

Osnova opisu študijného programu slúži na spracovanie prílohy 2 žiadosti o udelenie akreditácie študijného programu.

Opis študijného programu – osnova¹

| | |
|----------------------------------|---|
| Názov vyskej školy | Prešovská univerzita v Prešove |
| Sídlo vyskej školy | 17. novembra 3724/15, 080 01 Prešov |
| Identifikačné číslo vyskej školy | 717000000 |
| Názov fakulty | Gréckokatolícka teologická fakulta |
| Sídlo fakulty | Ulica biskupa Gojdiča 2, 080 01 Prešov |

| |
|--|
| Orgán vyskej školy na schvaľovanie študijného programu: |
| Rada pre vnútorný systém kvality PU, Rada pre kvalitu GTF PU |
| Dátum schválenia študijného programu alebo úpravy študijného programu: |
| – |
| Dátum ostatnej zmeny ² opisu študijného programu: |
| – |
| Odkaz na výsledky ostatného periodického hodnotenia študijného programu vysokou školou: |
| Výročné správy o činnosti GTF PU za jednotlivé roky |
| Odkaz na hodnotiacu správu k žiadosti o akreditáciu študijného programu podľa § 30 zákona č. 269/2018 Z. z. ³ : |

1. Základné údaje o študijnom programe

| |
|---|
| a) Názov študijného programu a číslo podľa registra študijných programov |
| Katolícka teológia |
| b) Stupeň vysokoškolského štúdia a ISCED-F kód stupňa vzdelávania |
| Tretí stupeň, ISCED F – 864 |
| c) Miesto/-a uskutočnenia študijného programu |
| Prešovská univerzita v Prešove, Gréckokatolícka teologická fakulta, Ulica biskupa Gojdiča 2, 080 01 Prešov |
| d) Názov a číslo študijného odboru, v ktorom sa absolvovaním študijného programu získa vysokoškolské vzdelanie, alebo kombinácia dvoch študijných odborov, v ktorých sa absolvovaním študijného programu získa vysokoškolské vzdelanie, ISCED-F kódy odboru/ odborov ⁴ |
| 37 Teológia, 6171R00 teológia, ISCED-F 0221 Náboženstvo a teológia |
| e) Typ študijného programu: akademicky orientovaný, profesijne orientovaný; prekladateľský, prekladateľský kombinačný (s uvedením aprobácií); učiteľský, učiteľský kombinačný študijný program (s uvedením aprobácií); umelecký, inžiniersky, doktorský, príprava na výkon regulovaného povolania, spoločný študijný program, interdisciplinárne štúdiá |
| Akademicky orientovaný; doktorandský |
| f) Udeľovaný akademický titul |
| PhD. |
| g) Forma štúdia ⁵ |
| Externá |
| h) Pri spoločných študijných programoch spolupracujúce vysoké školy a vymedzenie, ktoré študijné povinnosti plní študent na ktorej vyskej škole (§ 54a zákona o vysokých školách). |
| i) Jazyk alebo jazyky, v ktorých sa študijný program uskutočňuje ⁶ |
| Slovenský jazyk |
| j) Štandardná dĺžka štúdia vyjadrená v akademických rokoch |
| 5 rokov |
| k) Kapacita študijného programu (plánovaný počet študentov), skutočný počet uchádzcaov a počet študentov |
| Plánovaných je študentov v ročníku: 5 |

¹ Vysoká škola spracuje opis študijného programu ako prílohu k žiadosti o udelenie akreditácie študijného programu.

– Pri podaní žiadosti podľa § 30 ods. 1 zákona č. 269/2018 Z. z. vysoká škola v opise uvedie len údaje dostupné v čase podania žiadosti.
 – Vysoká škola po udelení akreditácie (alebo internom schválení študijného programu orgánom schvaľovania študijných programov vyskej školy) právami vytvárať programy v odbore a s stupňom) trvale sprístupní opis zainteresovaným stranám študijného programu.
 – Vysoká škola slobodne zvolí formu spracovania, vizualizácia a zverejnenia opisu, vhodnú pre študentov, učiteľov aj spracovateľov.
 – Vysoká škola sa v jednotlivých časťach opisu môže odkázať na iný interný dokument, ktorý dosťažne popisuje príslušnú oblasť a je verejne prístupný.
 – Vysoká škola sa v jednotlivých časťach opisu môže odkázať na mieste v informačnom systéme, ktoré obsahuje príslušnú aktuálnu informáciu.
 – Vysoká škola zabezpečí aktuálnosť opisu (ak má zmenu opisu charakter úpravy študijného programu a zmenu vykonáva podľa § 30 ods. 9 zákona č. 269/2018 Z. z. zmenu uskutoční a zverejní až po schválení agentúrou).

² Ak zmena nie je úpravou študijného programu podľa § 30 zákona č. 269/2018 Z. z.

³ Uvádzsa len tedy, ak bola udelená akreditácia študijného programu podľa § 30 zákona č. 269/2018 Z. z.

⁴ Podľa Medzinárodnej standardnej klasifikácie vzdelávania. Odbory vzdelávania a praxe 2013.

⁵ Podľa § 60 zákona č. 131/2002 Z. z. o vysokých školách.

⁶ Rozumený sa jazyky, v ktorých sú dosahované všetky výstupy vzdelávania, uskutočnané všetky súvisiace predmety študijného programu až štátnej skúške. Vysoká škola samostatne uvedie informácie o možnosti štúdia parciálnych častí/predmetov v iných jazykoch v časti 4 opisu.

2. Profil absolventa a ciele vzdelávania

a) Vysoká škola popíše ciele vzdelávania študijného programu ako schopnosti študenta v čase ukončenia študijného programu a hlavné výstupy vzdelávania⁷.

Základným cieľom PhD. štúdia je vyprofilovať absolventa, ktorý má rozsiahle vedomosti z jednotlivých teologických disciplín, vie implementovať vedecké metódy základného i aplikovaného výskumu v príslušnej oblasti teologických disciplín (biblické vedy, cirkevné dejiny, systematická teológia, filozofia, praktická teológia, cirkevné právo), aby prinášali nové poznatky a interpretácie. Absolvent má všeobecne vedomosti na úrovni hodnotenia a pozná najnovšie paradigmy, koncepty a trendy v oblasti jednotlivých teologických disciplín,

Súčasťou štúdia je individuálny prínos doktoranda k rozpracovaniu konceptualizačného rámca aktuálnych, najnovších teologických poznatkov a smerov v učení Cirkvi, najmä v oblasti zvolenej špecializácie, ale predovšetkým tvorivá diagnostika a výskum aktuálnych spoločensko–náboženských výziev, s dôrazom na tvorbu a implementáciu pastoračných stratégii v praxi. Absolvent 3. stupňa študijného programu Teológia získava detailné vedomosti a pozná aktuálne výskumné problémy v oblasti zvolenej teologickej špecializácie v interdisciplinárnych kontextoch jednotlivých disciplín. Osvaja si základné princípy a metódy vedeckej práce v oblasti humanitných a spoločenskovedených disciplín nevyhnutných pre získanie potrebných kompetencií a zručností. Je schopný recenzovať uvedenú literatúru v odborných a vedeckých časopisoch. Dokáže samostatne prezentovať výsledky výskumu pred odbornou verejnosťou.

Študent je schopný stanoviť si v tejto oblasti konkrétny špecifický problém. Jeho riešenie prezentuje počas štúdia v písomných i ústnych výstupoch formou účasti na konferenciach alebo formou publikovania odborných výstupov vo vedeckých a odborných časopisoch. Detailne sa orientuje v najnovších teoretických prístupoch a koncepciach. Dokáže tieto prístupy analyticky zhodnotiť, aplikovať, prípadne podrobniť ich vedeckej kritike. Je schopný pracovať interdisciplinárne, nakoľko sa orientuje aj v teórii a metodológii príbuzných vedeckých odborov a disciplín. Je tiež schopný tvoriť tieto teoretické prístupy aplikovať na konkrétnie procesy a problémy súvisiace s pôsobením Cirkvi v prostredí súčasnej postmodernej spoločnosti. Dokáže vypracovať a realizovať výskumný projekt.

Výsledky vzdelávania

Vedomosti

Absolvent ovláda a vie zvoliť konkrétnu vedecké metódy základného i aplikovaného výskumu v príslušnej oblasti teológie (biblické vedy, cirkevné dejiny, systematická teológia, filozofia, praktická teológia, cirkevné právo),

Absolvent má všeobecne vedomosti na úrovni hodnotenia a pozná najnovšie paradigmy, koncepty a trendy v oblasti jednotlivých teologických disciplín;

Absolvent má odborné a metodologické vedomosti z viacerých oblastí odboru, slúžiace ako základ pre projektovanie výskumu a vývoja v jednotlivých teologickej oblastiach s prepojením na potreby aktuálnej pastoračnej praxe v rozličných sférach verejného života;

Absolvent má dôkladne zdôvodnené vedomosti, ktoré sú výsledkom originálnej integrácie poznatkov špecifických pre rôzne teologicke disciplíny.

Zručnosti

Absolvent dokáže formulovať nové hypotézy a stratégie pre ďalší výskum a rozvoj študijného odboru teológia v interdisciplinárnom prepojení na súvisiace s odborom disciplíny;

Absolvent dokáže samostatne vypracovať a realizovať výskumný projekt;

Absolvent dokáže aplikovať vlastné zistenia svojej teoretickej analýzy a svojho komplexného vedeckého výskumu pri riešení problémov a parciálnych otázok v rámci jednotlivých teologickej subdisciplín,

Absolvent prakticky ovláda zvolené bádateľské metódy a používa ich pri analýze relevantných detailov a dôležitých interdisciplinárnych väzieb.

Absolvent dokáže navrhovať, overovať a implementovať nové výskumné a pracovné postupy v širších súvislostiach a možných dôsledkoch navrhovaných riešení.

Kompetencie

Absolvent sa vyznačuje nezávislým, kritickým a analytickým myšlením, ktoré aplikuje v meniacich sa podmienkach.

Absolvent prezentuje samostatne výsledky výskumu a vývoja pred odbornou komunitou;

Absolvent je schopný zohľadňovať spoločenské, vedecké a etické aspekty pri formulovaní výskumných zámerov a interpretáciu výsledkov výskumu,

Absolvent je schopný určiť zameranie výskumu a koordinovať tím v príslušnom vednom odbore,

Absolvent je schopný realizovať výučbu (prednášky, cvičenia, konverzačné hodiny, semináre atď.) a vykonávať povolenie vysokoškolského učiteľa.

Absolvent je schopný iniciovať kroky pre spoločné dobro spoločnosti ako teológ v súlade s princípmi katolíckej sociálnej náuky.

⁷ Ciele vzdelávania sú v študijnom programe dosahované prostredníctvom merateľných vzdelávacích výstupov v jednotlivých častiach (moduloch, predmetoch) študijného programu. Zodpovedajú príslušnej úrovni Kvalifikačného rámca v Európskom priestore vysokoškolského vzdelávania.

Osnova opisu študijného programu slúži na spracovanie prílohy 2 žiadosti o udelenie akreditácie študijného programu.

| |
|--|
| b) Vysoká škola indikuje povolania, na výkon ktorých je absolvent v čase absolvovania štúdia pripravený a potenciál študijného programu z pohľadu uplatnenia absolventov. |
| Absolvent je pripravený uplatniť sa ako vedecký pracovník vo vedeckých inštitúciách. Môže sa uplatniť ako vysokoškolský pedagóg. Je pripravený vykonávať prácu vo vedeckých a vzdelávacích inštitúciách v oblasti knižničnej, vedecko-výskumnnej a vydavateľskej činnosti, v osvetových inštitúciách. Je pripravený uplatniť sa na spoločensko-kultúrnych pozíciach v štátnej správe a samospráve. Má prípravu aj na prácu v mienkovorných médiách a aj v oblasti vzťahu štátu a cirkví. Vzhľadom na špecifickú študijnú odbor sa môže venovať aj iným, napr. spoločenskovedným disciplínam; pastorácii záujmových skupín rozličných vekových kategórií, drogových závislostí a pod. Je pripravený pracovať ako odborný asistent katolíckej teológie na vysokej škole a pokračovať v kvalifikačnom raste získaním ďalších vedecko-akademických titulov. Vysoká škola indikovala konkrétné povolania, na výkon ktorých je absolvent v čase absolvovania štúdia pripravený. Skladba, štruktúra a obsah študijného programu zodpovedajú jednotlivým indikovaným povolaniám uvedeným v sústave. Jedna sa o nasledovné povolania: Vysokoškolský pedagóg/vysokoškolská pedagogička v odbore teológia http://data.europa.eu/esco/occupation/c90a6ebe-adcc-4395-9f5b-ff3e96e93cef Odborný asistent vysokej školy - 496034/2 https://www.sustavapovolani.sk/karta_zamestnania-496034- Špecialista v oblasti rozvoja vedy, výskumu a inovácií - 495932/1 https://sustavapovolani.sk/karta_zamestnania-495932-35 Špecialista v oblasti vzťahov štátu a cirkví - 496387/2 https://sustavapovolani.sk/karta_zamestnania-496387-31 Vedecký pracovník/vedecká pracovníčka v religionistike http://data.europa.eu/esco/occupation/6d421d34-baa1-44f9-9ea0-231d76e325fd |
| c) Relevantné externé zainteresované strany, ktoré poskytli vyjadrenie alebo súhlasné stanovisko k súladu získanej kvalifikácie so sektorovo-špecifickými požiadavkami na výkon povolania ⁸ . |
| Daný študijný program nemá regulované povolania v súlade s požiadavkami pre získanie odbornej spôsobilosti podľa osobitného predpisu. |

3. Uplatniteľnosť

| |
|--|
| a) Hodnotenie uplatniteľnosti absolventov študijného programu. |
| Absolventi 3. stupňa vysokoškolského štúdia participujú na výskume s vysokou mierou tvorivosti a samostatnosti a dokážu aplikovať teoretické vedomosti v praktických situáciach a problémoch súvisiacich s ich uplatnením v profesionálnej praxi. Absolvovaním študijného programu absolvent napĺňa predpoklady pre výkon nasledovných profesí: <ul style="list-style-type: none">• vysokoškolský učiteľ,• riadiaci pracovník v cirkevných inštitúciach,• pracovník vzdelávacích akadémii,• pracovník vo vládnych, mimovládnych a spoločenských inštitúciach,• vedecký pracovník v oblasti teológie. |
| b) Prípadne uviesť úspešných absolventov študijného programu. |
| Nikol Volková – odborná asistentka Mestský úrad Prešov Emília Halagová – Odbor probácie, mediácie a prevencie kriminality, Ministerstvo spravodlivosti SR Anton Paríľák – predstavený združenia veriacich Koinonia Ján Krstiteľ v Prešove Damián Saraka – riaditeľ, Arcibiskupský školský úrad Prešov Gabriel Paľa – prorektor Prešovskej univerzity v Prešove Marek Storoška – rektor Vysokej školy medzinárodného podnikania ISM Slovakia v Prešove Daniel Slivka – vysokoškolský pedagóg GTF PU v Prešove |
| c) Hodnotenie kvality študijného programu zamestnávateľmi (spätná väzba). |

⁸ Ak ide o regulované povolania v súlade s požiadavkami pre získanie odbornej spôsobilosti podľa osobitného predpisu.

Opis študijného programu bol prerokovaný s jednotlivými predstaviteľmi zamestnávateľov počas osobných konzultácií a stretnutí. V prípravnej fáze sa zainteresované strany vyjadrovali k št. programu predovšetkým z pohľadu potrieb praxe a budúceho uplatnenia absolventov. Následne bola zhodnotená kvalita študijného programu a vyjadrili súhlasné stanovisko k návrhu študijného programu. Ich pripomienky boli v maximálnej možnej miere implementované do príslušných častí (profilu absolventa, štruktúra predmetov študijného programu, uplatnenie absolventov vo väzbe na potreby trhu práce). Následne do schvaľovania kvality študijného programu boli zapojené ďalšie zainteresované strany a ich pripomienky boli zapracované. Zápisnice zo stretnutí v prílohe.

4. Štruktúra a obsah študijného programu⁹

a) Vysoká škola popíše pravidlá na utváranie študijných plánov v študijnom programe.

Zostavovanie študijných plánov sa riadi ustanoveniami Študijného poriadku PU, články 29, b. 1-8 – Organizácia všetkých stupňov a foriem vysokoškolského štúdia na univerzite je založená na kreditovom systéme štúdia. Kreditový systém štúdia využíva zhromažďovanie a prenos kreditov. Pri dennej a externej forme štúdia sa po-užívajú rovnaké metódy vzdelávania.

Školiteľ zostavuje v spolupráci s doktorandom individuálny študijný plán štúdia podľa akreditovaného ŠP, ktorým sa riadi. Schvaľuje ho Odborová komisia ŠP a dekan fakulty. Individuálny študijný plán pozostáva zo študijnej a vedeckej časti, musí byť zostavený tak, aby bolo zabezpečené získanie náležitého počtu kreditov. Individuálny študijný plán doktoranda pozostáva zo študijnej časti a vedeckej časti. Študijná časť doktorandského štúdia sa končí dizertačnou skúškou, ktorá pozostáva z obhajoby písomnej práce k dizertačnej skúške a skúšky z predmetov dizertačnej skúšky; vedecká časť sa skončí obhajobou dizertačnej práce.

b) Vysoká škola zostaví odporúčané študijné plány pre jednotlivé cesty v štúdiu¹⁰.

Odporúčaný študijný plán má dve základné časti – študijnú a vedeckú.

Študijná časť programu sa skladá z ponuky povinných (9) a povinne voliteľných predmetov (13). Študent absolvuje všetky povinné predmety a minimálne jeden povinne voliteľný predmet do podania žiadosti o dizertačnú skúšku. Súčasťou povinných predmetov sú aj celouniverzitné predmety – Základy vysokoškolskej pedagogiky a cudzí jazyk. Počet kreditov za povinné predmety je 63; minimálny počet kreditov za povinne voliteľné predmety je 20. Výber povinne voliteľných predmetov sa realizuje (min. 20 kreditov) podľa odporúčania školiteľa a témy dizertačnej práce. V ponuke povinne voliteľných predmetov má doktorand možnosť výberu absolvovať aj celofakultné predmety v cudzom jazyku.

Vedeckú časť študijného plánu (tvorivá činnosť v oblasti vedy) a ďalšiu študijná a vzdelávacia pedagogická činnosť doktorand napĺňa priebežne počas celej dĺžky štúdia. Minimálny počet kreditov za vedeckú časť je 112.

c) V študijnom pláne spravidla uvedie:

Profilové predmety sú v odporúčanom študijnom pláne zvýraznené tučným písmom.

ODPORÚČANÝ ŠTUDIJNÝ PLÁN

| ŠTUDIJNÁ ČASŤ | | | | | |
|--|---|----------|-------|-----|---|
| Povinné predmety študijného programu s ich kreditovým vyjadrením | | | | | |
| Minimálny počet kreditov: 63 | | | | | |
| Kód predmetu | Názov predmetu | Semester | Počet | | Zabezpečuje |
| | | | hod. | kr. | |
| 4KHV/DRDJK/22 | Vybrané problémy z dejín kresťanstva | 1–6 | 26 | 8 | Mons. prof. ThDr. P. Štúrák, PhD. |
| 4KHV/DRBIB/22 | Biblická teológia | 1–6 | 26 | 8 | doc. ThDr. M. Kardis, PhD. |
| 4KST/DRDOG/22 | Dogmatická teológia | 1–6 | 26 | 8 | doc. ThDr. Š. Paločko, PhD. |
| 4KST/DRMOT/22 | Morálna teológia | 1–6 | 26 | 8 | prof. ThDr. M. Petro, PhD. |
| 4KHV/DRLIT/22 | Liturgická teológia | 1–6 | 26 | 8 | doc. ThDr. M. Mojzeš, PhD. |
| 4KFR/DRMET/22 | Metodológia a metodika výskumu | 1–4 | 26 | 8 | prof. Mgr. Kamil Kardis, PhD. |
| 4KHV/DRSEM/22 | Doktorandský seminár | 1–2 | 20 | 5 | Školiteľ dizertačnej práce |

⁹ Vybrané charakteristiky obsahu študijného programu môžu byť uvedené priamo v Informačných listoch predmetov alebo doplnené informáciami Informačných listov predmetov.

¹⁰ V súlade s vyhláškou č. 614/2002 Z. z. o kreditovom systéme štúdia a zákonom č. 131/2002 Z. z. o vysokých školách a o zmene a doplnení niektorých zákonov.

Osnova opisu študijného programu slúži na spracovanie prílohy 2 žiadosti o udelenie akreditácie študijného programu.

| ŠTUDIJNÁ ČASŤ | | | | | | | | |
|---|---|----------|-------|-----|---|--|--|--|
| Povinné predmety študijného programu s ich kreditovým vyjadrením | | | | | | | | |
| Minimálny počet kreditov: 63 | | | | | | | | |
| Kód predmetu | Názov predmetu | Semester | Počet | | Zabezpečuje | | | |
| | | | hod. | kr. | | | | |
| 9UJK/CUJAA/22 | Anglický jazyk | 2,4,6 | 20 | 5 | <i>Ústav jazykových kompetencií PU</i> | | | |
| 9UJK/CUJAN/22 | Nemecký jazyk | 2,4,6 | 20 | 5 | <i>Ústav jazykových kompetencií PU</i> | | | |
| 2PGD/ZVSPD/22 | Základy vysokoškolskej pedagogiky | 1–6 | 26 | 5 | <i>prof. PaedDr. Lenka Pasternáková, PhD., MBA.</i> | | | |
| Štátne skúšky | | | | | | | | |
| Minimálny počet kreditov: 45 | | | | | | | | |
| 4KHK/DRDIS/22 | Písomná práca a dizertačná skúška | 5-8 | - | 15 | - | | | |
| 4KHK/ODIZP/22 | Obhajoba dizertačnej práce (kredity budú priznané po prijatí DP na obhajobu) | 7-10 | - | 30 | - | | | |
| Povinne voliteľné predmety študijného programu s ich kreditovým vyjadrením | | | | | | | | |
| Minimálny počet kreditov: 20 | | | | | | | | |
| Kód predmetu | Názov predmetu | Sem | Počet | | Zabezpečuje | | | |
| | | | hod. | kr. | | | | |
| 4KST/DRPST/22 | Pastorálna teológia | 1–8 | 20 | 5 | <i>doc. ThDr. M. Hospodár, PhD.</i> | | | |
| 4KFR/DRTFK/22 | Vybrané problémy z teológie a filozofie východného kresťanstva | 1-8 | 20 | 5 | <i>prof. ThDr. PaedDr. Ing. G. Palá, PhD.</i> | | | |
| 4KAE/DREDU/22 | Cirkev a sociálne média | 1–8 | 20 | 5 | <i>prof. ThDr. PaedDr. Ing. G. Palá, PhD.</i> | | | |
| 4KAE/DRKAP/22 | Vybrané problémy z kánonického práva | 1–8 | 20 | 5 | <i>ICDr. J. Popovič, PhD.</i> | | | |
| 4KST/DRPMZ/22 | Prirodzený mravný zákon | 1–8 | 20 | 5 | <i>doc. ThDr. Š. Paločko, PhD.</i> | | | |
| 4KST/DRHSC/22 | Hraničné situácie v živote človeka vo fáze biogenézy, bioterapie a tanatológie | 1–8 | 20 | 5 | <i>prof. ThDr. M. Petro, PhD.</i> | | | |
| 4KFR/DRLPD/22 | Ľudské práva a dôstojnosť človeka | 1–8 | 20 | 5 | <i>prof. ThDr. P. Dancák, PhD.</i> | | | |
| 4KHV/DRSDE/22 | Súčasné dejiny Európy | 1-8 | 20 | 5 | <i>doc. PhDr. J. Coranič, PhD.</i> | | | |
| 4KHV/DRSDE/22 | Sakrálne umenie Európy | 1–8 | 20 | 5 | <i>Mgr. J. Lukáčová, PhD.</i> | | | |
| 4KST/DRLTE/22 | Liturgical Theology | 1–8 | 20 | 5 | <i>doc. ThDr. M. Mojzes, PhD.</i> | | | |
| 4KHV/DRLIU/22 | The Literature of the Second Temple Judaism: Selected Chapters | 1–8 | 20 | 5 | <i>doc. ThDr. M. Kardis, PhD.</i> | | | |
| 4KFR/DRPHR/22 | Philosophy of Religion: Selected Chapters | 1–8 | 20 | 5 | <i>Dr.h.c. prof. ThDr. P. Dancák, PhD.</i> | | | |
| 4KFR/DREMO/22 | Eastern Monasticism - The movement of the 'Name-worshippers | 1–8 | 20 | 5 | <i>PhDr. ThDr. D. Porubec, PhD.</i> | | | |
| 4KAE/DRMAL/22 | Matrimonial Law | 1–8 | 20 | 5 | <i>ICDr. J. Popovič, PhD.</i> | | | |
| Ďalšia študijná a pedagogicko-vzdelávacia činnosť | | | | | | | | |
| 4KHV/3SPZ1/22 | Semestrálny študijný, resp. výskumný pobyt na zahraničnom vysokoškolskom alebo vedecko-výskumnom pracovisku | 1–10 | - | 15 | - | | | |

Osnova opisu študijného programu slúži na spracovanie prílohy 2 žiadosti o udelenie akreditácie študijného programu.

| Povinne voliteľné predmety študijného programu s ich kreditovým vyjadrením | | | | | |
|---|---|------|--------------|-----|-----------------------------------|
| Minimálny počet kreditov: 20 | | | | | |
| Kód predmetu | Názov predmetu | Sem | Počet | | Zabezpečuje |
| | | | hod. | kr. | |
| 4KHZ/3MPZ1/22 | Mesačný študijný, resp. výskumný pobyt na zahraničnom vysokoškolskom alebo vedecko-výskumnom pracovisku | 1–10 | – | 5 | – |
| 4KHZ/3AKS1/22 | Akademická stáž (min. 3 mesiace) | 1–10 | – | 10 | – |
| 4KHZ/3VP1/22 | Vlastná pedagogická (externá forma štúdia) alebo jej zodpovedajúca odborná činnosť doktoranda v rozsahu 4 hod. týždenne | 1–10 | | 4 | <i>Školiteľ dizertačnej práce</i> |
| 4KHZ/3VPC1/22 | Vlastná pedagogická (externá forma štúdia) alebo jej zodpovedajúca odborná činnosť doktoranda v rozsahu 2 hod. týždenne | 1–10 | – | 2 | <i>Školiteľ dizertačnej práce</i> |
| 4KHZ/3VBP1/22 | Vedenie bakálarskej práce + posudok (externá forma štúdia) | 1–10 | – | 2 | <i>Školiteľ dizertačnej práce</i> |
| 4KHZ/3OPB1/22 | Oponentský posudok | 1–10 | | 1 | <i>Školiteľ dizertačnej práce</i> |

| | |
|---|----------------------|
| Počet kreditov z POVINNÝCH predmetov za celé štúdium spolu s dizertačnou skúškou a obhajobou dizertačnej práce: | 108 (45%) |
| MINIMÁLNY počet skúšok / zápočtov a kreditov z POVINNE VOLITEĽNÝCH predmetov za celé štúdium | 2 / 20 |
| MINIMÁLNY počet kreditov za TVORIVÚ ČINNOSŤ v oblasti vedy | 112 (46,7 %) |
| Celkový počet kreditov štandardnej záťaže doktoranda | 240 |

| VEDECKÁ ČASŤ | |
|---|----------------|
| Tvorivá činnosť v oblasti vedy | Počet kreditov |
| Minimálny počet kreditov: 112 | |
| Vedecký výstup ako celok v zahraničnom vydavateľstve (AAA, ABA, CAA) | 35 |
| Vedecký výstup ako celok v domácom vydavateľstve (AAB, ABB, CAB) | 30 |
| Vedecký výstup ako časť editovanej knihy v zahraničnom vydavateľstve (ABC, CBA) | 15 |
| Vedecký výstup ako časť editovanej knihy v domácom vydavateľstve (ABD, CBB) | 10 |
| Vedecký výstup v recenzovanom zborníku v zahraničnom vydavateľstve (AFA, AFC AFE AFG, AFK, AEC) | 10 |
| Vedecký výstup v recenzovanom zborníku v domácom vydavateľstve (AFB, AFD, AFF, AFH, AFL, AED) | 5 |

Osnova opisu študijného programu slúži na spracovanie prílohy 2 žiadosti o udelenie akreditácie študijného programu.

| | |
|---|----------|
| Vedecký výstup z časopisu v zahraničnom vydavateľstve: – CC, WoS, SCOPUS (AEG, AEM, ADC, ADM) – ostatné zahraničné časopisy (ADE) | 30 15 |
| Vedecký výstup z časopisu v domácom vydavateľstve: – CC, WoS, SCOPUS (AEH, AEN, ADD, ADE, ADF, ADN) – ostatné domáce časopisy (ADF) | 25 10 |
| Odborný výstup publikačnej činnosti (BAA, BAB, EAI) | 10 |
| Odborný výstup ako časť knižnej publikácie, zborníka, z časopisu (BBA, BBB, BDA, BDB, BEE, BEF, BFA, BFB, EDI, EDJ, BDC, BDD, BDE, BDF, BDM, BDN) | 5 |
| Pedagogický výstup ako celok (ACA, ACB, BCB, BCI) | 20 |
| Pedagogický výstup ako časť učebnice alebo skripta (ACC, ACD, BCK) | 15 |
| Aktívna účasť vedeckom podujatí v zahraničí | 5 |
| Aktívna účasť na vedeckom podujatí doma so zahraničnou účasťou | 4 |
| Aktívna účasť na vedeckom podujatí doma | 3 |
| Vedenie „Grantu PU pre doktorandov“ alebo vedúci iného výskumného grantového projektu | 15 |
| Spoluriešiteľ vedeckého grantového projektu | 10 |
| Príprava vedeckého projektu financovaného z externých zdrojov | 10 |
| Účasť v organizačnom výbere konferencie | 3 |
| Účasť na seminároch, školeniach PU alebo inej vzdelávacej inštitúcií | 2 |
| Priama pedagogická činnosť (max. 4 hodiny/semester)(externá forma) | 8 |
| Vedenie záverečnej práce bakalárskeho štúdia (externá forma) | 2 |
| Vypracovanie oponentského posudku na záverečnú prácu (externá forma) | 2 |

Zoznam predmetov dizertačnej skúšky:

- Dějiny kresťanstva
- Biblická teológia
- Dogmatická teológia
- Morálna teológia
- Pastorálna teológia
- Liturgická teológia
- Kánonické právo

Výstupy vzdelávania a kritériá hodnotenia jednotlivých predmetov sú bližšie opísané v rámci informačných listov k predmetom.

- d) *Vysoká škola uvedie počet kreditov, ktorého dosiahnutie je podmienkou riadneho skončenia štúdia a ďalšie podmienky, ktoré musí študent splniť v priebehu štúdia študijného programu a na jeho riadne skončenie, vrátane podmienok štátnych skúšok, pravidiel na opakovanie štúdia a pravidiel na predĺženie, prerušenie štúdia.*

Predstavený plán absolvovania jednotlivých predmetov v tabuľkách doktorandského štúdia je príklad odporúčaného študijného plánu doktorandského štúdia so záväznými štrukturálnymi rámcovými požiadavkami.

Osnova opisu študijného programu slúži na spracovanie prílohy 2 žiadosti o udelenie akreditácie študijného programu.

Doktorandské štúdium je riadené Študijným poriadkom Prešovskej univerzity v Prešove.

Fakulta umožňuje študentom doktoranského štúdia upraviť si svoj harmonogram schválený v Individuálnom študijnom pláne, čím môžu úspešne ukončiť svoje štúdium na základe štandardného vykonania všetkých študijných povinností skôr oproti uvedenému harmonogramu. Zmenu musí potvrdiť Odborová komisia ŠP.

Za štandardné a odporúčané pracovné zataženie doktoranda v externej forme štúdia počas akademického roka sa považuje vykonanie činností, ktoré zodpovedajú 48 kreditom. V externej forme doktoranského štúdia musí doktorand pre svoj postup do každého ďalšieho roka získať minimálne 30 kreditov.

Za úspešné absolvovanie dizertačnej skúšky študent získa 15 kreditov, za druhú časť štátnej skúšky, ktorou je úspešná obhajoba dizertačnej práce, získa študent 30 kreditov. Kredity za dizertačnú skúšku musí doktorand v dennej forme štúdia získať najneskôr do konca tretieho roka štúdia, resp. do absolvovania dizertačnej skúšky.

Študent musí za celé štúdium získať minimálne 240 kreditov v ŠP s päťročnou dĺžkou štúdia. V počte kreditov musia byť dodržané minimálne požiadavky za jednotlivé predmety študijného programu. Ďalšie podmienky pre priebeh štúdia, postup v štúdiu, opakovanie, prerušenie a riadne absolvovanie štúdia stanovuje študijný poriadok PU v časti Doktoranské štúdium čl. 26 – 42 [Študijného poriadku PU](#).

Podmienky pre riadne skončenie doktoranského štúdia v oboch formách štúdia (dennej aj externej):

Úspešne absolvovať všetky povinné predmety.

Úspešne absolvovať minimálne 2 z 8 povinnych voliteľných predmetov za celé štúdium a získať minimálne 20 kreditov za povinny voliteľné predmety.

Za tvorivú činnosť v oblasti vedy získať za celé štúdium minimálne 112 kreditov.

Získať za celé doktoranské štúdium minimálne 240 kreditov.

Úspešne absolvovať dizertačnú skúšku.

Úspešne obhájiť výskumne zameranú dizertačnú prácu na základe vlastného bázania.

e) Vysoká škola pre jednotlivé študijné plány uvedie podmienky absolvovania jednotlivých častí študijného programu a postup študenta v študijnom programe v štruktúre:

V každom roku štúdia pre postup do ďalšieho ročníka sa odporúča získať 48 kreditov, musí však minimálne 30 kreditov v externej forme štúdia. Spolu za celé štúdium musí získať minimálne 240 kreditov v ŠP s päťročnou štandardnou dĺžkou štúdia (čl. 30 [Študijného poriadku PU](#)).

Hodnotenie výsledkov študenta sa uskutočňuje šiestimi klasifikačnými stupňami: výborne (1; A), veľmi dobre (1,5; B), dobre (2; C), uspokojivo (2,5; D), dostatočne (3; E) a nedostatočne (4; FX), ktoré sú kompatibilné s ETCS.

Študijná časť štúdia:

Na úspešné ukončenie študijnej a pedagogicko–vzdelávacej časti doktoranského štúdia je potrebné, aby študent absolvoval všetky povinné predmety (min. počet kreditov: 63), minimálne jeden povinny voliteľný predmet, získal minimálne 20 kreditov z vedeckej časti, odovzdal písomný projekt k dizertačnej skúške a úspešne vykonal dizertačnú skúšku, ktorá je súčasťou štátnej skúšky a je dotovaná 15 kreditmi.

Súčasťou študijného programu je aj akademická stáž v trvaní min 3 mesiace.

Vedecká časť doktoranského štúdia:

Vedecká časť doktoranského štúdia pozostáva z vedeckej práce doktoranda (tvorivej činnosti v oblasti vedy – publikačná činnosť, projektová činnosť, vystúpenia na konferenciach). Súčasťou vedeckej práce doktoranda je publikáčná činnosť, aktívna účasť na vedeckých seminároch a konferenciach, a účasť na riešení vedeckých grantových projektov. Štúdium sa končí obhajobou dizertačnej práce, ktorú môže vykonať iba študent, ktorý splnil všetky predpísané povinnosti študijného programu v súlade so [Študijným poriadkom Prešovskej univerzity](#), čl. 39 – 44.

Všetky podrobnejšie náležitosti pre úspešné ukončenie doktoranského štúdia obsahuje Individuálny študijný plán doktoranda.

f) Vysoká škola popíše pravidlá pre overovanie výstupov vzdelenia a hodnotenie študentov a možnosti opravných postupov voči tomuto hodnoteniu.

Hodnotenie študentov sa riadi ustanoveniami [Študijného poriadku PU](#), čl. 16 Kontrola štúdia a hodnotenie študijných výsledkov a čl. 21 Konania vo veciach študijných práv a povinností študenta.

Študent má z daného predmetu v akademickom roku, v ktorom je predmet zapísaný, právo na dva opravné termíny skúšky v rámci vypísaných termínov skúšok a harmonogramu akademického roku. Na žiadosť študenta umožní skúšajúci opravnú skúšku aj v prípade, že riadny termín skúšky študent absolvoval úspešne.

Na úspešné skončenie štúdia v kreditovom systéme štúdia je potrebné, aby študent absolvoval všetky povinné predmety a získal dostatočný počet kreditov v predpísanej skladbe, úspešne vykonal štátne skúšky predpísané študijným programom.

g) Podmienky uznania štúdia, alebo časti štúdia.

Podmienky uznania štúdia alebo časti štúdia sa riadi ustanoveniami Študijného poriadku PU, čl. 20 Uznanie absolvovaných častí štúdia a Vyhláškou o kreditovom systéme štúdia (Vyhláška č. 614/2002 Z. z., § 4).

Osnova opisu študijného programu slúži na spracovanie prílohy 2 žiadosti o udelenie akreditácie študijného programu.

h) Vysoká škola uvedie témy záverečných prác študijného programu (alebo odkaz na zoznam).

Zoznamy vypísaných rámcových tém za jednotlivé ak. roky sú zverejnené na webe GTF v archíve doktorandského štúdia <https://www.unipo.sk/greckokatolicka-teologicka-fakulta/veda-a-vyskum/Ds/a/>

Zoznam riešených tém:

Sugestivita ideológií na formovanie svedomia na Slovensku v rokoch 1939 – 1950
Paschálny rozmer svätého tajomstva eucharistie a jeho účinky
The Regard of Christ in the Gospel of John. Theological, anthropological and psychological perspectives
Mediácia ako alternatívny spôsob riešenia sporov v slovenskom a českom právnom systéme a ich komparácia
História farnosti a obce Spišský Štvrtok
Sociálny aspekt relativizmu v teologických a historicko-filozofických kontextoch
Komunikačné aspekty homiletického prejavu
Dar pokánia v spisoch svätého Jána Zlatoústeho
Dar pokánia v spisoch svätého Bazila Veľkého
Nové médiá ako nástroj evanjelizácie mediálnej civilizácie
Kultúrna a výchovná funkcia náboženskej hudby
Vývoj a štruktúra Liturgie sv. Jakuba, brata Pánovho so zreteľom na je cirkevnoslovanské verzie s mystagogickým úvodom do jej slávenia v súčasnosti
Evanjelizácia v službe resocializácie odsúdených na Slovensku
Výchova kresťanského laika ako jeden zo špecifických prostriedkov katolíckej edukácie
Identita katolíckej školy v podmienkach Gréckokatolíckej cirkvi na Slovensku po roku 1989
Andrej Šeptyckýj a jeho prínos pre oblasť vzdelávania
Kształtowanie tożsamości religijno-kulturowej greckokatolickich duchownych w Polsce po 1989 roku w kontekście przemian społecznych w Europie śródutowo-wschodniej

i) Vysoká škola popíše alebo sa odkáže na:

- **pravidlá pri zadávaní, spracovaní, oponovaní, obhajobe a hodnotení záverečných prác v študijnom programe,**
Univerzita má vypracovaný ucelený systém procesov zabezpečujúcich postup pre prípravu a organizáciu záverečných prác vo všetkých stupňoch štúdia. Základným dokumentom je Smernica o náležitostiach záverečných prác, ich bibliografickej registrácii, kontrole originality, uchovávaní a sprístupňovaní, vydaná rektorm PU v r. 2019. Na túto smernicu nadvázuje Smernica dekana GTF PU o náležitostiach záverečných prác, ich bibliografickej registrácii, kontrole originality, uchovávaní a sprístupňovaní. Smernice spresňujú všeobecne ustanovenia, základné pojmy, charakteristiku a formálnu úpravu záverečných prác, etiku a techniku citovania a bibliografických odkazov, štruktúru práce, odovzdávanie, kontrolu originality a sprístupňovanie, pôsobnosť univerzity, jej súčasť a pôsobnosť autora záverečnej práce, informácie o centrálnom registri záverečných prác a o pôsobnosti ministerstva a univerzity, záverečné ustanovenia.
Konkrétné postupy pre vymedzenie záverečných prác v III. stupni štúdia, ich spracovanie, obhajoba a hodnotenie sú uvedené v Študijnom poriadku PU v článku 35 – 38.
Celkový počet kreditov za záverečnú prácu vrátane obhajoby je 30.
- **možnosti a postupy účasti na mobilitách študentov,**
Študijné mobility sa riadia Opätením rektora 8/2014, „Postup realizácie odchádzajúcich študentských mobilít v rámci programu Erasmus+“ na Prešovskej univerzite v Prešove.
Organizáciu mobilít koordinuje Úsek zahraničia a vonkajších vzťahov PU v Prešove a informácie o možnostiach mobilít pre študentov zverejňuje na webovom sídle PU: <https://www.unipo.sk/zahranicie/o/>
- **pravidlá dodržiavania akademickej etiky a vyzodzovania dôsledkov,**
Pravidlá dodržiavania akademickej etiky a vyzodzovania dôsledkov sa riadia Disciplinárnym poriadkom Prešovskej univerzity v Prešove a Etickým kódexom PU v Prešove.
- **postupy aplikovateľné pre študentov so špeciálnymi potrebami,**
Požadované postupy sú súčasťou dokumentačnej zložky PU v Prešove. Metodický spríevodca pre študentov so špecifickými potrebami na Prešovskej univerzite je dokument, ktorý v súlade s § 100 ods. 11 zákona č. 131/2002 Z. z. o vysokých školách a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov (ďalej „zákon o VŠ“) a vyhlášky č. 458/2012 Z. z. o minimálnych nárokoch študenta so špecifickými potrebami sprístupňuje princípy vytvárania primeraných podmienok pre uchádzačov a študentov so špecifickými potrebami. Predmetný materiál bol schválený na riadnom zasadnutí AS PU dňa 27. 04. 2017.
- **postupy podávania podnetov a odvolaní zo strany študenta.**

Pri podávaní podnetov a odvolaní zo strany študentov sa postupy týkajúce sa prijatia na školu, skúšok, ubytovania, resp. trestnej činnosti riadia Zákonom o stážnostiach č. 9/2010 Z.z. a jeho novelou č. 94/2017 Z.z.

Na základe odôvodneného prípadu má študent možnosť požiadať o nápravu výsledkov hodnotenia. Študent má z daného predmetu v akademickom roku, v ktorom je predmet zapísaný, právo na dva opravné termíny skúšky v rámci vypísaných termínov skúšok a harmonogramu akademického roku. Na žiadosť študenta umožní skúšajúci opravnú skúšku aj v prípade, že riadny termín skúšky študent absolvoval úspešne. Do MAIS sa zapíše opravný termín skúšky. Ak študent o to požiada, môže prodekan/prorektor pre vzdelávanie povoliť v odôvodnených prípadoch vykonať

Osnova opisu študijného programu slúži na spracovanie prílohy 2 žiadosti o udelenie akreditácie študijného programu.

skúšku v opravnom termíne pred komisiou, ktorú menuje dekan/rektor. O komisionálnu skúšku je možné požiadať na študijnom oddelení fakulty najneskôr do piatich pracovných dní po uskutočnení riadneho termínu alebo prvého opravného termínu skúšky.

Dôkaz: Študijný poriadok PU.

5. Informačné listy predmetov študijného programu

V štruktúre podľa vyhlášky č. 614/2002 Z. z.

Informačné listy predmetov študijného programu Katolícka teológia sú umiestnené na webovom sídle fakulty:

<https://www.unipo.sk/akreditacia/gtf/PhD-ES/IL-GTF-PhD-ES/>

6. Aktuálny harmonogram akademického roka a aktuálny rozvrh (alebo hypertextový odkaz).

Harmonogram akademického roka 2021/2022 je zverejnený na webovom sídle univerzity a fakulty.

Rozvrh pre doktorandské štúdium v LS ak. r. 2021/2022

7. Personálne zabezpečenie študijného programu

a) Osoba zodpovedná za uskutočňovanie, rozvoj a kvalitu študijného programu (s uvedením funkcie a kontaktu).

Mons. prof. ThDr. Peter Šturák, PhD., funkčné miesto profesor, peter.sturak@unipo.sk

b) Zoznam osôb zabezpečujúcich profilové predmety študijného programu s priradením k predmetu s prepojením na centrálny Register zamestnancov vysokých škôl, s kontaktom (môžu byť uvedené aj v študijnom pláne).

prof. ThDr. Peter Šturák, PhD.; peter.sturak@unipo.sk;

<https://www.portalvs.sk/regzam/detail/6618>

Predmet: Vybrané problémy z dejín kresťanstva

prof. PhDr. Pavol Dancák, PhD.; pavol.dancak@unipo.sk;

<https://www.portalvs.sk/regzam/detail/6617>

Predmet: Vybrané problémy z teológie a filozofie východného kresťanstva

prof. ThDr. Marek Petro, PhD.; marek.petro@unipo.sk;

<https://www.portalvs.sk/regzam/detail/6619>

Predmet: Morálna teológia

prof. Kamil Kardis, PhD.; kamil.kardis@unipo.sk

<https://www.portalvs.sk/regzam/detail/6632>

Predmet: Metodológia a metodika Výskumu

doc. ThDr. Štefan Paločko, PhD.; stefan.palocko@unipo.sk

<https://www.portalvs.sk/regzam/detail/6634>

Predmet: Dogmatická teológia

doc. ThDr. Marcel Mojzeš, PhD.; marcel.mojzes@unipo.sk

<https://www.portalvs.sk/regzam/detail/6625>

Predmet: Liturgická teológia

doc. ThDr. Mária Kardis, PhD.; maria.kardis@unipo.sk

<https://www.portalvs.sk/regzam/detail/6635>

Predmet: Biblická teológia

ICDr. Jurij Popovič, PhD.; juri.popovic@unipo.sk

<https://www.portalvs.sk/regzam/detail/24782>

Predmet: Vybrané problémy z kánonického práva

c) Odkaz na vedecko/umelecko-pedagogické charakteristiky osôb zabezpečujúcich profilové predmety študijného programu.

VUPCH prof. PhDr. Pavol Dancák, PhD.

VUPCH doc. ThDr. Michal Hospodár, PhD.

VUPCH Kardis Kamil

VUPCH doc. ThDr. Mária Kardis, PhD.

Osnova opisu študijného programu slúži na spracovanie prílohy 2 žiadosti o udelenie akreditácie študijného programu.

[VUPCH doc. ThDr. Marcel Mojzeš, PhD.](#)

[VUPCH doc. ThDr. Štefan Paločko, PhD.](#)

[VUPCH prof. ThDr. PaedDr. Ing. Gabriel Paľa, PhD.](#)

[VUPCH prof. ThDr. Marek Petro, PhD.](#)

[VUPCH ICDr. Jurij Popovič, PhD.](#)

[VUPCH prof. ThDr. Peter Šturák, PhD.](#)

- d) Zoznam učiteľov študijného programu s priradením k predmetu a prepojením na centrálny register zamestnancov vysokých škôl, s uvedením kontaktov (môže byť súčasťou študijného plánu).

Zoznam učiteľov s priradením k predmetu je súčasťou študijného plánu. Odkaz na register zamestnancov je naplnený v študijnom pláne na meno vyučujúceho. Emailové adresy pedagógov sú v tvare meno.priezvisko@unipo.sk

- e) Zoznam školiteľov záverečných prác s priradením k tématom (s uvedením kontaktov).

Školiteľmi dizertačných prác budú všetky osoby, ktoré zabezpečujú predkladaný študijný program:

Mons. prof. ThDr. Peter Šturák, PhD., peter.sturak@unipo.sk

prof. PhDr. Pavol Dancák, PhD., pavol.dancak@unipo.sk

prof. ThDr. Marek Petro, PhD., marek.petro@unipo.sk

prof. ThDr. PaedDr. Ing. G. Paľa, PhD., gabriel.pala@unipo.sk

doc. ThDr. Štefan Paločko, PhD., stefan.palocko@unipo.sk

doc. ThDr. Marcel. Mojzeš, PhD., marcel.mojzes@unipo.sk

doc. ThDr. Mária Kardis, PhD., maria.kardis@unipo.sk

doc. PhDr. Jaroslav Coranič, PhD., jaroslav.coranic@unipo.sk

doc. ThDr. Michal Hospodár, PhD., michal.hospodar@unipo.sk

| školiteľ | téma záverečnej práce |
|--|---|
| doc. ThDr. Marcel Mojzeš, PhD. | Slovo a mlčanie: teologicko-spirituálna reflexia fenoménu slova a mlčania v obradoch Veľkonočného trojdňa v rímskej liturgii |
| prof. ThDr. Marek Petro, PhD. | Sugestivita ideológií na formovanie svedomia na Slovensku v rokoch 1939 - 1950 |
| doc. ThDr. Štefan Paločko, PhD. | Paschálny rozmer svätého tajomstva eucharistie a jeho účinky |
| prof. PhDr. Pavol Dancák, PhD. | Obraz farnosti Bošáca podľa exhortácie pápeža Františka Evangelii gaudium |
| prof. PhDr. Pavol Dancák, PhD. | The Regard of Christ in the Gospel of John. Theological, anthropological and psychological perspectives |
| doc. ThDr. Michal Hospodár, PhD. | Medičia ako alternatívny spôsob riešenia sporov v slovenskom a českom právnom systéme a ich komparácia |
| doc. PhDr. Jaroslav Coranič, PhD. | História farností a obce Spišský Štvrtok |
| prof. PhDr. Pavol Dancák, PhD. | Sociálny aspekt relativizmu v teologických a historicko-filozofických kontextoch |
| doc. ThDr. Michal Hospodár, PhD. | Komunikačné aspekty homiletického prejavu |
| doc. ThDr. Marcel Mojzeš, PhD. | Dar pokánia v spisoch svätého Jána Zlatoustého |
| doc. ThDr. Marcel Mojzeš, PhD. | Dar pokánia v spisoch svätého Bazila Veľkého |
| prof. ThDr. PaedDr. Ing. G. Paľa, PhD. | Nové médiá ako nástroj evanjelizácie mediálnej civilizácie |
| dr hab Mieczysław Dudek | Kultúrna a výchovná funkcia náboženskej hudby |
| doc. ThDr. Mária Kardis, PhD. | Pneumatologický aspekt paschálnej antropológie |
| doc. ThDr. Marcel Mojzeš, PhD. | Vývoj a štruktúra Liturgie sv. Jakuba, brata Pánoho so zreteľom na jej cirkevnoslovanské verzie s mystagogickým úvodom do jej slávenia v súčasnosti |
| prof. ThDr. PaedDr. Ing. G. Paľa, PhD. | Evanjelizácia v službe resocializácie odsúdených na Slovensku |
| prof. ThDr. PaedDr. Ing. G. Paľa, PhD. | Výchova kresťanského laika ako jeden zo špecifických prostriedkov katolíckej edukácie |
| prof. PhDr. Pavol Dancák, PhD. | Identita katolíckej školy v podmienkach Gréckokatolíckej cirkvi na Slovensku po roku 1989 |
| prof. ThDr. Peter Šturák, PhD. | Andrej Šeptyckyj a jeho prínos pre oblasť vzdelávania |
| dr hab. Marek Rembierz | Kształtowanie tożsamości religijno-kulturowej greckokatolickich duchownych w Polsce po 1989 roku w kontekście przemian społecznych w Europie śródziemnomorskiej |

Osnova opisu študijného programu slúži na spracovanie prílohy 2 žiadosti o udelenie akreditácie študijného programu.

f) Odkaz na vedecko/umelecko-pedagogické charakteristiky školiteľov záverečných prác.

[VUPCH prof. PhDr. Pavol Dancák, PhD.](#)
[VUPCH doc. PhDr. Jaroslav Coranič, PhD.](#)
[VUPCH doc. ThDr. Michal Hospodár, PhD.](#)
[VUPCH doc. ThDr. Mária Kardis, PhD.](#)
[VUPCH doc. ThDr. Marcel Mozeš, PhD.](#)
[VUPCH doc. ThDr. Štefan Paločko, PhD.](#)
[VUPCH prof. ThDr. PaedDr. Ing. Gabriel Paľa, PhD.](#)
[VUPCH PhDr. PhDr. Daniel Porubec, PhD.](#)
[VUPCH doc. ThDr. Ľubomír Petrik, PhD.](#)
[VUPCH prof. ThDr. Marek Petro, PhD.](#)
[VUPCH doc. PhDr. ThDr. Daniel Slivka, PhD.](#)
[VUPCH doc. ThDr. Radovan Šoltés, PhD.](#)
[VUPCH prof. ThDr. Peter Šturák, PhD.](#)
[VUPCH doc. ThDr. Peter Tirpák, PhD.](#)

g) Zástupcovia študentov, ktorí zastupujú záujmy študentov študijného programu (meno a kontakt).

Mgr. Michaela Šandalová, študentka PhD., Katedra aplikovanej teológie GTF PU,
michaela.sandalova@mail.unipo.sk

h) Študijný poradca študijného programu (s uvedením kontaktu a s informáciou o prístupe k poradenstvu a o rozvrhu konzultácií).

doc. ThDr. Mária Kardis, PhD., maria.kardis@unipo.sk, prodekanka pre vedeckú činnosť a doktorandské štúdium, rozvrh a kontakt je v profile: <https://www.unipo.sk/greckokatolicka-teologicka-fakulta/veda-a-vyskum/Ds/>

[Oddelenie prodekania pre vzdelávaciu činnosť a akreditáciu](#)

i) Iný podporný personál študijného programu – priradený študijný referent, kariérny poradca, administratívna, ubytovací referát a podobne (s kontaktami).

Referentka pre vedeckú činnosť a doktorandské štúdium: Ing. Jana Gdovinová
Kontakt: <https://www.unipo.sk/greckokatolicka-teologicka-fakulta/veda-a-vyskum/Ds/>

Sekretariát katedier: PhDr. ThLic. Ivana Sedláková
Kontakt: <https://www.unipo.sk/1505/> e-mail: ivana.sedlakova@unipo.sk

8. Priestorové, materiálne a technické zabezpečenie študijného programu a podpora

a) Zoznam a charakteristika učební študijného programu a ich technického vybavenia s priradením k výstupom vzdelávania a predmetu (laboratóriá, projektové a umelecké štúdiá, ateliéry, dielne, tlmočnícke kabíny, kliniky, kňazské semináre, vedecké a technologické parky, technologické inkubátory, školské podniky, strediská praxe, cvičné školy, učebno-výcvikové zariadenia, športové haly, plavárne, športoviská).

Od roku 2008 na Prešovskej univerzite prebehla rozsiahla modernizácia učební. Nové vybavenie bolo inštalované v celkovo 165 seminárnych, prednáškových a odborných učebniach. Išlo konkrétnie o 136 počítačov do prednáškových a seminárnych miestnosti, ďalších 406 počítačov do počítačových a odborných učebni, ďalej o 132 dataprojektorov a elektrických plátiel, 17 interaktívnych tabúľ a ďalšie drobné vybavenie.

Od roku 2008 sa v rámci projektov zo ŠF vybudovali a rozšírili moderné metalické a optické počítačové rozvody v 14 objektoch univerzity, vrátane prvotných rozvodov na izbách ubytovaných študentov v ŠDJ PU. Celkovo bolo nainštalovaných 1 694 počítačových zásuviek. Vo všetkých objektoch sú vysokorýchlosťné siete, ktoré pracujú typicky rýchlosťou 1 Gbit/s, ale sú pripravené aj na zavedenie rýchlosťí 10 Gbit/s v budúcnosti.

V rámci prípravy Gréckokatolíckej teologickej fakulty PU v Prešove na sprístupnenie a používanie informačných technológií sa postupne rozširuje počítačová sieť (sieťové rozvody) na katedrách a podarilo sa vytvoriť aj možnosť pripojenia na sieť priamo v dvoch posluchárňach, čo sa využíva pri prednáškach. Študenti majú voľný prístup k PC v rámci 2 počítačových učební, ktoré sú pripojené na sieť. Prístup k sieti na seminári majú študenti v rámci jednej PC miestnosti. Pripojenie do celouniverzitnej siete a do siete Internet je riešené optickým spojom 1 Gbit/s (GTF aj GKS). V roku 2008 bola vytvorená bezdrôtová sieť (WiFi) v rámci budovy GTF. V roku 2012 sa rekonštruovali a doplnili kálové rozvody počítačovej siete na GTF. V roku 2013 boli počítačové miestnosti GTF a GKS vybavené novými počítačmi, boli nainštalované dataprojektory, premietacie plátna a interaktívna tabuľa. Zároveň sa na tieto objektoch rozšírilo pokrytie centrálnej univerzitnej WiFi siete a boli v týchto objektoch nainštalované kvalitné manažovateľné switche a doplnené ďalšie kálové rozvody a zásuvky.

Priestorové zabezpečenie študijného programu

Osnova opisu študijného programu slúži na spracovanie prílohy 2 žiadosti o udelenie akreditácie študijného programu.

Prešovská univerzita v Prešove zabezpečuje činnosť jednotlivých súčastí univerzity vo vlastných priestoroch alebo v priestoroch prenajatých. Najväčšie fakulty univerzity Filozofická fakulta a Fakulta humanitných a prírodných vied, sú situované v najväčšom objekte, a to vo Vysokoškolskom areáli na Uličke 17. novembra 1, Prešov. Celý komplex budov sa skladá z piatich navzájom prepojených časťí v ktorých prebieha výučba a zázemie fakúlt, prednáškové sály, poslucháreň a odborné pracoviská. Objekt zabezpečuje všetku činnosť potrebnú pre zabezpečenie kvalitnej výučby jednotlivých programov. Celková úžitková plocha objektu je 25 060 m². Jedná sa o objekt postavený v 80-tých rokoch min. storočia, priestory sa priebežne opravuje pre potreby študijných odborov a fakúlt. V objekte sa nachádzajú laboratória a centrálne excelentnosti pre vedu a výskum.

Fakulta manažmentu je situovaná do rekonštruovaného objektu na Konštantínovej ulici, v Prešove vo vlastníctve univerzity. Celková plocha je 1094 m², pričom kancelárske a administratívne priestory sú na ploche 379 m². V objekte sú miestnosti na výučbu a činnosť fakulty zabezpečujúce absolvovanie jednotlivých študijných programov.

Pedagogická fakulta a Fakulta športu sídli v novo rekonštruovanom objekte bývalej základnej školy na Uličke 17. novembra 15 v Prešove. V objekte je situovaný aj Rektorát univerzity, k dispozícii sú seminárne miestnosti, posluchárne a aula. Hlavná budova je 4-podlažná s prístavbami. V objekte sa nachádza telocvičňa kde prebieha výučba podľa študijných odborov. Celková plocha je 10 273 m² primerane rozdelených podľa potrieb súčasti univerzity.

Gréckokatolícka teologická fakulta a Pravoslávna bohoslovecká fakulta sú situované do prenajatých priestorov. Svoju činnosť realizujú pri výučbe študijných odborov v priestoroch seminárnych miestností, posluchárn a zázemia fakúlt. V prípade potreby z kapacitných dôvodov využívajú ostatné priestory univerzity. Gréckokatolícka teologická fakulta má dostačujúce materiálno-technické a informačné zabezpečenie študijného programu. K dispozícii je knižnica, študovne, Internetové informačné zdroje, základná študijná literatúra, učebnice, monografie, domáce i zahraničné vedecké časopisy a prístup k potrebným databázam. Knižný a časopisecký fond knižnice je priebežne dopĺňaný. Vedecko-pedagogickí pracovníci fakulty tvoria učebné texty a ďalšie edukačné materiály. Bola zvýšená úroveň materiálneho, priestorového, technického a informačného zabezpečenia študijného programu.

Priestorové podmienky na GTF sú po rozsiahlych rekonštrukčných práciach vykonaných v minulom období v spolupráci s Gréckokatolíckym arcibiskupským úradom a rektorátom PU na veľmi solídnej úrovni. Vyučovací proces prebieha v troch veľkých aulách, troch učebniach a jednej počítačovej učebni, v ktorej prebiehajú špecializované edukácie. Fakulta disponuje dvoma reprezentačnými zasadacími miestnosťami, z ktorých každá je vybavená audiovizuálnymi prostriedkami (dataprojektor, internet, ozvučenie v prípade potreby). Po realizácii celonárodného projektu je jedna zo zasadacích miestností vybavená teleprezentačnou technikou. Pre potreby rozširovania si poznatkov slúži knižnica spojená so študovňou, v ktorej sa o. i. nachádzajú vzácné zbierky z histórie Gréckokatolíckej cirkvi na Slovensku. Pre potreby liturgických praxí je k dispozícii Kaplnka blahoslaveného P. P. Gojdíča. V roku 2019 došlo k výmene wifi routerov CISCO za RUCKUS. V aule A1 boli zakúpené LCD panely za účelom prezentácií prednášok a konferencií. Pre vzdelávanie aktivity a tiež voľnočasové aktivity pedagógov a študentov GTF sú k ďalej pripravené zrekonštruované priestory GTF Caffé (exteriér i interiér). Pre archiváciu publikácií vydaných pracovníkmi GTF sú k dispozícii priestory edičného strediska. Pre získavanie praxe v oblasti koučingu je k dispozícii i nedávno zriadená Probačná a mediačná klinika, kde si študenti môžu rozšíriť svoje schopnosti v oblasti komunikácie (formou besied, podujatí, tréningov, seminárov), ktorá je bezprostredným nástrojom práce kouča. Študenti majú voľný prístup na Internet v priestoroch celého vysokoškolského areálu a študentského domova, ktorý je plne pokrytý wifi signálom.

Informačné zabezpečenie študijného programu

Informačný systém pre riadenie štúdia MAIS poskytuje podporu celého životného cyklu štúdia. MAIS je určený najmä pre:

- spracovanie a evidenciu prijímacieho konania,
- spracovanie a evidenciu štúdia,
- spracovanie študijných programov,
- spracovanie rozvrhu hodín.

PU má prenajatú multilicenciu štatistikého softvéru Statistica. Oprávnenými užívateľmi licencie sú všetci učiteľia, študenti a zamestnanci univerzity. V rámci projektov zo ŠF EÚ bol dodaný v roku 2011 systém pre automatizované spracovanie testov pre všetky fakulty PU. Projekty zamerané na dištančnú výučbu v prostredí e-learningového vzdelávania v prevažnej mieri používajú LMS Moodle, ale už aj nový centrálny LMS systém EKP zakúpený v rámci projektov zo ŠF EÚ.

Študenti majú tiež voľný prístup na Internet v priestoroch vysokoškolského areálu a študentského domova, ktorý je plne pokrytý wifi signálom. Študentom a pedagógom je k dispozícii aj fonetické laboratórium, v ktorom je možné realizovať experimentálny fonetický výskum. Je vybavené najnovším softvérom na analýzu rôznych aspektov rečového signálu.

- b) Charakteristika informačného zabezpečenia študijného programu (prístup k študijnej literatúre podľa informačných listov predmetov), prístup k informačným databázam a ďalším informačným zdrojom, informačným technológiám a podobne).**

Univerzitná knižnica PU je vedecko-informačným, bibliografickým, koordinačným a poradenským pracoviskom univerzity, ktoré poskytuje knižnično-informačné služby predovšetkým študentom a zamestnancom univerzity a v rámci svojich možností aj ďalšej odbornej verejnosti. UK PU rozvíja svoju činnosť na historickom základe rozvoja vzdelanosti a knižničnej kultúry regiónu a nadvážuje na tradíciu založené Kolegiálou knižnicou a Eparchiálou knižnicou. Poslaním knižnice je predovšetkým zabezpečovať slobodný prístup k informáciám; napomáhať uspokojovaniu kultúrnych, informačných, vedeckovýskumných a vzdelávacích potrieb a záujmov univerzity;

Osnova opisu študijného programu slúži na spracovanie prílohy 2 žiadosti o udelenie akreditácie študijného programu.

podporovať celoživotné vzdelávanie a duchovný rozvoj univerzity. Za týmto účelom knižnica poskytuje tieto základné a špeciálne knižnično-informačné služby: výpožičné služby, bibliograficko-informačné služby, konzultantské služby, reprografické služby a ostatné služby (spracovanie evidencie publikačnej činnosti zamestnancov univerzity; bibliografická registrácia záverečných a kvalifikačných prác; prevádzkovanie Digitálnej knižnice UK PU; usporiadanie výstav vedeckej literatúry, výstav umenieckých diel, koncertov, prezentácií, odborných knihovníckych podujatí a pod.). Knižničný fond obsahuje spolu vyše 220 000 knižničných jednotiek (ročný prírastok knižničného fondu je cca 4 500 kn. j. a 290 titulov periodík, pričom nákup dokumentov je realizovaný na základe požiadaviek fakúlt s cieľom rovnomenného nákupu pre potreby všetkých študijných programov na PU). Od roku 2004 knižnica buduje Digitálnu knižnicu (databázu elektronických plnotextových publikácií vytvorených zamestnancami univerzity, ktorá obsahuje vyše 750 publikácií. Od roku 1997 buduje databázu publikačnej činnosti PU, v ktorej registruje vyše 65 000 dokumentov. Knižnica poskytuje ročne cca 250 000 výpožičiek, z toho viac ako 70 000 absenčných. Celková plocha knižnice je vyše 2 600 m², z toho pre používateľov 1 150 m². V 6 študovniach (z toho 2 sú databázové) je k dispozícii 303 študijných miest. Každoročne navštívi knižnicu takmer 80 000 čitateľov a webové stránky knižnice vyše 300 000 čitateľov. Knižnica disponuje vlastnou počítačovou sieťou (PULIBnet) so 4 servermi, 85 počítačmi, z toho pre používateľov je vyhadených 45 počítačov. Každoročne vydáva bibliografiu publikačnej činnosti PU. Knižnica poskytuje prístup do 9 platených plnotextových databázových centier (EBSCO, Gale, ProQuest, Science Direct, Scopus, Springer, Taylor and Francis, Web of Knowledge, Wiley).

UK3 – Knižnica Gréckokatolíckej teologickej fakulty (Ul. biskupa Gojdiča 2, 080 01 Prešov). Poskytuje vybrané služby (výpožičné, konzultačné a poradenské) prednostne pre študentov a zamestnancov Gréckokatolíckej teologickej fakulty a v rámci svojich možností aj pre ostatných čitateľov UK PU. Pracovisko tvoria: požičovňa literatúry, študovňa literatúry a periodík a depozit.

c) Charakteristika a rozsah dištančného vzdelávania uplatňovaná v študijnom programe s priradením k predmetom. Prístupy, manuály e-learningových portálov. Postupy pri prechode z prezenčného na dištančné vzdelávanie.

Prešovská univerzita v Prešove používa systém e-learning pre podporu výučby online vzdelávania v prostredí Moodle. Je dostupný na adrese <https://elearning.unipo.sk/> a nachádzajú sa tam základné informácie, kurzy a príručky. Elektronický systém e-learning v prostredí Moodle je k dispozícii všetkým študentom, učiteľom a zamestnancom Prešovskej univerzity.

Existujúce kurzy sa využívajú v nasledovných podobách:

- 1) slovenské mutácie ako podpora prezenčných kurzov,
- 2) slovenské a anglické mutácie ako podpora pre študentov, ktorých materinským jazykom je iný ako slovenský jazyk, ktorí študujú v dennej forme na PU a výučby kurzov je v slovenskom jazyku,
- 3) anglické mutácie ako podpora pre Erasmus študentov, ktorí absolvujú časť štúdia na PU,
- 4) slovenské mutácie ako dištančná forma pre študentov PU, ktorí časť štúdia absolvujú v zahraničí,
- 5) niektorí slovenski študenti žiadajú aj vstup do anglických mutácií kurzov, aby mohli získať najmä anglickú odbornú terminológiu pre prípad, že by pracovali v zahraničí, resp. aby mohli študovať odbornú literatúru v anglickom jazyku pri príprave kvalifikačných prác,
- 6) Office 365 je taktiež využívaný na dištančné vzdelávanie, najmä MS TEAMS a MS FORMS. Konto v Office 365 majú všetci zamestnanci a študenti PU.

d) Partneri vysokej školy pri zabezpečovaní vzdelávacích činností študijného programu a charakteristika ich participácie.

Jednotlivé pracoviská GTF PU spolupracujú so slovenskými a zahraničnými univerzitami (hlavne v Poľsku, Česku, Maďarsku a Ukrajine) najmä s vedecko-pedagogickými pracoviskami podobného zamerania, s ktorými sú uzavreté zmluvy o spolupráci, či memoranda o spolupráci. V nich je konkretizovaná forma a rozsah spolupráce a participácia na uskutočnení študijného programu.

Rozvinutá je aj spolupráca napríklad s archívom a školských úradom Arcibiskupstva Prešova; Centrum pre edukáciu a výskum seniorov v Prešove; Gréckokatolíckou charitou Prešov; jednotlivými odbormi Prešovského samosprávneho kraja a Krajským pamiatkovým úradom.

e) Charakteristika na možnosti sociálneho, športového, kultúrneho, duchovného a spoločenského využitia.

Študentom PU je ubytovanie poskytované v štyroch samostatných zariadeniach (ŠD – Ul. 17. novembra č.11; ŠD – Ul. 17. novembra č.13; ŠD – Nám. Mládeže č. 2; ŠD – Exnárova č. 36) a 2 špecializovaných pracoviskách (Pravoslávny kňazský seminár; Gréckokatolícky kňazský seminár). Študentský domov vytvára podmienky pre samostatné štúdium a odpočinok ubytovaných študentov, pre rozvíjanie kultúrneho, spoločenského a športového života a pre rozvíjanie záujmovej činnosti ubytovaných študentov. Ubytovanie študentov PU je riešené v dvoj - štvorlôžkových izbách s kompletným sociálnym vybavením v bunkovom systéme. V roku 2018 sa začala rekonštrukcia ŠD 17. novembra 11 a 13, ktorá bola ukončená koncom roka 2019. Vo všetkých prevádzkach je zavedené internetové pripojenie priamo na izbách. Ubytovaným je k dispozícii televízna miestnosť, práčovňa a čajové kuchynky na každom poschodí. Na 11. poschodí je študentom k dispozícii Univerzitné pastoračné centrum. V areáli svoje služby ponúka kaderníctvo, kozmetika a zdravotné stredisko. K dispozícii sú automaty na kávu a sladkosti.

Študenti univerzity majú možnosť voľnočasového športového využitia v športových objektoch PU ako sú plaváreň, posilňovňa, viacúčelový športový areál, či multifunkčné ihrisko. V oboch semestroch kalendárneho roka 2019 FŠ

Osnova opisu študijného programu slúži na spracovanie prílohy 2 žiadosti o udelenie akreditácie študijného programu.

organizovala pre študentov univerzity Vysokoškolskú mix-volejbalovú ligu a Futbalovú miniligú PU, o ktoré je neustály záujem. Dlhoročnú tradíciu majú aj Univerzitné dni športu organizované FŠ, do ktorých bolo v roku 2019 aktívne zapojených takmer 600 študentov. Študenti univerzity môžu svoje športové záujmy rozvíjať aj v niekoľkých športových oddieloch a kluboch TJ Slávia PU Prešov. Jej členskú základňu tvorí každoročne okolo 300 športovcov. FŠ každoročne organizuje aj viacero periodických i neperiodických športových a športovo-vzdelávacích aktivít nielen pre študentov, ale aj pre širokú verejnosť rôzneho veku (Jarný beh; Detská športová olympiáda materských škôl; Olympijský pätboj seniorov; Beh Olympijského dňa; Športáčik; pohybový program ProSenior a iné). Pri realizácii týchto aktivít FŠ organizačne spolupracuje so študentmi, Olympijským klubom Prešov a mestom Prešov.

Na PU v Prešove pôsobí 11 umeleckých súborov, ktoré sú členmi Rady pre umeleckú činnosť univerzity. Pôsobia pri jednotlivých fakultách univerzity, ktorých odbornými garantmi sú umeleckí vedúci. Členmi súborov sú prevažne študenti univerzity. Umelecké súbory univerzity sú príkladom využitia voľného času vysokoškolákov, reprezentujú univerzitu na domácich a zahraničných umeleckých podujatiach ako: akademické súťaže, prehliadky, festivaly, televízne a rozhlasové vystúpenia, nahrávky, významnou mierou ovplyvňujú kultúrno-spoločenský život na univerzite vystúpeniami samostatnými aj na celouniverzitných a fakultných slávnostných podujatiach, reprezentujú a vytvárajú imidž univerzite v rámci mesta Prešov, Prešovského kraja, v celoštátnom aj medzinárodnom meradle.

Univerzitné pastoračné centrum Dr. Štefana Héseka v Prešove (ďalej UPC) <http://upc.unipo.sk/> je súčasťou celoslovenskej siete univerzitných pastoračných centier. Jeho hlavnou úlohou je starostlivosť o duchovné potreby vysokoškolských študentov a pedagógov. UPC pre svoje aktivity na PU využíva kaplnku v ŠD na Ul. 17. novembra, TV miestnosť v ŠD Exnárová 36 a priestory auly č. 100 na FHPV. GRÉCKOKATOLÍCKE MLÁDEŽNÍCKE PASTORAČNÉ CENTRUM Na pôde PU vyvíja aktivity v duchovnej oblasti aj Gréckokatolícke mládežnícke pastoračné centrum (GMPC) www.gmpc.grkatpo.sk, ktorého zriaďovateľom je Arcibiskupský úrad v Prešove. GMPC veľmi intenzívne spolupracuje s GTF PU a ponúka rôzne voľnočasové aktivity. Úlohou tohto centra je ponúknut' zväčša mladým ľuďom pôsobiacim a študujúcim v meste Prešov priestor na spoločné stretnutie sa, nadvážovanie dialógu, plnšie prežívanie svojej viery ako aj vzájomnosti medzi sebou a svetom. Uskutočňuje sa to na báze priateľstva, rozhovorov, besied, pozvaných prednášok, duchovných i voľnočasových aktivít.

f) Možnosti a podmienky účasti študentov študijného programu na mobilitách a stážach (s uvedením kontaktov), pokyny na prihlásование, pravidlá uznávania tohto vzdelávania.

Študenti majú možnosť zapojiť sa do mobilít vo viacerých programových a grantových schémach (viď čl. 4, bod. i). Pre zhrnutie Erasmus+; CEEPUS; Národný štipendijný program; SAIA.

O možnostiach prihlásenia sú pravidelne informovaní Úsek zahraničia a vonkajších vzťahov PU v Prešove: <https://www.unipo.sk/zahranicie/>.

Spôsob prihlásovania, pravidlá výberu a pravidlá uznávania vzdelania sa riadia podľa aktuálnych výziev rektorátu, ktoré sú zverejnené na stránke fakulty: <https://www.unipo.sk/greckokatolicka-teologicka-fakulta/erasmus/>

9. Požadované schopnosti a predpoklady uchádzača o štúdium študijného programu

a) Požadované schopnosti a predpoklady potrebné na prijatie na štúdium.

Uchádzači o prijatie na študijný program 3. stupňa musia mať absolvovaný magisterský stupeň štúdia. Základnou podmienkou pre prijatie na doktorandské štúdium v týchto študijných programoch je ukončené vysokoškolské vzdelanie II. stupňa v tých istých alebo súvisiacich študijných programoch, resp. odboroch. Uchádzač má byť schopný uplatňovať metodológiu a teóriu odboru a pripravený získať nové poznatky. Ovláda aspoň jeden cudzí jazyk. Rámcové podmienky prijímacieho konania sú určené Študijným poriadkom PU v Prešove.

[Možnosti štúdia na Gréckokatolíckej teologickej fakulte Prešovskej univerzity v Prešove](#)

b) Postupy prijímania na štúdium.

Podmienky a postup prijímacieho konania sú stanovené v [Študijnom poriadku PU v Prešove](#), v časti štúdium v doktorandskom študijnom programe čl. 28. Počas prijímacieho konania uchádzači o štúdium predstavia projekt vybranej rámcovej témy dizertačnej práce. Prijímacie konanie prebieha ústnou formou a počas rozpravy má uchádzač dokázať schopnosť analytického, kritického a tvorivého myslenia v oblasti súvisiacej s navrhovanou téhou práce. Uchádzač by mal byť schopný pracovať nielen s domácimi, ale aj zahraničnými odbornými zdrojmi, mal by byť schopný využívať elektronické zdroje a elektronické odborné databázy.

O výsledku prijímacej skúsky sa vyhotoví zápisnica, v ktorej sú uchádzači zoradení podľa získaného počtu bodov a zoradení do skupín (vyhovel – prijatý; vyhovel – neprijatý; nevyhovel).

c) Výsledky prijímacieho konania za posledné obdobie.

Výsledky prijímacieho konania sú podané vo výročných správach o činnosti GTF PU, ktoré sú zverejnené v dokumentoch na webe fakulty. <https://www.unipo.sk/greckokatolicka-teologicka-fakulta/dokumenty/>

10. Spätná väzba na kvalitu poskytovaného vzdelávania

a) Postupy monitorovania a hodnotenia názorov študentov na kvalitu študijného programu.

Hodnotenie predmetov v MAIS (predmetová anketa). Viaceré pracoviská realizujú i hodnotenie študijných programov absolventmi štúdia. Hodnotenie programov je realizované i z pohľadu pedagógov, pričom sa prehodnocuje vhodnosť

Osnova opisu študijného programu slúži na spracovanie prílohy 2 žiadosti o udelenie akreditácie študijného programu.

skladby predmetov, či zaradenie predmetov v rámci OŠP. Výstupy, ktoré sú získané sú diskutované vedeniami fakulty, následne prezentované a diskutované na zasadnutiach kolégiačich dekana. Výsledky hodnotenia späťnej väzby sú predmetom diskusie na jednotlivých úrovniach manažmentu (katedry, kolégium dekana, Rada pre vzdelávania, kolégium rektora, predmetom výročných správ, ktoré sú predkladané vedeckým radám a akademickým senátom, ktorých súčasťou sú i študenti). Následne sú zverejnené na weboch fakúlt a univerzity.

b) Výsledky späťnej väzby študentov a súvisiace opatrenia na zvyšovanie kvality študijného programu.

Výsledky hodnotenia späťnej väzby študentov sú predmetom diskusií na jednotlivých úrovniach manažmentu: ide o katedry, kolégium dekana, Rada pre vzdelávania a kolégium rektora. Výsledky sú tiež zahrnuté do výročných správ, ktoré sú predkladané vedeckým radám a akademickým senátom, ktorých súčasťou sú i študenti. Následne sú zverejnené na weboch fakúlt a univerzity. Jednotlivé výsledky správ sa tak stávajú podkladom pre hľadanie postupov k skvalitneniu študijného programu. Vyššie predstavené kroky súvisiace so spätnou väzbou študentov a monitorovaním hodnotenia kvality vzdelávania ukázali potrebu zvýšiť kvalitu vzdelávania v oblasti metodológie výskumu, práca s elektronickými informačnými zdrojmi. Častá bola požiadavka umožniť domáce stáže na vybraných inštitúciách (výskumných, vzdelávacích), kde by mohol získať nové poznatky, kriticky pracovať so zdrojmi a posilniť interdisciplinaritu svojej vedecko výskumnej činnosti. Do programu je zaradená akademická stáž a nové predmety povinne voliteľné predmety.

c) Výsledky späťnej väzby absolventov a súvisiace opatrenia na zvyšovanie kvality študijného programu.

Absolventi konštatujú potrebu klásiť veľký dôraz počas štúdia na spoluprácu s vonkajším prostredím, tak s domácimi ako aj zahraničnými inštitúciami.

11. Odkazy na ďalšie relevantné vnútorné predpisy a informácie týkajúce sa štúdia alebo študenta študijného programu (napr. sprievodca štúdiom, ubytovacie poriadky, smernica o poplatkoch, usmernenia pre študentské pôžičky a podobne).

[Ubytovací poriadok](#)

[Možnosti ubytovania študentov](#)

[Smernica o poplatkoch v aktuálnom ak. roku](#)

[Informácie o sociálnych štipendiách](#)

[Informácie o študentských pôžičkách \(čl. 9\)](#)

[Štipendijný poriadok PU](#)

[Disciplinárny poriadok PU](#)

[Smernica rektora o uznávaní dokladov o vzdelaní vydaných zahraničnými vysokými školami](#)

[Knižničný a výpožičný poriadok Univerzitnej knižnice PU](#)

[Gréckokatolícke mládežnícke pastoračné centrum](#)

[Univerzitné pastoračné centrum](#)