2	1		1						
Fínsko	4	2		1			1			
Francúzsko	12	6	1	2	2					1
Grécko	7	2			2	1	2			
Holandsko	3					1			2	
Litva	4	1			1		1			1
Maďarsko	13	8			1				1	3
Nemecko	13	9					2		1	1
Nórsko	6	1	1			2			1	1

Poľsko	70	30	3	11	6	9	1	5	4	1
Portugalsko	4					1	2	1		
Rakúsko	2	2								
Rumunsko	6	2	1	1	1					1
Slovinsko	3	1	1						1	
Španielsko	6	4		1		1				
Švédsko	3	3								
Taliansko	5			3		2				
Turecko	24	8		5	4	7				
Veľká Británia	5	3			1					1
SPOLU	301	120	14	38	25	45	14	10	22	13
Počet krajín	23	18	7	9	9	11	9	3	7	10



Graf č. 2 Počty bilaterálnych ERASMUS zmlúv podľa krajín a fakúlt

V nasledujúcej mape nájdete farebne označené krajiny, s ktorými má PU bilaterálne zmluvy v rámci programu Erasmus.



Presný prehľad bilaterálnych dohôd je v prílohe tejto správy.

2.2.1 Mobility študentov za účelom štúdia

V akademickom roku 2010/11 Prešovská univerzita v Prešove získala 186945€ (čo tvorilo 3,59% ¹ z celkového prerozdeleného objemu 5204958€ na 31 slovenských univerzít a vysokých škôl) na realizáciu programu Erasmus, pričom na mobility študentov bolo vyčlenených 88045€.²

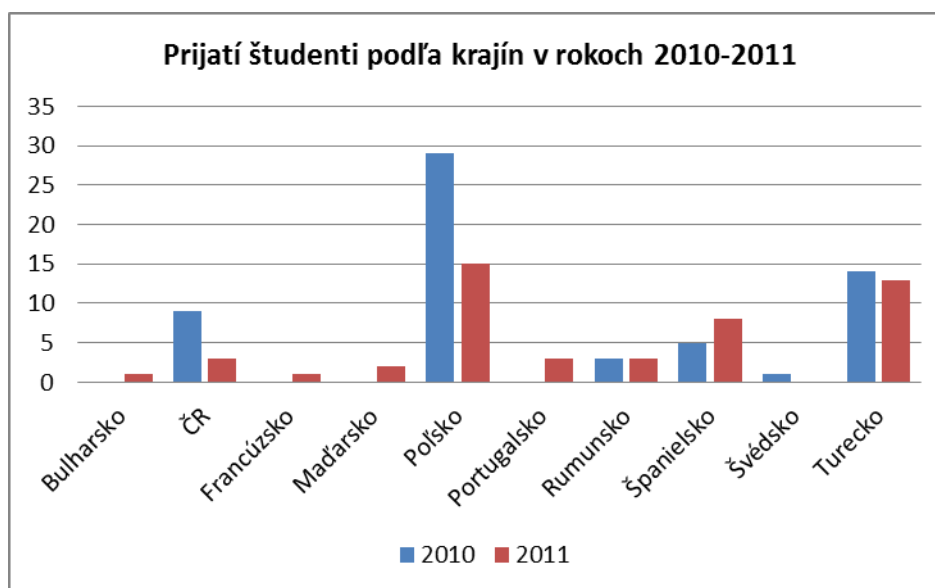
V roku 2011 Prešovská univerzita v Prešove prijala 49 študentov, ktorí pricestovali z 9 rôznych krajín. V porovnaní s minulým rokom, sme prijali menej študentov (rok 2010- 61 študentov), avšak z viacerých krajín (rok 2010 – 6 krajín). V roku 2011 tvorili študenti Poľska 30,6%, Turecka 26,5 a Španielska 16% príšlých študentov.

Tabuľka č. 3 Erasmus mobility - študenti prijatí na štúdium v roku 2011

	SPOLU	FF	GTF	FHPV	FM	PF	PBF	FŠ	FZO
Bulharsko	1	1							
ČR	3	2		1					
Francúzsko	1	1							
Maďarsko	2	2							
Poľsko	15	1	1	3	5	1			4
Portugalsko	3							3	
Rumunsko	3			1	2				
Španielsko	8					8			
Turecko	13	3		1		9			
SPOLU	49	10	1	6	7	18	0	3	4
Počet krajín	9	6	1	4	2	3	0	1	1

¹ V roku 2010 (31.10.2010 podľa štatistiky UIPŠ) študovalo na PU 10580 študentov, čo tvorilo 5,88% z počtu 179658 študentov zapísaných na slovenských vysokých školách a univerzitách (zdroj údaj UIPŠ).

² Pri zverejňovaných štatistikách je potrebné sledovať rôzne obdobia nakoľko niektoré štatistiky hodnotia údaje za akademický rok, iné za kalendárny rok. Napr. Štatistiky Erasmus hodnotia akademický rok, štatistiky UIPŠ kalendárny rok.



Graf č. 3 Erasmus mobility – prijatí študenti podľa krajín v rokoch 2010 a 2011

Záujem o mobility mierne narastá. V roku 2011 vycestovalo 64 študentov PU do 16 krajín, čo je nárast v porovnaní s minulým rokom (52 študentov do 15 krajín v roku 2010). Opäť je evidentný vysoký záujem o inštitúcie v Českej republike – viac než jedna tretina študentov vycestovalo do Čiech (37,5%).

Audit zmlúv podľa odborov poukázal na fakt, že niektoré odbory majú viaceré zmluvy, iné zasa majú iba jednu a vysoký záujem študentov.

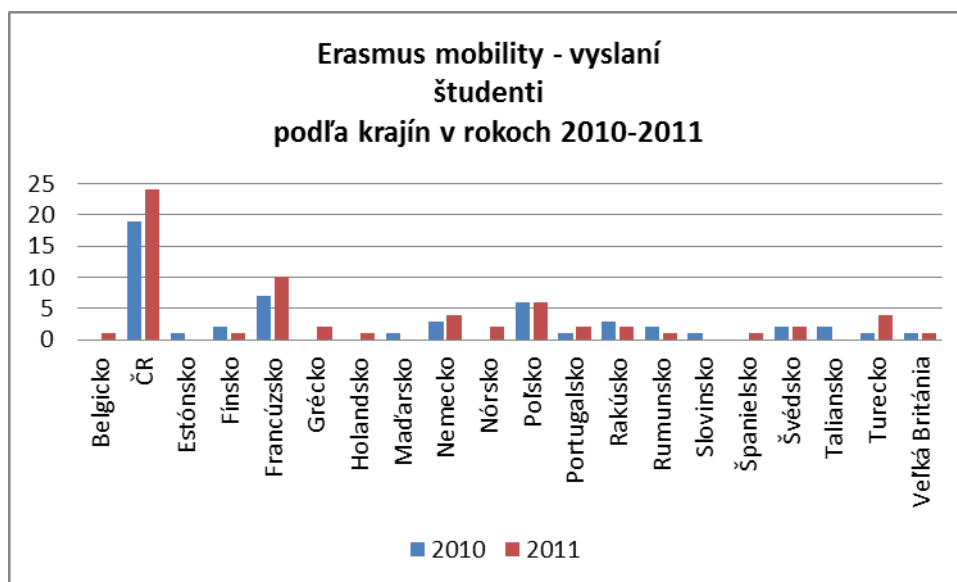
Ďalšie základné problémy možno zhrnúť nasledovne:

- geografická orientácia na Českú republiku a Poľsko (korešponduje s destináciami študentov a učiteľov; jedným z determinujúcich faktorov môže byť geografická proximita a jazyková prístupnosť, vysoký stupeň kompatibility programov),
- v platnosti zmluvy, ktoré nemajú kompatibilné programy,
- v platnosti zmluvy, kde výučba nie je realizovaná v svetovom jazyku.

Tabuľka č. 4 Erasmus mobility – študenti vyslaní na štúdium 2011

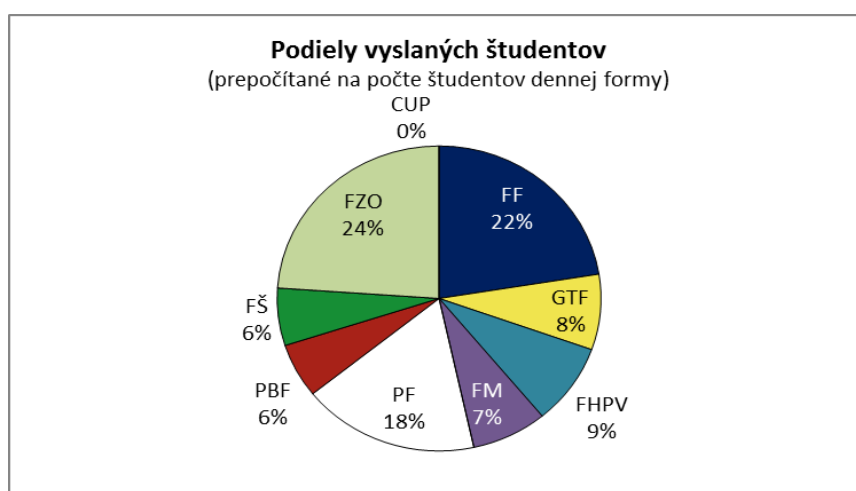
	SPOLU	FF	GTF	FHPV	FM	PF	PBF	FŠ	FZO
Belgicko	1					1			
ČR	24	8	1	3	1	4			7
Fínsko	1			1					
Francúzsko	10	9		1					
Grécko	2				1		1		
Holandsko	1								1
Nemecko	4	4							
Nórsko	2	1	1						
Poľsko	6	4		1	1				
Portugalsko	2					1		1	
Rakúsko	2	2							
Rumunsko	1				1				
Španielsko	1					1			

Švédsko	2	1		1					
Turecko	4	2		1	1				
Veľká Británia	1	1							
SPOLU	64	32	2	8	5	7	1	1	8
Počet krajín	16	9	2	6	5	4	1	1	2



Graf č. 4 Erasmus mobility – vyslaní študenti podľa krajín v rokoch 2010 a 2011

Nasledujúci graf prináša údaje prerátané na počet denných študentov, nakoľko kritériá Prešovskej univerzity v Prešove stanovujú dennú formu štúdia ako jedno z kritérií výberu. (Za ideálne by sme považovali rovnaký podiel všetkých fakúlt.)



Graf č. 5 Podiely fakúlt na vyslaných študentov po prepočte na študentov dennej formy

Ak porovnáme počet prijatých a vyslaných študentov v rámci programu ERASMUS v roku 2011, počet vyslaných študentov bol vyšší ako prijatých. Záujem o PU zo strany incoming študentov je determinovaný pravdepodobne aj skutočnosťou, že na PU v roku 2011 boli ponúkané študijné moduly v anglickom jazyku pre zahraničných študentov v rámci programu ERASMUS. PU ponúkala 7 modulov, vytvorených cielene pre účely prichádzajúcich ERASMUS študentov. Problémom sa stále javí jazykový problém pedagógov a roztrieštenosť záujmu zo strany prichádzajúcich študentov. V najbližšom období bude potrebné preveriť možnosť vytvorenia viacerých Erasmus modulov, na ktoré by sa prihlasovali študenti, pričom by bolo vopred dané v akom jazyku bude výučba prebiehať.

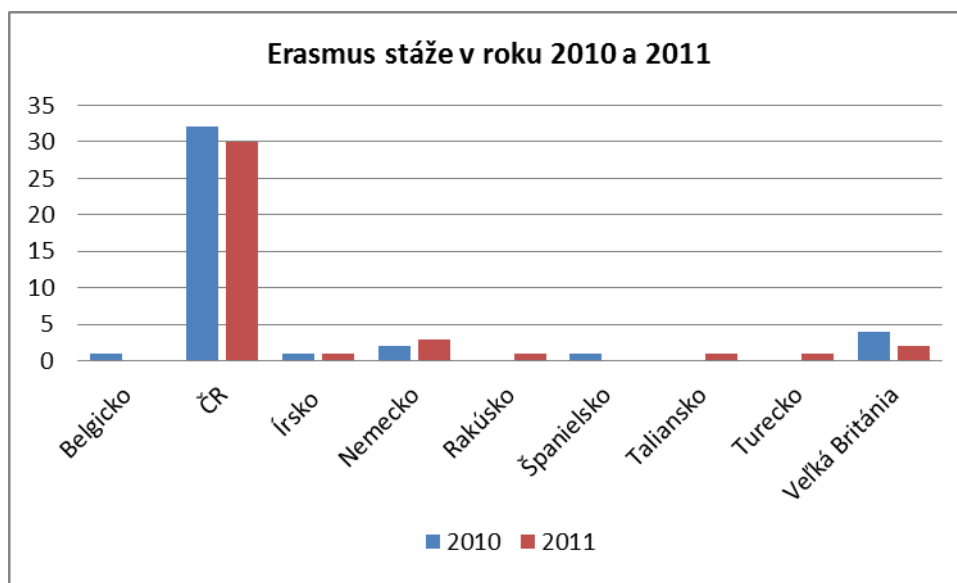
Na začiatku akademického roka 2011/12 je na Prešovskej univerzite aktívna skupina študentov PU v Prešov – sekcia ESN (Erasmus Student Network) – ESN UNIPO Prešov. Aktivita ESN Slovakia sú orientované na mobilitných študentov, ktorí trávajú časť svojho štúdia (väčšinou semester) na vysokej škole na Slovensku. ESN UNIPO Prešov sa oficiálne stala súčasťou slovenskej národnej platformy v jeseni 2011 v Nitre, avšak skupina zaniatených študentov začala realizovať jej aktivity už pred jej oficiálnym schválením. Jednotlivé aktivity vedú ku socializácii Erasmus študentov a študentov PU, ako i ku prezentácii a spoznávaniu jednotlivých kultúr, spoznávanie mikro i makroregiónu. V spolupráci s ďalšími ESN sekciami organizujú rôzne kultúrne, spoločenské, športové aktivity, ktoré im umožňujú spoznávať Slovensko i jeho okolie.

2.2.2 Mobility študentov za účelom stáže

Intenzívnou propagačnou a informačnou prácou (informačné stretnutia, webstránka) Oddelenia vonkajších vzťahov sa postupne rozširuje počet fakúlt a katedier (a teda aj odborov), ktoré sa zapájajú do prípravy a realizácie stáží študentov. Popri FZO PU, ktorá vyslala na stáže do nemocníc v ČR, Rakúsku a Nemecku 19 študentov z odborov dentálna hygiena, ošetrovatelstvo a urgentná zdravotnícka starostlivosť, sa do programu zapojili aj ďalšie fakulty. Z Fakulty humanitných a prírodných vied vycestovali na stáže 6 študenti z odborov ekológia, geografia, anglický jazyk a knižničné vedy do ČR, Írska a V. Británie. Z Filozofickej fakulty prejavilo záujem o stáže 14 študentov z odborov etika, estetika, psychológia, anglický jazyk, andragogika, všeobecná jazykoveda a masmediálne štúdiá.

Tabuľka č. 5 Erasmus mobility - stáže vyslaných študentov v roku 2011

	SPOLU	FF	GTF	FHPV	FM	PF	PBF	FŠ	FZO
ČR	30	11		3					16
Írsko	1			1					
Nemecko	3	1							2
Rakúsko	1								1
Taliansko	1			1					
Turecko	1	1							
Veľká Británia	2	1		1					
SPOLU	39	14	0	6	0	0	0	0	19
Počet krajín	7	4		4					3



Graf č. 6 Erasmus stáže v roku 2010 a 2011 podľa krajín

Problémy s uznávaním časti vzdelávania a stáží v zahraničí boli zaregistrované na vybraných pracoviskách. Vo väčšine prípadov však môžeme konštatovať, že prevažná väčšina predmetov absolvovaných v zahraničí boli uznané ako povinne voliteľné predmety, resp. povinné predmety. Predmety, ktoré nekorešpondovali s predmetmi jadra, resp. boli nekompatibilné so študijným programom (napr. často si študenti zapisujú jazykové kurzy – jazyk krajiny v ktorej študujú) sú uznané ako výberové predmety.

Opatrenie rektora o prenose kreditov vstúpilo do platnosti v apríli 2009. Jeho dôsledné uplatňovanie nastalo v ak. roku 2009/2010 a v minulom akademickom roku (2010/11) už bolo evidentné, že jeho aplikácia poviedla ku nastaveniu pravidiel uznávania a veríme, že to bude mať pozitívny dopad vo vnímaní benefitov mobility jednak na strane študentov no i na strane pedagógov.

2.2.3 Mobilita študentov v rámci iných programov medzinárodnej spolupráce

V roku 2011 sme zaznamenali zvýšený záujem o mobility aj z iných medzinárodných programov ako je Erasmus. Zaznamenali sme úspešnosť študentov v rámci programov NŠP i CEEPUS ap. Väčšina mobility bola realizovaná v ak. roku 2011/12 a teda nie sú vykázané v tabuľke číslo 6 v Prílohe. Počet prijatých študentov v rámci iných programov medzinárodnej spolupráce bol nižší ako v minulom akademickom roku. Evidentný je rozdiel medzi študentmi prvého a druhého stupňa štúdia (respektíve spájajúceho 1. a 2. stupeň štúdia) a študentmi tretieho stupňa štúdia. U študentov tretieho stupňa sa prejavuje už vyššia samostatnosť a schopnosť napísať a podať projekt (viacerí už majú skúsenosť s mobilityným projektom Erasmus).

V tabuľke nie sú uvedení študenti Letnej školy rusínskeho jazyka, ktorú PU realizovalo už tretíkrát a táto aktivita sa teší stabilnému záujmu aj zo štátov USA a Kanady, pričom vekový priemer študentov sa pohybuje v hranici 35-40 rokov.

Prehľad 1: Študenti PhD. študijných programov z PU - *prijímatelia štipendia (rok 2011)*
Typ schémy (A:Fulbright scholarship program, B: SAIA – štipendium na základe bilaterálnych dohôd; NIL; C:DAAD; D:CEEPUS; E:Visegrad Fund; F: iné)

Fakulta	Počet	Krajina	Typ štipendijnej schémy
FF	10	Švédsko, Francúzsko, Chorvátsko, Taliansko, Bielorusko, Rakúsko, Česká republika, Ruská federácia	SAIA
GTF	2	Rakúsko, Holandsko	SAIA, iné
FHPV	5	Slovinsko, Chorvátsko, Bielorusko, Rakúsko	SAIA, CEEPUS
PF	1	Nórsko	SAIA

Prehľad 2: Študenti PhD. študijných programov zo zahraničia – *prijatí (rok 2011)*

Fakulta	Počet	Krajina pôvodu	Typ štipendijnej schémy
FF	1	Francúzsko	Iné

Prehľad 3: Študenti Bc. a Mgr. študijných programov z PU - *prijímatelia štipendia*

Fakulta	Počet	Krajina	Typ štipendijnej schémy
FF	20	Nemecko, Poľsko, Ukrajina, Čína,	SAIA, DAAD, iné

Prehľad 4: Študenti Bc. a Mgr. študijných programov zo zahraničia – *prijatí, tí, ktorí absolvovali štipendijný pobyt na fakulte PU*

Fakulta	Počet	Krajina	Typ štipendijnej schémy
FF	16	Poľsko, Ukrajina, Česká republika, Čína	SAIA, iné

2.2.4 Mobility vysokoškolských učiteľov

Záujem o mobility pracovníkov VŠ – učiteľov poklesol a v porovnaní s celoslovenskou mobilitou zaostávame. Pre porovnanie uvedieme údaje z ak. roku 2010/11 a porovnáme ich s univerzitami s porovnateľným počtom pedagogických zamestnancov. Prešovská univerzita v Prešove vyslala 18 pedagógov do zahraničia, ktorí strávili na prijímajúcich inštitúciách 103 dní (521 učiteľov na ustanovený pracovný čas). SPU v Nitre vyslala 25 vysokoškolských učiteľov, ktorí strávili

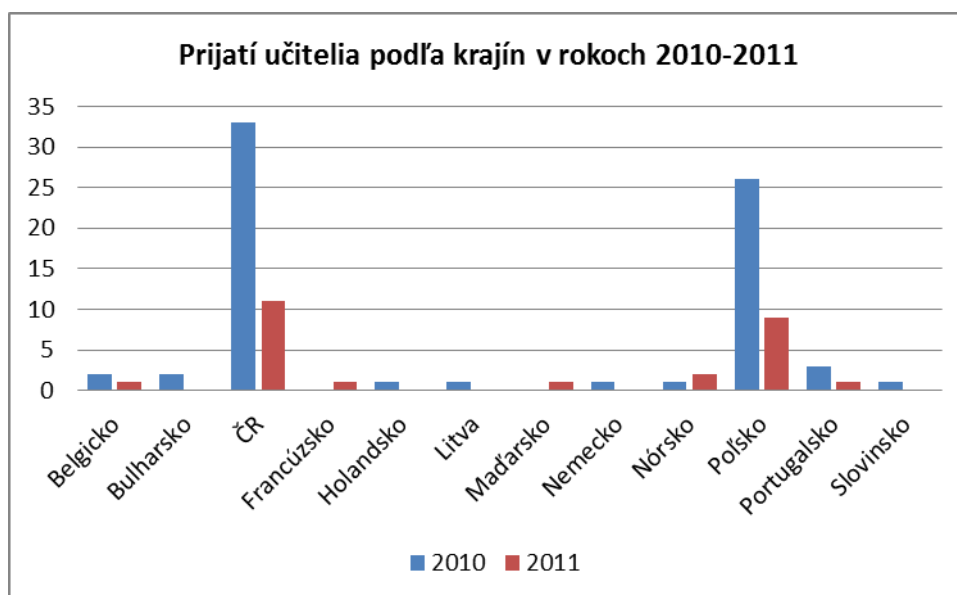
v zahraničí 153dni (449 učiteľov na ustanovený pracovný čas), UKF v Nitre 38/205 (521 učiteľov na ustanovený pracovný čas), UPJŠ v Košiciach 42/380 (576 učiteľov na ustanovený pracovný čas) a UMB v Banskej Bystrici vyslala až 107 učiteľov na 617 dní (601 učiteľov na ustanovený pracovný čas).

Učiteľské mobility sú obohatením jednak pre jednotlivcov, ale i pre celé pracoviská. Komunikácia s kolegami v zahraničí o optimálnom usporiadaní študijných jednotiek, komunikácia ohľadne možnej spoločnej vedeckej spolupráce a príprave spoločných projektov sú základnými benefítmi každej mobility. Ukazuje sa nevyhnutným viac propagovať tieto mobility najmä vo forme diseminácie výsledkov mobilit pedagógov ako i informačnej kampane smerom ku katedrovým Erasmus koordinátorom a následne ich priamym kontaktom s učiteľmi.

Počet prijatých učiteľov v rámci programu LLP/ERASMUS bol v roku 2011 opäť vyšší ako počet vyslaných učiteľov z PU. Táto disproporcia je spôsobená limitovanou sumou finančných prostriedkov z Národnej agentúry LLP na mobilitu učiteľov PU. Počet prijatých učiteľov sa oproti minulému roku zvýšil (2010 61 zo 6 krajín; 2011 – 71 z 10 krajín). Až 83% prichádzajúcich učiteľov bolo z Čiech a Poľska. Nazdávame sa, že suma alokovaných prostriedkov na mobility učiteľov PU by mohla v budúcnosti odrážať tendenciu v počte prijatých zahraničných pedagógov. Pokles vyslaných učiteľov v rámci programu Erasmus je, podobne ako pri študentských mobilitách spôsobený aj skutočnosťou, že suma finančných prostriedkov alokovaná z národnej agentúry je limitovaná a učelia menia preferencie partnerských inštitúcií: odchádzajú na mobility do drahších krajín (v predchádzajúcom období sme zaznamenávali výraznú preferenciu ČR, Poľsko), grant sa teda rozdeľuje medzi menší počet učiteľov. V budúcnosti je možné uvažovať o čiastočných grantoch, ktoré by boli kofinancované z iných projektových schém, resp. z prostriedkov fakulty, čím by sa zvýšil počet grantov.

Tabuľka č. 6 Erasmus mobility - prijatí učelia v roku 2011

	SPOLU	FF	GTF	FHPV	FM	PF	PBF	FŠ	FZO
Belgicko	2				1		1		
Bulharsko	2					2			
ČR	33	7	2	2	4	8			10
Holandsko	1								1
Litva	1						1		
Nemecko	1						1		
Nórsko	1	1							
Poľsko	26	2	4		4	11		2	3
Portugalsko	3					1	1	1	
Slovinsko	1	1							
SPOLU	71	11	6	2	9	22	4	3	14
Počet krajín	10	4	2	1	3	4	4	2	3

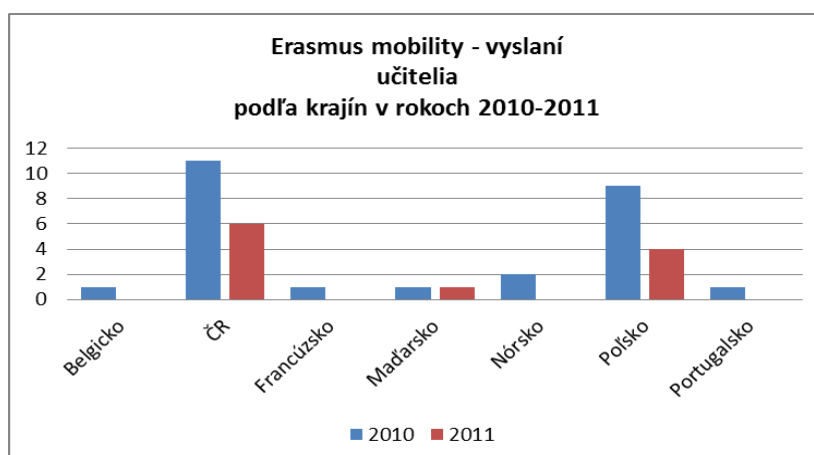


Graf č. 7 Erasmus mobility – prijatí učitelia v roku 2010 a 2011 podľa krajín

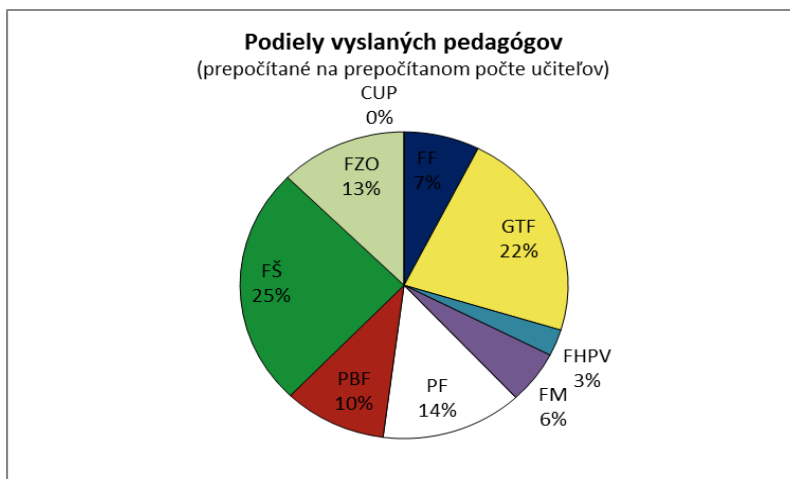
Nazdávame sa, že v počte prijatých učiteľov okrem iného zohrala významnú rolu i iniciatíva koordinátora ako i predchádzajúce mobility učiteľov (kde FZO a PF sa ukazujú výrazne najiniciatívnejšie). Tento rozdiel by bol ešte markantnejší v prípade prepočtu na prepočítaného učiteľa na fakultách. Pri pohľade na nasledujúce prehľady a grafy je zarážajúce, že učitelia vycestovali iba do troch krajín. Na tomto mieste môžeme konštatovať pokles záujmu učiteľov, avšak mobility v roku 2012 narastú, rovnako počet navštívených krajín – výberové konanie bolo realizované v jeseni 2011).

Tabuľka č. 7 Erasmus mobility – vyslaní učitelia v roku 2011

	SPOLU	FF	GTF	FHPV	FM	PF	PBF	FŠ	FZO
ČR	6				2	2		1	1
Maďarsko	1								1
Poľsko	4	1	1			1			1
SPOLU	11	1	1	0	2	3	0	1	3
Počet krajín	3	1	1	0	1	2	0	1	3



Graf č. 8 Erasmus mobility – vyslaní učitelia v roku 2010 a 2011 podľa krajín



Graf č. 9 Podiely fakúlt na počte vyslaných pedagógov prepočítané na prepočítanom počte učiteľov

Graf 9 porovnáva počet vyslaných pedagógov prepočítaných na prepočítanom počte učiteľov a teda ideálnym by bolo, ak by tieto pomery boli rovnaké – pri 8 fakultách to je teda 12,5%. Ako sme však už vyššie uviedli záujem učiteľov o mobility bol nízky (potešujúcim je, že na základe výberového konania už vieme, že počet vyslaných učiteľov vzrastie).

2.2.5 Mobility vysokoškolských pracovníkov za účelom školenia na vysokých školách alebo v podniku v zahraničí

V roku 2011 sa 5 pracovníkov Rektorátu zúčastnilo mobility za účelom školenia. Dvaja boli na University of Cyprus a po jednom na Univerzite Karlovej v Prahe, Universidad de Sevilla v Španielsku a Eotvos Lorand University v Maďarsku. Oproti roku 2010 je to mierny pokles (v 2010 bolo na školeniach 8 pracovníkov z Centra celoživotného a kompetenčného vzdelávania, Fakulty manažmentu a z Rektorátu). Cieľom školení bolo umožniť administratívnym pracovníkom vzdelávať sa prostredníctvom prenosu poznatkov (know-how), získať praktické skúsenosti relevantné pre ich súčasnú prácu a ich profesionálny rozvoj a rozvoj spolupráce medzi VŠ inštitúciami.

Presný prehľad všetkých mobility je v prílohe tejto správy.

2.3 ĎALŠIE SCHÉMY

V roku 2012 sa rozhodla PU žiadať i o grant na realizáciu stáží pre absolventov v rámci schémy LEONARDO. Primárnym cieľom projektu je poskytnúť študentom plynulý prechod z procesu vzdelávania do praxe a na základe ich skúsenosti aktualizovať obsah vzdelávania tak, aby reflektoval potreby praxe.

Subcieľom je poskytnúť študentom priestor na upevnení teoretických znalostí a ich prepojenie na prax, pochopenie prepojenia týchto zložiek pracovného života, realizovať reálne analýzy pre potreby praxe a možnosť sledovať ich priame uplatnenie v praxi.

Medzinárodný kontext podčiarkuje potrebu vnímania problematiky nie na lokálnej, či na národnej úrovni, ale sledovať expertízy a výstupy v medzinárodnom meradle a budovať na ich výsledkoch a skúsenostiach. Umožnenie prijímajúcich inštitúcií vytvoriť medzinárodný a multikultúrny tím vedie štážištov práve k tomu, aby sa snažili neobmedzovať na národné stratégie a znalosti, ale aby sa snažili práve o zapracovanie a integrovanie práve medzinárodných výsledkov.

V rámci iných programov medzinárodnej spolupráce (mimo programu Erasmus) boli tvoriví pracovníci PU prijímateľmi i ďalších štipendijných schém a zúčastnili sa štipendijných programov v zahraničí. Nasledujúce Prehľady sa týkajú štipendií, získaných v roku 2010 a 2011 v prípade, že sa štipendijný pobyt konal v kalendárnom roku 2011. V porovnaní s predchádzajúcimi rokmi sme zaznamenali markantný nárast. (Pre porovnanie – v roku bolo 8 štipendistov, v roku 2009 taktiež a v roku 2010 ich bolo 9.)

Slovenskí doktorandi z PU čerpali z uvedeného programu 19 515,83 € na 28,5 štipendijných mesiacov. Výška cestovného grantu bola vyplatená vo výške 361€ (PF PU) a samostatný cestovný grant vo výške 565,73 pre 1 pedagóga z FF PU. Zahraniční študenti, učitelia a výskumníci odčerpali z NŠP 9 480 € za rok 2011.

Tabuľka č. 8 Výsledky programu NŠP za rok 2011 - výsledky za Prešovskú univerzitu

Vysielajúca inštitúcia	Študenti				Doktorandi				Cestovný grant				CELKOM		
PU	Podané	Schválené	Neschválené	Vyradené z tech.dôvodov	Podané	Schválené	Neschválené	Vyradené z tech.dôvodov	Podané	Schválené	Neschválené	Vyradené z tech.dôvodov	Podané	Schválené	Náhradníci
FF	1			1	4	3	1		1	1			6	4	1
GTF	1			1	2		2						3	0	0
FHPV					5	2	2	1					5	2	0
FM	2	0	1	1									2	0	0
PF					7	2	1	4	1		1		8	2	1
FŠ					2		2						2	0	0
SPOLU:	4	0	1	3	20	7	8	5	2	1	1	0	26	8	2

Prijímajúca inštitúcia	Študenti				Doktorandi				Cestovný grant				CELKOM		
PU	Podané	Schválené	Neschválené	Vyradené z tech.dôvodov	Podané	Schválené	Neschválené	Vyradené z tech.dôvodov	Podané	Schválené	Neschválené	Vyradené z tech.dôvodov	Podané	Schválené	Náhradníci
FF	3	1	2						5	3	2		8	4	0
FHPV									3		3		3	0	0
FM									1		1		1	0	0
PF									3		3		3	0	0
PBF									1		1		1	0	0
FŠ	1			1									1	0	0
SPOLU:	4	1	2	1					13	3	10		17	4	0

(Zdroj SALA Prešov)

3 ÚČASŤ V MEDZINÁRODNÝCH PROJEKTOCH

V akademickom roku 2011 sme zaznamenali nárast záujmu o podávanie projektov iniciovaných z fakultnej úrovni. Bol zavedený formulár nazvaný Personálna matica ku každému projektu, kde musí byť jasne zadefinovaný koordinátor projektu, administratívny pracovník projektu, finančný manažér a účtovník projektu. Tento krok vyjasní pozície a rozdelenie prác na projekte hneď v úvode jeho implementácie a zistí sa nakoľko pracoviská majú ešte kapacitu a riešenie projektov. Rovnako sa zabezpečí postup podávania projektu, nakoľko vznikli problematické situácie v súvislosti s tým, že štatutár podpísal riešenie projektu bez vedomia fakulty nakoľko manažéri projektu riešili súhlas s realizáciou projektu priamo na rektoráte a nie primárnym súhlasom fakulty. Tento krok viedol aj ku spresneniu otázok kofinancovania či predfinancovania projektov. Ukazuje sa vhodné pracovať usmernenie pre riešiteľov projektov so zahraničnou účasťou, ktorá by dokumentovala proces podávania projektu.

Zapojenie do projektov je nerovnomerné. Filozofická fakulta je riešiteľom, alebo spoluriešiteľom 13 projektov, GTF – 2 projekty, FHPV - 11, FM - 9, PF - 11, PBF – 4. Fakulta športu a Fakulta zdravotníckych odborov neboli v sledovanom období riešiteľmi medzinárodných projektov.

Presný prehľad medzinárodných projektov, ktorých nositeľom, resp. spoluriešiteľom je PU je v prílohe tejto správy.

4 CUDZINCI RIADNE ZAPÍSAN NA PU

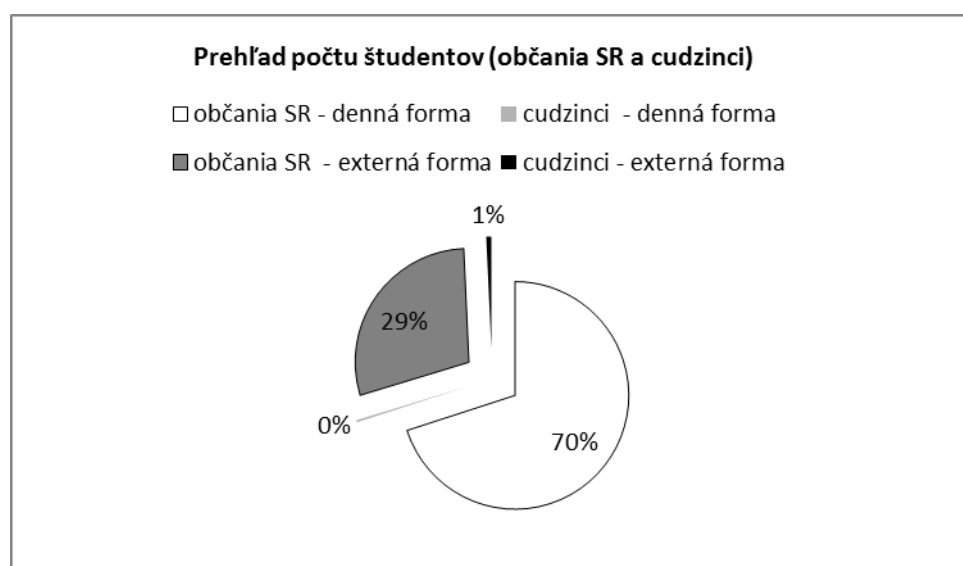
Na PU v Prešove je riadne zapísaných 102 cudzincov, čo tvorí 1,03% z celkového počtu študentov. Vzhľadom na geografickú výhodu PU (blízkosť Maďarska, Poľska a Ukrajiny) je tento ukazovateľ značne nízky.

Záujem zo strany tretích krajín je vysoký, potenciálni študenti najmä z afrických krajín pravidelne elektronicky kontaktujú jednotlivé útvary s otázkami týkajúcimi sa možnosti štúdia na PU.

Problematickou oblasťou je jazyková vybavenosť učiteľov a akreditácia študijných programov v cudzom jazyku (resp. rozšírenie jazyka, v ktorom je výučba realizovaná). Tieto problémy však nie sú neodstrániteľné, je tu alternatíva zavedenia intenzívneho ročného kurzu slovenského jazyka.

Tabuľka č. 9 Prehľad počtu študentov PU k 31.10.2011

	Denná forma štúdia		Externá forma štúdia		spolu
	občania SR - denná forma	cudzinci - denná forma	občania SR - externá forma	cudzinci - externá forma	
FF	2223	17	378	3	2621
GTF	392	1	233	1	627
FHPV	1465	2	374	4	1845
FM	1039	4	774	11	1828
PF	621	0	414	2	1037
PBF	269	4	246	26	545
FŠ	258	0	117	1	376
FZO	524	2	323	24	873
CUP	120	0	0	0	120
SPOLU	6911	30	2859	72	9872



Graf č. 10 Prehľad počtu študentov na PU

Študenti cudzinci zapísaní na PU v Prešove pochádzajú

Denná forma štúdia - Ukrajina 20, ČR 5, Poľská republika 2, Chorvátsko 1, Srbská republika 1, Ruská federácia 1

Externá forma štúdia - ČR 44 (3 prerušené), Ukrajina 13, Poľsko 7 (1 prerušené) Grécko 3, Rumunsko 3, Kuwajtský štát 1, Rakúsko 1, Ruská federácia 0 (1 prerušené).

5 ZÁVER – stanovenie úloh na najbližšie obdobie

Medzi hlavné priority Prešovskej univerzity v Prešove patrí internacionalizácia európskeho vysokoškolského vzdelávania a jeho modernizácia. Rovnako cieľom nielen Prešovskej univerzity je zvyšovanie kompatibility vysokoškolských systémov. Jednou z možností ako prispievať k dosiahnutiu tohto cieľa je komunikácia medzi odborníkmi v jednotlivých oblastiach, pričom návštevy priamo na mieste realizácie študijného programu je možnosť komparovať nielen oblasť kvantitatívnych ukazovateľov, ale venovať sa aj obsahu, porovnať filozofiu, technické zabezpečenie, prístup študentov i pedagógov. Z tohto pohľadu je nevyhnutné zvýšiť mobilitu pedagógov (pozri kap. 2.2.4 a 2.2.5 ako i 2.3).

Počet zapojenia sa do medzinárodných projektov vzrástol (pozri kap. 3), avšak je potrebné, aby pri realizácii projektov boli vytvorené projektové tímy, ktoré budú riešiť naplnenie cieľov projektu, finančné otázky realizácie projektu ako i jeho samotnú organizáciu. Podávateľmi projektu sú väčšinou učitelia, ktorí nemajú ekonomické, resp. právne povedomie a je potrebné tvoriť riešiteľské tímy, ktoré budú vytvorené z odborníkov na jednotlivé činnosti.

Táto skúsenosť s podávaním a riešením projektov poskytne pedagógom okrem skúsenosti s tvorbou projektu aj potrebné zosieťovanie s partnermi, ktoré je nevyhnutné pre vedecké zahraničné projekty.

V minulom období boli definované nasledovné slabé stránky (viď výročná správa za rok 2011), z ktorých naďalej môžeme definovať pretrvávajúce problémy:

- absencia informácií o fakultách a katedrách na webových stránkach v anglickom jazyku pre zahraničných partnerov,
- pretrvávajúci problém rovnomerného prerozdelenia zodpovednosti a pracovnej náplne referátov zahraničných vzťahov fakúlt a univerzity,
- nerovnomerné zastúpenie katedier a fakúlt pri vysielaní aj prijímaní na mobility a stáže,
- nedostatočný záujem katedier a nevyužívanie pracovných kontaktov pri podpisovaní nových bilaterálnych dohôd, ktoré by aktuálne odrážali potreby študentov a učiteľov,
- Zosúladenie termínu stáže so štúdiom v zimnom semestri resp. letnom semestri.

Priority na najbližšie obdobie sú:

- zvýšiť informovanosť zamestnancov PU o možnostiach zapojenia PU do medzinárodných projektov,
- zaviesť pravidelné informačné stretnutia pre nových (ale i dlhšie pôsobiacich) Erasmus koordinátorov,
- vytvoriť procesné mapy postupov pri realizácii Erasmus mobilit,
- zvyšovať povedomie o Prešovskej univerzite v Prešove v zahraničí aj prostredníctvom študentov, ktorí prichádzajú na Slovensko rámci programu Erasmus na iné vysoké školy prostredníctvom jazykovej prípravy študentov - programu EILC,
- dôsledne pokračovať v analýze bilaterálnych zmlúv a realizovaných aktivít,

- pri výbere pedagógov a študentov na mobility Erasmus postupovať tak, aby bolo čo najviac zmlúv aktívnych a aby poznatky a skúsenosti boli získavané z rôznych univerzít, resp. inštitúcií,
- zvýšiť mobilitu pedagógov ako i počet krajín, do ktorých vycestujú,
- umožniť študentom absolventom zúčastniť sa absolventskej praxe – prostredníctvom programu Leonardo, čo môže viesť k zníženiu nezamestnanosti absolventov,
- zaviesť nástroj na zber dát (databázu, ktorá by koncentrovala informácie o zahraničných aktivitách a poskytovala rôzne zadané výstupy),
- vytvárať podmienky pre štúdium zahraničných študentov,
- aktualizácia vytvorených modulov v anglickom jazyku a vytvorenie nových (najmä na neučiteľských študijných odboroch, kde je možné prijímať celé skupiny študentov) za účelom zefektívnenia administrácie, ale najmä organizácie výučby a následne i odmeňovania pracovníkov.