

OPIS ŠTUDIJNÉHO PROGRAMU – OSNOVA

Vysoká škola: Prešovská univerzita v Prešove

Fakulta/pracovisko: Gréckokatolícka teologická fakulta

Sídlo fakulty/pracoviska (adresa): Ulica biskupa Gojdiča 2, 080 01 Prešov

Orgán vysokej školy na schvaľovanie študijného programu:
- Rada pre vnútorný systém kvality PU; Rada pre kvalitu GTF PU v Prešove
Dátum schválenia študijného programu alebo úpravy študijného programu:
Dátum ostatnej zmeny ¹ opisu študijného programu:
Odkaz na výsledky ostatného periodického hodnotenia študijného programu vysokou školou:
- Výročné správy o činnosti GTF PU za jednotlivé roky, viac: Dokumenty
Odkaz na hodnotiacu správu k žiadosti o akreditáciu študijného programu podľa § 30 zákona č. 269/2018 Z. z. ² :

1. Základné údaje o študijnom programe

a) Názov študijného programu a číslo podľa registra študijných programov
Animácia voľnočasových aktivít
b) Stupeň vysokoškolského štúdia a ISCED-F kód stupňa vzdelávania
1. stupeň (Bc.) ISCED 645
c) Miesto/-a uskutočňovania študijného programu
Gréckokatolícka teologická fakulta PU v Prešove, Biskupa Gojdiča 2, 080 01 Prešov
d) Názov a číslo študijného odboru, v ktorom sa absolvovaním študijného programu získa vysokoškolské vzdelanie, alebo kombinácia dvoch študijných odborov, v ktorých sa absolvovaním študijného programu získa vysokoškolské vzdelanie, ISCED-F kódy odboru/ odborov³
37 Teológia, 6171R00 teológia, ISCED-F kód 645, 0221 Náboženstvo a teológia
e) Typ študijného programu: akademicky orientovaný, profesijne orientovaný; prekladateľský, prekladateľský kombinovaný (s uvedením aprobácií); učiteľský, učiteľský kombinovaný študijný program (s uvedením aprobácií); umelecký, inžiniersky, doktorský, príprava na výkon regulovaného povolania, spoločný študijný program, interdisciplinárne štúdiá
akademicky orientovaný
f) Udeľovaný akademický titul
Bc.
g) Forma štúdia⁴
Externá
h) Pri spoločných študijných programoch spolupracujúce vysoké školy a vymedzenie, ktoré študijné povinnosti plní študent na ktorej vysokej škole (§ 54a zákona o vysokých školách).

i) Jazyk alebo jazyky, v ktorých sa študijný program uskutočňuje⁵
slovenský jazyk
j) Štandardná dĺžka štúdia vyjadrená v akademických rokoch
4 roky (po nadobudnutí účinnosti zákona 131/2002 Z. z. o VŠ – 25.4.2022, prechodných ustanovení §113 zákona a po zverejnení vykonávacieho predpisu sa upraví štandardná dĺžka štúdia na 3 roky)
k) Kapacita študijného programu (plánovaný počet študentov), skutočný počet uchádzačov a počet študentov
plánovaných 40 študentov v ročníku

¹ Ak zmena nie je úpravou študijného programu podľa § 30 zákona č. 269/2018 Z. z.

² Uvádza sa len vtedy, ak bola udelená akreditácia študijného programu podľa § 30 zákona č. 269/2018 Z. z.

³ Podľa Medzinárodnej štandardnej klasifikácie vzdelávania. Odbory vzdelávania a praxe 2013.

⁴ Podľa § 60 zákona č. 131/2002 Z. z. o vysokých školách.

⁵ Rozumejú sa jazyky, v ktorých sú dosahované všetky výstupy vzdelávania, uskutočňované všetky súvisiace predmety študijného programu aj štátna skúška. Vysoká škola samostatne uvedie informácie o možnosti štúdia partiálnych častí/predmetov v iných jazykoch v časti 4 opisu.

2. Profil absolventa a ciele vzdelávania

a) Vysoká škola popíše ciele vzdelávania študijného programu ako schopnosti študenta v čase ukončenia študijného programu a hlavné výstupy vzdelávania⁶.
Cieľom štúdia pri pripraviť absolventa s ťažiskovým uplatnením na trhu práce v pracovnej pozícii ako profesionálny voľnočasový pracovník a lektor projektových animačných aktivít. Uplatnenie absolventov tohto odboru je aj pri vykonávaní podporných činností pre výkon profesií v oblasti sociálnej práce. Absolvent počas štúdia nadobúda vedomosti o teóriách výchovnej starostlivosti o deti, mládež a dospelých a ľudí so špecifickými potrebami. Dokáže metodicky analyzovať modelové výchovné situácie a navrhovať ich riešenia, dokáže spoluvytvárať koncepcie voľnočasových aktivít v komerčnej, verejnoprospešnej i duchovnej oblasti a zároveň podieľať sa na riadení voľnočasových inštitúcií. V teoretickej rovine ovláda základy pedagogických a teologických disciplín a je schopný chápať podstatné súvislosti, princípy a teórie týkajúce sa výchovnej práce s deťmi a mládežou. Štúdium sa zameriava predovšetkým na rozšírenie teoretických vedomostí, získanie odborných zručností v oblasti animácie a formácie. V praktickej rovine môže nadobudnuté osobné a intelektuálne zručnosti využiť pri formovaní školského spoločenstva a v mimoškolských aktivitách detí, mládeže i dospelých. Je schopný kooperovať s so zamestnancami príbuzných profesií (učiteľ, riaditeľ školy, školský psychológ a i.) ako člen pracovného tímu, dokáže spolupracovať s rodičmi a inými členmi komunity, v ktorej žije a pracuje. Ovláda základné štandardy projektových činností, rôzne aktivity v oblasti cestovného ruchu pre animáciu v outdoorových i indoorových podmienkach a zároveň disponuje zručnosťami pre riadenie tvorivých dielní.
b) Vysoká škola indikuje povolania, na výkon ktorých je absolvent v čase absolvovania štúdia pripravený a potenciál študijného programu z pohľadu uplatnenia absolventov.
Absolventi sa môžu uplatniť napríklad ako: <i>Lektor v práci s mládežou</i> Pozri: https://sustavapovolani.sk/karta_zamestnania-496244-33 <i>Metodik práce s mládežou</i> Pozri: https://www.sustavapovolani.sk/karta_zamestnania-496243-33 <i>Animátor voľného času: Kultúrno-výchovný pracovník; Animátor cestovného ruchu</i> Pozri: https://www.sustavapovolani.sk/karta_zamestnania-8938 <i>Vychovávateľ (okrem vychovávateľa pre deti so špeciálnymi potrebami)</i> Pozri: https://www.sustavapovolani.sk/karta_zamestnania-496059 <i>Lektor ďalšieho vzdelávania</i> Pozri: https://sustavapovolani.sk/karta_zamestnania-496106-33
c) Relevantné externé zainteresované strany, ktoré poskytnú vyjadrenie alebo súhlasné stanovisko k súladu získanej kvalifikácie so sektorovo-špecifickými požiadavkami na výkon povolania⁷.
V tomto prípade nejde o regulované povolania.

3. Uplatniteľnosť

a) Hodnotenie uplatniteľnosti absolventov študijného programu.
Absolventi majú možnosť uplatnenia sa vo všetkých stupňoch a úsekoch praxe v oblasti animácie či kultúrno-výchovných zariadení. Z uvedeného vyplýva sústava rôznych spoločenských oblastí. Napr.: • možnosť pracovať na úrovniach miestnej a regionálnej samosprávy – mestá / obce, samosprávne kraje, • uplatnenie v zariadeniach sociálnych služieb, v zariadeniach sociálno-právnej ochrany detí a sociálnej kurately, hospicoch – v kontexte pomáhajúcej profesie, • uplatnenie v organizáciách tretieho sektora, • uplatnenie na miestnej úrovni v rámci resocializačnej pomoci.
b) Prípadne uviesť úspešných absolventov študijného programu.
ThLic. Martina Poláková, PhD. (Slovenský rozhlas – Rádio Regina); PhDr. Nikol Volková, PhD. (Mestský úrad Prešov); PhDr. Jozef Lukáč (poslanec NR SR).
c) Hodnotenie kvality študijného programu zamestnávateľmi (spätná väzba).
GK Charita, Centrum pre rodinu Sigord, Gréckokatolícke arcibiskupstvo, Mesto Prešov, Prešovský samosprávny kraj.

⁶ Ciele vzdelávania sú v študijnom programe dosahované prostredníctvom merateľných vzdelávacích výstupov v jednotlivých častiach (moduloch, predmetoch) študijného programu. Zodpovedajú príslušnej úrovni Kvalifikačného rámca v Európskom priestore vysokoškolského vzdelávania.

⁷ Ak ide o regulované povolania v súlade s požiadavkami pre získanie odbornej spôsobilosti podľa osobitného predpisu.

4. Štruktúra a obsah študijného programu⁸

a) Vysoká škola popíše pravidlá na utváranie študijných plánov v študijnom programe.

Študijný plán obsahuje povinné predmety, povinne voliteľné predmety a výberové predmety (viď. Študijný poriadok PU, čl. 13, b. 3.), ktoré si študent zostavuje na základe osobnej profilácie a záujmu. Výber realizuje pomocou študijného poradcu z ponuky predmetov študijného programu tak, aby splnil pravidlá dané študijným programom.

Zostavovanie študijných plánov sa riadi ustanoveniami Študijného poriadku PU, čl. 17 – Kredity, ich zhromažďovanie a prenos. Jasné pravidlá v zápise predmetov a pravidlách ich absolvovania sa nachádzajú v čl. 18 – Zápis predmetov a pravidlá absolvovania predmetov.

Dôkaz: [Študijný poriadok PU](#)

Študijný plán musí byť zostavený tak, aby bolo zabezpečené, že študent úspešným absolvovaním vyššie spomínaných predmetov a štátnej skúšky daného študijného programu získa spolu minimálne 180 kreditov.

b) Vysoká škola zostaví odporúčané študijné plány pre jednotlivé cesty v štúdiu⁹.

Odporúčaný študijný plán je samostatnou prílohou Opisu v priečinku Prílohy.

c) V študijnom pláne spravidla uvedie:

Odporúčané študijné plány sú samostatnou prílohou Opisu v priečinku Prílohy.

V podpriečinku Príloha02_GTF_Bc_AVA_stand_ef_OSP sú uložené dva odporúčané plány:

PRILOHA02_GTF_Bc_AVA_stand_ef_OSP_3r.docx – odporúčaný študijný plán pre štandardnú dĺžku štúdia 3 roky a PRILOHA02_GTF_Bc_AVA_stand_ef_OSP_4r.docx – odporúčaný študijný plán pre štandardnú dĺžku štúdia 4 roky, ktorý bude platný po nadobudnutí účinnosti zákona 131/2002 Z. z. o VŠ – 25. 4. 2022, prechodných ustanovení §113 zákona a po zverejnení vykonávacieho predpisu na zabezpečenie úpravy štandardnej dĺžky štúdia.

Povinné predmety – 131 kreditov

Povinne voliteľné predmety – 98 kreditov

Štátna skúška a obhajoba záverečnej práce – 16 kreditov

Zvýraznené predmety sú profilové (označené **boldom**):

1. ročník

(1. semester)

Povinné jednotky študijného programu s ich kreditovým vyjadrením

Kód predmetu	Názov predmetu	Počet kreditov	Rozsah	Forma ukončenia	Rok štúdia	Semester	Meno vyučujúceho
4KAE/TEVOC/22	Teológia voľného času	5	2	s	1	1	doc. ThDr. P. Tirpák, PhD.
4KST/UTEOL/22	Úvod do teológie	3	2	ph	1	1	doc. ThDr. Š. Paločko, PhD.
4KAE/MEVY1/22	Metodológia vied o výchove	5	2	s	1	1	ThLic. M. Tkáč, PhD.
4KAE/IKTAM/22	Metodológia písania odborných prác	3	2	ph	1	1	prof. ThDr. PaedDr. Ing. G. Paľa, PhD.
4KFR/FILVOC/22	Filozofia voľného času	4	2	s	1	1	Prof. PhDr. P. Dancák
POČET KREDITOV:		20					

Povinne voliteľné jednotky študijného programu s ich kreditovým vyjadrením

4KAE/DEPE1/22	Dejiny pedagogiky	4	2	s	1	1	ThLic. M. Tkáč, PhD.
4KFR/FILVY/22	Filozofia výchovy	2	2	ph	1	1	ThDr. D. Porubec, PhD.
4KHV/UETNO/22	Úvod do etnológie	3	2	ph	1	1	Prof. Mgr. K. Kardis, PhD.
4KAE/ANGJ1/22	Anglický jazyk I.	2	2	ph	1	1	Mgr. D. Longauerová
4KFR/ZASOC/22	Základy sociológie	4	2	s	1	1	prof. Mgr. K. Kardis, PhD.
POČET KREDITOV:		15					

⁸ Vybrané charakteristiky obsahu študijného programu môžu byť uvedené priamo v Informačných listoch predmetov alebo doplnené informáciami Informačných listov predmetov.

⁹ V súlade s vyhláškou č. 614/2002 Z. z. o kreditovom systéme štúdia a zákonom č. 131/2002 Z. z. o vysokých školách a o zmene a doplnení niektorých zákonov.

1. ročník
(2. semester)

Povinné jednotky študijného programu s ich kreditovým vyjadrením

4KFR/SOCPA/22	Sociálna práca	4	2	s	1	2	Prof. PhDr. P. Dancák, PhD.
4KAE/ZAPDG/22	Základy pedagogiky	4	2	s	1	2	prof. ThDr. PaedDr. Ing. G. Paľa, PhD.
4KAE/TEKOM/22	Teória komunikácie a pedagogická komunikácia	3	2	ph	1	2	doc. ThDr. P. Tirpák, PhD.
4KAE/PAVA1/22	PRAX I.	3	5 dní	a	1	2	doc. ThDr. Peter Tirpák, PhD.
4KHV/SZUVO/22	Všeobecný úvod do Svätého písma	3	2	ph	1	2	doc. ThDr. M. Kardis, PhD.
4KAE/TVAD1/22	Tvorivé animačné dielne I.	4	2	a	1	2	doc. ThDr. P. Tirpák, PhD.
POČET KREDITOV:		21					

Povinne voliteľné jednotky študijného programu s ich kreditovým vyjadrením

4KST/VDMAC/22	Vybrané dokumenty Magistéria Cirkvi	4	2	s	1	2	doc. ThDr. M. Hospodár, PhD.
4KHV/KCASP/22	Kresťanské cirkvi a spoločenstvá	4	2	s	1	2	doc. PhDr. J. Coranič, PhD.
4KFR/UDEUM/22	Úvod do dejín európskeho myslenia	3	2	ph	1	2	ThDr. D. Porubec, PhD.
4KFR/ZDEMO/22	Základy demografie	3	2	ph	1	2	prof. Mgr. K. Kardis, PhD.
4KAE/ANGJ2/22	Anglický jazyk II.	2	2	ph	1	2	Mgr. D. Longauerová
POČET KREDITOV:		16					

2. ročník
(3. semester)

Povinné jednotky študijného programu s ich kreditovým vyjadrením

4KAE/MEZAC/22	Metodika záujmových činností	4	2	s	2	3	ThLic. M. Tkáč, PhD.
4KAE/ANVOC/22	Animácia voľného času	5	2	s	2	3	ThLic. M. Tkáč, PhD.
4KAE/RODVY/22	Rodinná výchova	4	2	s	2	3	doc. ThDr. P. Tirpák, PhD.
4KAE/PSY01/22	Psychológia I.	4	2	s	2	3	ThLic. J. Puliková, PhD.
4KAE/TVAD2/22	Tvorivé animačné dielne II.	4	2	a	2	3	doc. ThDr. P. Tirpák, PhD.
4KST/VNTFO/22	Vnútorná formácia človeka	3	2	ph	2	3	doc. ThDr. M. Mojzeš, PhD.
POČET KREDITOV:		24					

Povinne voliteľné jednotky študijného programu s ich kreditovým vyjadrením

4KHV/NASIS/22	Náboženská situácia na Slovensku	4	2	s	2	3	doc. PhDr. J. Coranič, PhD.
4KHV/STZAK/22	Starý Zákon	3	2	ph	2	3	doc. PhDr. ThDr. D. Slivka, PhD.
4KHV/KDGRK/22	Kapitoly z dejín Gréckokatolíckej cirkvi	2	2	ph	2	3	prof. ThDr. P. Šturák, PhD.
4KAE/ANGJ3/22	Anglický jazyk III.	2	2	ph	2	3	Mgr. D. Longauerová
4KST/HUZA1/22	Hudobné základy I.	2	2	ph	2	3	Mgr. Art. J. Vajó, ArtD.
4KST/SPKRZ/22	Spiritualita kresťanského Západu	2	2	ph	2	3	Doc. ThDr. R. Šoltés, PhD.
POČET KREDITOV:		15					

2. ročník
(4. semester)

Povinné jednotky študijného programu s ich kreditovým vyjadrením

4KAE/PEVOC/22	Pedagogika voľného času	4	2	s	2	4	ThLic. J. Puliková, PhD.
4KAE/ZAPED/22	Zážitková pedagogika	4	2	s	2	4	ThLic. M. Tkáč, PhD.
4KHV/NVZAK/22	Nový zákon	3	2	ph	2	4	doc. ThDr. M. Kardis, PhD.
4KAE/PSY02/22	Psychológia II.	4	2	s	2	4	ThLic. J. Puliková, PhD.
4KAE/BASE1/22	Bakalársky seminár I.	1	1	a	2	4	Školiteľ záverečnej práce
4KAE/PAVA2/22	PRAX II.	3	5 dní	a	2	4	doc. ThDr. P. Tirpák, PhD.
POČET KREDITOV:		19					

Povinne voliteľné jednotky študijného programu s ich kreditovým vyjadrením

4KFR/MATTV/22	Metódy a techniky terénneho výskumu	3	2	ph	2	4	prof. Mgr. K. Kardis, PhD.
4KAE/STVK1/22	ŠVOK I. ¹⁰	3	1 deň	a	2	4	doc. ThDr. P. Tirpák, PhD.
4KST/EKOVY/22	Ekologická výchova	2	2	ph	2	4	prof. ThDr. M. Petro, PhD.
4KAE/ODSTA/22	Odborná stáž ¹¹	5	2 mesiace	a	2	4	doc. ThDr. P. Tirpák, PhD.
4KAE/ANGJ4/22	Anglický jazyk IV.	2	2	ph	2	4	Mgr. D. Longauerová
4KST/HUZA2/22	Hudobné základy II.	2	2	ph	2	4	Mgr. Art.J. Vajó, ArtD.
POČET KREDITOV:		17					

3. ročník

(5. semester)

Povinné jednotky študijného programu s ich kreditovým vyjadrením

4KAE/NMEVA/22	Nové metódy evanjelizácie	4	2	s	3	5	doc. ThDr. P. Tirpák, PhD.
4KST/ANSPP/22	Animácia pre ľudí so špecifickými potrebami	4	2	s	3	5	doc. ThDr. M. Hospodár, PhD.
4KAE/PSHPT/22	Psychohygiena a psychopatológia	4	2	s	3	5	ThLic. J. Puliková, PhD.
4KAE/MULVY/22	Multikultúrna výchova	4	2	s	3	5	ThLic. M. Tkáč, PhD.
4KAE/TVAD3/22	Tvorivé animačné dielne III.	4	2	a	3	5	doc. ThDr. P. Tirpák, PhD.
4KAE/BASE2/22	Bakalársky seminár II.	1	1	a	3	5	Školiteľ záverečnej práce
POČET KREDITOV:		21					

Povinne voliteľné jednotky študijného programu s ich kreditovým vyjadrením

4KAE/MAKOM/22	Masmediálna komunikácia	3	2	ph	3	5	prof. ThDr. PaedDr. Ing. G. Paľa, PhD.
4KST/EKUME/22	Ekumenizmus	3	2	ph	3	5	doc. ThDr. Š. Paločko, PhD.
4KFR/KSANT/22	Kultúrna a sociálna antropológia	4	2	s	3	5	prof. Mgr. K. Kardis, PhD.
4KAE/STVK2/22	ŠVOK II.	3	1 deň	a	3	5	doc. ThDr. P. Tirpák, PhD.
4KST/SPKV1/22	Spiritualita kresťanského Východu	2	2	ph	3	5	doc. ThDr. M. Mojzeš, PhD.
4KAE/SOPVA/22	Sociálno-psychologický výcvik animátora	3	2 dni	a	3	5	doc. ThDr. P. Tirpák, PhD. (Dohodár)
POČET KREDITOV:		18					

3. ročník

(6. semester)

Povinné jednotky študijného programu s ich kreditovým vyjadrením

4KAE/KONPR/22	Konfesné právo	3	2	ph	3	6	doc. ICDr. J. Popovič, PhD.
4KAE/OBHBP/22	Obhajoba záverečnej práce	10	-	s	3	6	Komisia štátnej skúšky
4KAE/STSK1/22	Štátna skúška	6	-	s	3	6	Komisia štátnej skúšky
4KAE/BASE3/22	Bakalársky seminár III.	1		a	3	6	Školiteľ záverečnej práce
4KAE/APRAX/22	PRAX III.	3	5 dní	a	3	6	doc. ThDr. P. Tirpák, PhD.
4KAE/TVMPR/22	Tvorba a manažment projektov	3	2	ph	3	6	prof. ThDr. PaedDr. Ing. G. Paľa, PhD.
POČET KREDITOV:		26					

Povinne voliteľné jednotky študijného programu s ich kreditovým vyjadrením

4KAE/NATUR/22	Náboženský turizmus	3	2	ph	3	6	doc. ThDr. P. Tirpák, PhD.
4KAE/MISIO/22	Misiológia	2	2	ph	3	6	ThLic. M. Tkáč, PhD.
4KFR/SOCVY/22	Sociológia výchovy	3	2	ph	3	6	prof. Mgr. K. Kardis, PhD.
4KAE/MASVY/22	Mediálna výchova	3	2	ph	3	6	prof. ThDr. PaedDr. Ing. G. Paľa, PhD.
4KFR/IKONA/22	Teológia ikony	2	2	ph	3	6	PhDr. ThDr. D. Porubec, PhD.
4KFR/GLOUK/22	Globalizácia európskej kultúry	4	2	s	3	6	doc. ThDr. R. Šoltés, PhD.
POČET KREDITOV:		17					

¹⁰ ŠVOK – Študentská vedecko-odborná konferencia (dôvodom zmeny je fakt, že AVA je viac odborný, ako vedecký smer)

¹¹ Ide o podporu pre účasť na stážach (Erasmus a pod.). Stáž si študent vyberá v prvom ročníku. Ak mu bude schválená, zapíše si to v druhom ročníku a po letnom semestri (po prázdninách) sa mu to zapíše pred vstupom do III. ročníka.

- d) **Vysoká škola uvedie počet kreditov, ktorého dosiahnutie je podmienkou riadneho skončenia štúdia a ďalšie podmienky, ktoré musí študent splniť v priebehu štúdia študijného programu a na jeho riadne skončenie, vrátane podmienok štátnych skúšok, pravidiel na opakovanie štúdia a pravidiel na predĺženie, prerušenie štúdia.**

Študent je povinný v študijnom programe získať min. 180 kreditov, ktorých rozloženie a celkový počet je určený akreditovaným študijným programom. Štandardná záťaž študenta za celý akademický rok je vyjadrená počtom 60 kreditov, za semester 30 kreditov. Ďalšie podmienky pre priebeh štúdia, postup v štúdiu, opakovanie, prerušenie a riadne absolvovanie štúdia stanovuje Študijný poriadok PU v čl. 15 - Organizácia vzdelávacej činnosti; Čl. 16 - Kontrola štúdia a hodnotenie študijných výsledkov; Čl. 17 - Kredity, ich zhromažďovanie a prenos; Čl. 18 - Zápis predmetov a pravidiel absolvovania predmetov; Čl. 20 - Uznávanie predmetov a kreditov; a nasledovné.

Dôkaz: [Študijný poriadok PU](#)

- e) **Vysoká škola pre jednotlivé študijné plány uvedie podmienky absolvovania jednotlivých častí študijného programu a postup študenta v študijnom programe v štruktúre:**

Pre riadne skončenie štúdia musí študent získať:

- za povinné predmety minimálne 133 kreditov,
- počas štúdia môže za povinne voliteľné predmety získať 97 kreditov,
- za povinnú účasť na bakalárskych seminároch 3 kredity,
- za štátnu skúšku spojenú s obhajobou záverečnej práce 16 kreditov.

Hodnotenie výsledkov študenta sa uskutočňuje šiestimi klasifikačnými stupňami: výborne (1; A), veľmi dobre (1,5; B), dobre (2; C), uspokojivo (2,5; D), dostatočne (3; E) a nedostatočne (4; FX), ktoré sú kompatibilné s ETCS. Študent získa kredity za predmet, ak jeho výsledky boli ohodnotené minimálne klasifikačným stupňom dostatočne (3; E). Pri ohodnotení klasifikačným stupňom nedostatočne (4; FX) kredity za predmet študent nezíska.

Počet kreditov, ktorých dosiahnutie je podmienkou riadneho skončenia štúdia pre bakalársky študijný program so štandardnou dĺžkou štúdia, je najmenej 180 kreditov. Štandardná záťaž študenta za celý akademický rok je vyjadrená počtom 48 kreditov, za semester 24 kreditov.¹² Počet kreditov a zaťaženosť študenta uvádza každý informačný list predmetu osobitne. Pri určovaní pracovnej záťaže študenta sa vychádzalo z pravidla 1 kredit zodpovedá 30 hodinám práce študenta.

Dôkaz: [Študijný poriadok PU](#) (čl. 11, b. 4 a čl. 16.)

- f) **Vysoká škola popíše pravidlá pre overovanie výstupov vzdelávania a hodnotenie študentov a možnosti opravných postupov voči tomuto hodnoteniu.**

Hodnotenie študentov sa riadi ustanoveniami študijného poriadku PU, čl. 16 – Kontrola štúdia a hodnotenie študijných výsledkov a čl. 21 – Konania vo veciach študijných práv a povinností študenta. Zároveň platí, že ak študent vopred požiada o skúšku v opravnom termíne pred komisiou, v odôvodnených prípadoch môže dekan povoliť takúto skúšku pred komisiou, ktorú menuje. O komisionálnu skúšku je možné požiadať na študijnom oddelení fakulty najneskôr do piatich pracovných dní po uskutočnení riadneho termínu alebo prvého opravného termínu skúšky.

Dôkaz: [Študijný poriadok PU](#)

- g) **Podmienky uznávania štúdia, alebo časti štúdia.**

Podmienky uznávania štúdia alebo časti štúdia sa riadia ustanoveniami študijného poriadku PU, čl. 20 – Uznávanie absolvovaných častí štúdia. Ak ide o časť realizácie štúdia v zahraničí (v rámci študentskej mobility), na Prešovskej univerzite v Prešove je garantované plné uznanie výsledkov vzdelávania získaných v prijímajúcej inštitúcii v súlade s „Learning Agreement“, ktorý študent odovzdáva pred odchodom na mobilitu. Ak študent absolvoval časť štúdia na vysokej škole, ktorá nemá implementovaný kompatibilný kreditový systém, uznanie kreditov posúdi garant študijného programu a kredity prizná fakultný ECTS koordinátor. To všetko sa deje v súlade so študijným poriadkom (čl. 15, bod 6 – 7).

Dôkaz: [Študijný poriadok PU](#)

- h) **Vysoká škola uvedie témy záverečných prác študijného programu (alebo odkaz na zoznam).**

1. Voľnočasové aktivity detí a mládeže zo sociálne znevýhodnených rodín
2. Denný stacionár a jeho význam pre seniorov v rámci zvýšenia kvality života
3. Problém devastácie životného prostredia v dokumentoch pápeža Františka

¹² Po nadobudnutí účinnosti zákona 131/2002 Z. z. o VŠ (25.04.2022), prechodných ustanovení §113 zákona a po zverejnení vykonávacieho predpisu sa zmení štandardná dĺžka štúdia na 3 roky a adekvátne sa zmení aj štandardná záťaž študenta na 60 kreditov za rok, 30 kreditov za semester.

4. Vplyv dištančného vzdelávania na deti druhého stupňa základných škôl v čase pandémie COVID-19
5. Ergoterapia v domovoch sociálnych služieb a jej vplyv na kvalitu života klientov
6. Možnosti rozvíjania kritického myslenia u detí predškolského veku
7. Techniky mediálnej manipulácie na sociálnych sieťach
8. Zodpovednosť ako dôležitá súčasť formácie adolescenta
9. Objavenie hodnoty čítania pri výchove detí
10. Zmysluplné využívanie voľného času počas pandémie
11. Mapovanie kresťanských spoločenstiev na území východného Slovenska a ich význam pre formovanie identity človeka
12. Petropavlovský pôst ako priestor pre voľnočasové aktivity
13. Filipovka ako priestor pre voľnočasové aktivity
14. Uspenský pôst ako priestor pre voľnočasové aktivity
15. COVID 19 a jeho zásah do voľnočasových stereotypov
16. Úloha kresťanstva pri formovaní mladého človeka
17. Rodina a výchova v kontexte voľného času
18. Biblia ako inšpirácia pre voľný čas
19. Zodpovedné rodičovstvo ako apel pre fungujúcu rodinu
20. Zážitok ako edukatívny nástroj v rámci profesie animátora
21. Dôležitosť hier u detí v predškolskom veku
22. Zdravé manželstvo ako predpoklad zdravej rodiny
23. Život ako dar – Interrupčný zákon na Slovensku
24. Vplyv slovenských youtuberov na formovanie osobnosti dospelujúceho človeka
25. Hodnotový prínos Gréckokatolíckej rímskej misie pre voľnočasové aktivity
26. Hodnotový prínos Gréckokatolíckeho mládežníckeho centra Bárka v Juskovej Voli pre voľnočasové aktivity
27. Mapovanie kresťanských spoločenstiev na území východného Slovenska a ich význam pre formovanie identity človeka
28. Právne postavenie animačných inštitúcií na Slovensku
29. Tvorba a realizácia animácie v opatrovateľských zariadeniach
30. Význam a rozvoj kresťanských komunít v rómskom prostredí
31. Animačný vplyv na rozvoj osobnosti človeka
32. Pútnické miesta ako prostriedok pre realizáciu animácie
33. Animovanie skupinky v online priestore
34. Riešenie konfliktov v rámci spoločenstva
35. Pastoračia mládeže v centrách pre mládež v Prešovskom kraji v komparácii s apoštolskou exortáciou Christus vivit
36. Využitie a vplyv hudby na deti staršieho školského veku vo voľnočasových aktivitách
37. Stigmy (vybraných) štýlov modernej populárnej hudby, mýtus a realita
38. Analýza foriem prevencie šikanovania
39. Kreacionizmus a evolucionizmus: Boh vs. Darwin
40. Rómovia a ich kultúra, voľný čas a náboženstvo

i) **Vysoká škola popíše alebo sa odkáže na:**

- **pravidlá pri zadávaní, spracovaní, oponovaní, obhajobe a hodnotení záverečných prác v študijnom programe,**
Postupy a pravidlá súvisiace so záverečnou (bakalárskou) prácou sa riadia Smernicou dekana o záverečných prácach. Jej súčasťou sú tiež informácie týkajúce sa CRZP. Smernica je zverejnená na web stránkach fakulty:
Dôkaz: [Smernica dekana GTF o náležitostiach záverečných prác](#)

- **možnosti a postupy účasti na mobilitách študentov,**

Študijné mobility sú obsahom viacerých dokumentov:

1. [Stratégia internacionalizácie PU](#)
2. [Opatreniami rektorom a internými smernicami PU \(Erasmus+\)](#)
3. [Stredo európsky výmenný program pre univerzitné štúdiá \(CEEPUS\)](#)
4. [Akademické mobility \(SAIA\)](#)
5. [Národný štipendijný program \(Ministerstvo školstva, vedy, výskumu a športu SR\)](#)

- **pravidlá dodržiavania akademickej etiky a vyvodzovania dôsledkov,**

Pravidlá dodržiavania akademickej etiky a vyvodzovania dôsledkov sa riadia:

- a) [Disciplinárny poriadok Prešovskej univerzity v Prešove](#)
- b) [Etickým kódexom Prešovskej univerzity v Prešove](#)

- **postupy aplikovateľné pre študentov so špeciálnymi potrebami,**

Požadované postupy sú súčasťou dokumentačnej zložky PU v Prešove. *Metodický sprievodca pre študentov so špecifickými potrebami na Prešovskej univerzite* je dokument, ktorý v súlade s § 100 ods. 11 zákona č. 131/2002 Z. z. o vysokých školách a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov (ďalej „zákon o VŠ“) a vyhlášky č. 458/2012 Z. z. o minimálnych nárokoch študenta so špecifickými potrebami sprístupňuje princípy vytvárania primeraných podmienok pre uchádzačov a študentov so špecifickými potrebami. Predmetný materiál bol schválený na riadnom zasadnutí AS PU dňa 27.04.2017.

Dôkaz: [Metodický sprievodca pre študentov so špecifickými potrebami na PU](#)

- **postupy podávania podnetov a odvolaní zo strany študenta.**

Študent môže podať podnet, resp. odvolanie v odôvodnených prípadoch, najmä vo veciach prijatia na štúdium, hodnotenia štúdia, ubytovania, resp. trestnej činnosti podľa Zákona o sťažnostiach č. 9/2010 Z.z., č. 94/2017 Z.z.

Dôkaz: [Zákon č. 9/2010 Z. z. o sťažnostiach v znení zákona č. 289/2012 Z. z., zákona č. 386/2015 Z. z. a zákona č. 125/2016 Z. z.](#)

V odôvodnenom prípade má študent možnosť požiadať o nápravu výsledkov hodnotenia. Študent má z daného predmetu v akademickom roku, v ktorom je predmet zapísaný, právo na dva opravné termíny skúšky v rámci vypísaných termínov skúšok a harmonogramu akademického roku. Na žiadosť študenta umožní skúšajúci opravnú skúšku aj v prípade, že riadny termín skúšky študent absolvoval úspešne. Do MAIS sa zapíše opravný termín skúšky. Ak študent o to požiada, môže prodekan/prorektor pre vzdelávanie povoliť v odôvodnených prípadoch vykonať skúšku v opravnom termíne pred komisiou, ktorú menuje dekan/rektor. O komisionálnu skúšku je možné požiadať na študijnom oddelení fakulty najneskôr do piatich pracovných dní po uskutočnení riadneho termínu alebo prvého opravného termínu skúšky.

Dôkaz: [Študijný poriadok PU](#)

5. Informačné listy predmetov študijného programu

Všetky informačné listy, vrátane prehľadného obsahu, sú uvedené na tomto linku:

[Informačné listy](#)

Povinné predmety – P, Povinne voliteľné predmety – PV

Prehľadný zoznam podľa semestrov a ročníkov štúdia v ŠP:

1. semester (I. ročník)

- P Teológia voľného času
- P Úvod do teológie
- P Metodológia vied o výchove
- P Metodológia písania odborných prác
- P Filozofia voľného času
- PV Dejiny pedagogiky
- PV Filozofia výchovy
- PV Úvod do etnológie
- PV Anglický jazyk I.
- PV Základy sociológie

2. semester (I. ročník)

- P Sociálna práca
- P Základy pedagogiky
- P Teória komunikácie a pedagogická komunikácia
- P PRAX I.
- P Všeobecný úvod do Svätého písma
- P Tvorivé animačné dielne I.
- PV Vybrané dokumenty Magistéria Cirkvi
- PV Kresťanské cirkvi a spoločenstvá
- PV Úvod do dejín európskeho myslenia
- PV Základy demografie
- PV Anglický jazyk II.

3. semester (II. ročník)

- P Metodika záujmových činností
- P Animácia voľného času

- P Rodinná výchova
- P Psychológia I.
- P Tvorivé animačné dielne II.
- P Vnútna formácia človeka
- PV Náboženská situácia na Slovensku
- PV Starý Zákon
- PV Kapitoly z dejín Gréckokatolíckej cirkvi
- PV Anglický jazyk III.
- PV Hudobné základy I.
- PV Spiritualita kresťanského Západu

4. semester (II. ročník)

- P Pedagogika voľného času
- P Zážitková pedagogika
- P Nový zákon
- P Psychológia II.
- P Bakalársky seminár I.
- P PRAX II.
- PV Metódy a techniky terénneho výskumu
- PV Študentská vedecko-odborná konferencia I. (ŠVOK I.)
- PV Ekologická výchova
- PV Odborná stáž
- PV Anglický jazyk IV.
- PV Hudobné základy II.

5. semester (III. ročník)

- P Nové metódy evanjelizácie
- P Animácia pre ľudí so špecifickými potrebami
- P Psychohygiena a psychopatológia
- P Multikultúrna výchova
- P Tvorivé animačné dielne III.
- P Bakalársky seminár II.
- PV Masmediálna komunikácia
- PV Ekumenizmus
- PV Kultúrna a sociálna antropológia
- PV Študentská vedecko-odborná konferencia II. (ŠVOK II.)
- PV Spiritualita kresťanského Východu
- PV Sociálno-psychologický výcvik animátora

6. semester (III. ročník)

- P Konfesné právo
- P Obhajoba záverečnej práce
- P Štátna skúška
- P Bakalársky seminár III.
- P PRAX III.
- P Tvorba a manažment projektov
- PV Náboženský turizmus
- PV Misiológia
- PV Sociológia výchovy
- PV Mediálna výchova
- PV Teológia ikony
- PV Globalizácia európskej kultúry

6. Aktuálny harmonogram akademického roka a aktuálny rozvrh (alebo hypertextový odkaz).

[Harmonogram akademického roka 2021/2022](#)

7. Personálne zabezpečenie študijného programu

- a) **Osoba zodpovedná za uskutočňovanie, rozvoj a kvalitu študijného programu (s uvedením funkcie a kontaktu).**
 doc. ThDr. Peter Tirpák, PhD., prodekan pre rozvoj a zahraničné vzťahy. Funkčné miesto: docent.
peter.tirpak@unipo.sk

- b) Zoznam osôb zabezpečujúcich profilové predmety študijného programu s priradením k predmetu s prepojením na centrálny Register zamestnancov vysokých škôl, s kontaktom (môžu byť uvedení aj v študijnom pláne).

doc. ThDr. Peter Tirpák, PhD.; peter.tirpak@unipo.sk;

<https://www.portalvs.sk/regzam/detail/6851>

Predmet: *Teológia voľného času*

Predmet: *Rodinná výchova*

Predmet: *Nové metódy evanjelizácie*

Predmet: *Náboženský turizmus*

Prof. ThDr. PaedDr. Ing. Gabriel Paľa, PhD.; gabriel.pala@unipo.sk

<https://www.portalvs.sk/regzam/detail/6623>

Predmet: *Masmediálna komunikácia*

Predmet: *Základy pedagogiky*

doc. ThDr. Michal Hospodár, PhD.; michal.hospodar@unipo.sk

<https://www.portalvs.sk/regzam/detail/6627>

Predmet: *Vybrané dokumenty Magistéria Cirkvi*

Predmet: *Animácia pre ľudí so špecifickými potrebami*

doc. ThDr. Radovan Šoltés, PhD.; radovan.soltes@unipo.sk

<https://www.portalvs.sk/regzam/detail/6298>

Predmet: *Globalizácia európskej kultúry*

doc. ThDr. Štefan Paločko, PhD.; stefan.palocko@unipo.sk

<https://www.portalvs.sk/regzam/detail/6634>

Predmet: *Úvod do teológie*

prof. PhDr. Pavol Dancák, PhD.; pavol.dancak@unipo.sk;

<https://www.portalvs.sk/regzam/detail/6617>

Predmet: *Filozofia voľného času*

Predmet: *Sociálna práca*

ICDr. Jurij Popovič, PhD.; jurij.popovic@unipo.sk;

<https://www.portalvs.sk/regzam/detail/24782>

Predmet: *Konfesné právo*

ThLic. Martin Tkáč, PhD.; martin.tkac@unipo.sk;

<https://www.portalvs.sk/regzam/detail/24778>

Predmet: *Metodika záujmových činností*

Predmet: *Animácia voľného času*

Predmet: *Zážitková pedagogika*

ThLic. Jana Puliková, PhD.; jana.pulikova@unipo.sk;

<https://www.portalvs.sk/regzam/detail/34523>

Predmet: *Pedagogika voľného času*

- c) Odkaz na vedecko/umelecko-pedagogické charakteristiky osôb zabezpečujúcich profilové predmety študijného programu.

[doc. ThDr. Peter Tirpák, PhD.](#)

[prof. ThDr. PaedDr. Ing. Gabriel Paľa, PhD.](#)

[doc. ThDr. Michal Hospodár, PhD.](#)

[doc. ThDr. Radovan Šoltés, PhD.](#)

[doc. ThDr. Štefan Paločko, PhD.](#)

[prof. PhDr. Pavol Dancák, PhD.](#)

[ICDr. Jurij Popovič, PhD.](#)

[ThLic. Martin Tkáč, PhD.](#)

[ThLic. Jana Puliková, PhD.](#)

- d) Zoznam učiteľov študijného programu s priradením k predmetu a prepojením na centrálny register zamestnancov vysokých škôl, s uvedením kontaktov (môže byť súčasťou študijného plánu).

[Register zamestnancov vysokých škôl](#)

Zoznam učiteľov s priradením k predmetu je súčasťou študijného plánu. Odkaz na register zamestnancov je nalinkovaný v študijnom pláne na meno vyučujúceho. Emailové adresy pedagógov sú v tvare meno.priezvisko@unipo.sk.

e) Zoznam školiťel'ov záverečných prác s priradením k témam (s uvedením kontaktov).

[Mgr. Marek Fat'la](#)

Voľnočasové aktivity detí a mládeže zo sociálne znevýhodnených rodín

[doc. ThDr. Michal Hospodár, PhD.](#)

Zmysluplné využívanie voľného času počas pandémie

[Mgr. Jana Lukáčová, PhD.](#)

Mapovanie kresťanských spoločenstiev na území východného Slovenska a ich význam pre formovanie identity človeka

[doc. ThDr. Marcel Moješ, PhD.](#)

Filipovka ako priestor pre voľnočasové aktivity

[prof. ThDr. PaedDr. Ing. Gabriel Pa'la, PhD.](#)

COVID 19 a jeho zásah do voľnočasových stereotypov

[doc. ThDr. Štefan Paločko, PhD.](#)

Biblia ako inšpirácia pre voľný čas

[Mgr. Lucia Palovičová](#)

Vplyv slovenských youtuberov na formovanie osobnosti dospelávajúceho človeka

[prof. ThDr. Marek Petro, PhD.](#)

Hodnotový prínos Gréckokatolíckej rímskej misie pre voľnočasové aktivity

[ICDr. Jurij Popovič, PhD.](#)

Právne postavenie animačných inštitúcií na Slovensku

[doc. ThDr. Peter Tirpák, PhD.](#)

Tvorba a realizácia animácie v opatrovateľských zariadeniach

[ThLic. Martin Tkáč, PhD.](#)

Animovanie skupinky v online priestore

[Mgr. Art. Juraj Vajó, ArtD.](#)

Využitie a vplyv hudby na deti staršieho školského veku vo voľnočasových aktivitách

[prof. ThDr. Peter Šturák, PhD.](#)

Rómovia a ich kultúra, voľný čas a náboženstvo

f) Odkaz na vedecko/umelecko-pedagogické charakteristiky školiťel'ov záverečných prác.

[doc. ThDr. Michal Hospodár, PhD.](#)

[Mgr. Jana Lukáčová, PhD.](#)

[doc. ThDr. Marcel Moješ, PhD.](#)

[prof. ThDr. PaedDr. Ing. Gabriel Pa'la, PhD.](#)

[doc. ThDr. Štefan Paločko, PhD.](#)

[prof. ThDr. Marek Petro, PhD.](#)

[ICDr. Jurij Popovič, PhD.](#)

[doc. ThDr. Peter Tirpák, PhD.](#)

[ThLic. Martin Tkáč, PhD.](#)

[Mgr. art. J. Vajó, ArtD.](#)

[prof. ThDr. Peter Šturák, PhD.](#)

[Mgr. Marek Fat'la – doktorand](#)

[Mgr. Lucia Palovičová – doktorandka](#)

g) Zástupcovia študentov, ktorí zastupujú záujmy študentov študijného programu (meno a kontakt).

Denisa Vaňová, denisa.vanova@smail.unipo.sk

Angela Vatraľová, angela.vatralova@smail.unipo.sk

Veronika Hodošiová, veronika.hodosiova@smail.unipo.sk

Artur Yustus, artur.yustus@smail.unipo.sk

h) Študijný poradca študijného programu (s uvedením kontaktu a s informáciou o prístupe k poradenstvu a o rozvrhu konzultácií).

Študijný poradca študijného programu:

peter.tirpak@unipo.sk

Informácia o prístupe k poradenstvu:

[Študijné oddelenie GTF PU v Prešove](#)

[Oddelenie prodekanu pre vzdelávaciu činnosť a akreditáciu](#)

i) Iný podporný personál študijného programu – priradený študijný referent, kariérny poradca, administratíva, ubytovací referát a podobne (s kontaktami).

Študijná referentka: Mgr. Viera Blaščáková

Kontakt: <https://www.unipo.sk/1505/> e-mail: viera.blascakova@unipo.sk

Sekretariát katedier: PhDr. ThLic. Ivana Sedláková

Kontakt: <https://www.unipo.sk/1505/> e-mail: ivana.sedlakova@unipo.sk

8. Priestorové, materiálne a technické zabezpečenie študijného programu a podpora

- a) Zoznam a charakteristika učební študijného programu a ich technického vybavenia s priradením k výstupom vzdelávania a predmetu (laboratóriá, projektové a umelecké štúdiá, ateliéry, dielne, tlmočnicke kabíny, kliniky, kňazské semináre, vedecké a technologické parky, technologické inkubátory, školské podniky, strediská praxe, cvičné školy, učebno-výcvikové zariadenia, športové haly, plavárne, športoviská).**

Priestorové podmienky na GTF sú po rozsiahlych rekonštrukčných prácach vykonaných v minulom období v spolupráci s Gréckokatolíckym arcibiskupským úradom a rektorátom PU na veľmi solídnej úrovni. Vyučovací proces prebieha v troch veľkých aulách, troch učebniach a jednej počítačovej učebni, v ktorej prebiehajú špecializované edukácie. Fakulta disponuje dvoma reprezentačnými zasadacími miestnosťami, z ktorých každá je vybavená audiovizuálnymi prostriedkami (dataprojektor, internet, ozvučenie v prípade potreby). Po realizácii celonárodného projektu je jedna zo zasadacích miestností vybavená teleprezentačnou technikou. Pre potreby rozširovania si poznatkov slúži knižnica spojená so študovňou, v ktorej sa o. i. nachádzajú vzácne zbierky z histórie Gréckokatolíckej cirkvi na Slovensku. Pre potreby liturgických praxí je k dispozícii Kaplnka blahoslaveného P. P. Gojdiča. V roku 2019 došlo k výmene wifi routerov CISCO za RUCKUS. V aule A1 boli zakúpené LCD panely za účelom prezentácií prednášok a konferencií. Pre vzdelávacie aktivity a tiež voľnočasové aktivity pedagógov a študentov GTF sú i naďalej pripravené zrekonštruované priestory GTF Caffé (exteriér i interiér). Pre archiváciu publikácií vydaných pracovníkmi GTF sú k dispozícii priestory edičného strediska. Pre získavanie praxe v oblasti koučingu je k dispozícii i nedávno zriadená Probačná a mediačná klinika, kde si študenti môžu rozšíriť svoje schopnosti v oblasti komunikácie (formou besied, podujatí, tréningov, seminárov), ktorá je bezprostredným nástrojom práce kouča. Študenti majú voľný prístup na internet v priestoroch celého vysokoškolského areálu a študentského domova, ktorý je plne pokrytý wifi signálom.

- b) Charakteristika informačného zabezpečenia študijného programu (prístup k študijnej literatúre podľa informačných listov predmetov), prístup k informačným databázam a ďalším informačným zdrojom, informačným technológiám a podobne).**

Univerzitná knižnica PU je vedecko-informačným, bibliografickým, koordinačným a poradenským pracoviskom univerzity, ktoré poskytuje knižnično-informačné služby predovšetkým študentom a zamestnancom univerzity a v rámci svojich možností aj ďalšej odbornej verejnosti. UK PU rozvíja svoju činnosť na historickom základe rozvoja vzdelanosti a knižničnej kultúry regiónu a nadväzuje na tradície založené Kolegiálnou knižnicou a Eparchiálnou knižnicou. Poslaním knižnice je predovšetkým zabezpečovať slobodný prístup k informáciám; napomáhať uspokojovaniu kultúrnych, informačných, vedeckovýskumných a vzdelávacích potrieb a záujmov univerzity; podporovať celoživotné vzdelávanie a duchovný rozvoj univerzity. Za týmto účelom knižnica poskytuje tieto základné a špeciálne knižnično-informačné služby: výpožičné služby, bibliograficko-informačné služby, konzultantské služby, reprografické služby a ostatné služby (spracovanie evidencie publikačnej činnosti zamestnancov univerzity; bibliografická registrácia záverečných a kvalifikačných prác; prevádzkovanie Digitálnej knižnice UK PU; usporiadanie výstav vedeckej literatúry, výstav umeleckých diel, koncertov, prezentácií, odborných knihovníckych podujatí a pod.). Knižničný fond obsahuje spolu vyše 220 000 knižničných jednotiek (ročný prírastok knižničného fondu je cca 4 500 kn. j. a 290 titulov periodík, pričom nákup dokumentov je realizovaný na základe požiadaviek fakúlt s cieľom rovnomerného nákupu pre potreby všetkých študijných programov na PU). Od roku 2004 knižnica buduje Digitálnu knižnicu (databázu elektronických plnotextových publikácií vytvorených zamestnancami univerzity, ktorá obsahuje vyše 750 publikácií. Od roku 1997 buduje databázu publikačnej činnosti PU, v ktorej registruje vyše 65 000 dokumentov. Knižnica poskytuje ročne cca 250 000 výpožičiek, z toho viac ako 70 000 absenčných. Celková plocha knižnice je vyše 2 600 m², z toho pre používateľov 1 150 m². V 6 študovniach (z toho 2 sú databázové) je k dispozícii 303 študijných miest. Každoročne navštívi knižnicu takmer 80 000 čitateľov a webové stránky knižnice vyše 300 000 čitateľov. Knižnica disponuje vlastnou počítačovou sieťou (PULIBnet) so 4 servermi, 85 počítačmi, z toho pre používateľov je vyhradených 45 počítačov. Každoročne vydáva bibliografiu publikačnej činnosti PU. Knižnica poskytuje prístup do 9 platených plnotextových databázových centier (EBSCO, Gale, ProQuest, Science Direct, Scopus, Springer, Taylor and Francis, Web of Knowledge, Wiley).

UK3 – Knižnica Gréckokatolíckej teologickej fakulty (Ul. biskupa Gojdiča 2, 080 01 Prešov). Poskytuje vybrané služby (výpožičné, konzultačné a poradenské) prednostne pre študentov a zamestnancov Gréckokatolíckej

teologickej fakulty a v rámci svojich možností aj pre ostatných čitateľov UK PU. Pracovisko tvoria: požičovňa literatúry, študovňa literatúry a periodík a depozit.

c) Charakteristika a rozsah dištančného vzdelávania uplatňovaná v študijnom programe s priradením k predmetom. Prístupy, manuály e-learningových portálov. Postupy pri prechode z prezenčného na dištančné vzdelávanie.

Prešovská univerzita v Prešove používa systém e-learning pre podporu výučby online vzdelávania v prostredí Moodle. Je dostupný na adrese <https://elearning.unipo.sk/> a nachádzajú sa tam základné informácie, kurzy a príručky. Elektronický systém e-learning v prostredí Moodle je k dispozícii všetkým študentom, učiteľom a zamestnancom Prešovskej univerzity.

Existujúce kurzy sa využívajú v nasledovných podobách:

1. slovenské mutácie ako podpora prezenčných kurzov,
2. slovenské a anglické mutácie ako podpora pre študentov, ktorých materinským jazykom je iný ako slovenský jazyk, ktorí študujú v dennej forme na PU a výučba kurzov je v slovenskom jazyku,
3. anglické mutácie ako podpora pre Erasmus študentov, ktorí absolvujú časť štúdia na PU,
4. slovenské mutácie ako dištančná forma pre študentov PU, ktorí časť štúdia absolvujú v zahraničí,
5. niektorí slovenskí študenti žiadajú aj vstup do anglických mutácií kurzov, aby mohli získať najmä anglickú odbornú terminológiu pre prípad, že by pracovali v zahraničí, resp. aby mohli študovať odbornú literatúru v anglickom jazyku pri príprave kvalifikačných prác.

Office 365 je taktiež využívaný na dištančné vzdelávanie, najmä MS TEAMS a MS FORMS. Konto v Office 365 majú všetci zamestnanci a študenti PU.

d) Partneri vysokej školy pri zabezpečovaní vzdelávacích činností študijného programu a charakteristika ich participácie.

Pri realizácii praxí a exkurzií v rámci študijného programu spolupracuje fakulta s externými partnermi:

- Prešovský samosprávny kraj
- Mesto Prešov
- Mesto Veľký Šariš
- Dom sv. Kozmu a Damiána, Prešov
- Stredoškolský internát sv. Bazila Veľkého, Prešov
- Spojená škola bl. P.P.Gojdiča, Prešov
- Centrum voľného času, Juskova Voľa (okr. Vranov nad Topľou)
- Centrum pre rodiny, Sigord
- Gréckokatolícke formačné centrum pre Rómov v Čičave (okr. Vranov nad Topľou)
- Jeseň života, n.o. – rezidencia pre seniorov, centrum sociálnych služieb, Veľká Lomnica (okr. Kežmarok)

e) Charakteristika na možnosti sociálneho, športového, kultúrneho, duchovného a spoločenského vyžitia.

K požadovaným možnostiam je potrebné najprv uviesť informáciu o možnostiach ubytovania. Od nich sa v mnohom odvíja i ostatné vyžitie študentov. Študentom PU je ubytovanie poskytované v štyroch samostatných zariadeniach (ŠD – Ul. 17. novembra č.11; ŠD – Ul. 17. novembra č.13; ŠD – Nám. Mládeže č. 2; ŠD – Exnárova č. 36) a 2 špecializovaných pracoviskách (Pravoslávny kňazský seminár; Gréckokatolícky kňazský seminár). Študentský domov vytvára podmienky pre samostatné štúdium a odpočinok ubytovaných študentov, pre rozvíjanie kultúrneho, spoločenského a športového života a pre rozvíjanie záujmovej činnosti ubytovaných študentov. Ubytovanie študentov PU je riešené v dvoj - štvorlôžkových izbách s kompletným sociálnym vybavením v bunkovom systéme. V roku 2018 sa začala rekonštrukcia ŠD 17. novembra 11 a 13, ktorá bola ukončená koncom roka 2019. Vo všetkých prevádzkach je zavedené internetové pripojenie priamo na izbách. Ubytovaným je k dispozícii televízna miestnosť, práčovňa a čajové kuchynky na každom poschodí. Na 11. poschodí je študentom k dispozícii Univerzitné pastoračné centrum. V areáli svoje služby ponúka kaderníctvo, kozmetika a zdravotné stredisko. K dispozícii sú automaty na kávu a sladkosti.

Študenti univerzity majú možnosť voľnočasového športového vyžitia v športových objektoch PU, ako sú plaváreň, posilňovňa, viacúčelový športový areál či multifunkčné ihrisko. V oboch semestroch kalendárneho roka 2019 FŠ organizovala pre študentov univerzity Vysokoškolskú mix-volejbalovú ligu a Futbalovú miniligu PU, o ktoré je neustály záujem. Dlhoročnú tradíciu majú aj Univerzitné dni športu organizované FŠ, do ktorých bolo v roku 2019 aktívne zapojených takmer 600 študentov. Študenti univerzity môžu svoje športové záujmy rozvíjať aj v niekoľkých športových oddieloch a kluboch TJ Slávia PU Prešov. Jej členskú základňu tvorí každoročne okolo 300 športovcov. FŠ každoročne organizuje aj viacero periodických i neperiodických športových a športovo-vzdelávacích aktivít nielen pre študentov, ale aj pre širokú verejnosť rôzneho veku (Jarný beh; Detská športová olympiáda materských škôl; Olympijský päťboj seniorov; Beh olympijského dňa; Športáčik; pohybový program ProSenior a iné). Pri realizácii týchto aktivít FŠ organizačne spolupracuje so študentmi, Olympijským klubom Prešov a mestom Prešov.

Na PU v Prešove pôsobí 11 umeleckých súborov, ktoré sú členmi Rady pre umeleckú činnosť univerzity. Pôsobia pri jednotlivých fakultách univerzity, ktorých odbornými garantmi sú umeleckí vedúci. Členmi súborov sú prevažne študenti univerzity. Umelecké súbory univerzity sú príkladom využitia voľného času vysokoškolákov, reprezentujú univerzitu na domácich a zahraničných umeleckých podujatiach ako: akademické súťaže, prehliadky, festivaly, televízne a rozhlasové vystúpenia, nahrávky, významnou mierou ovplyvňujú kultúrno-spoločenský život na univerzite vystúpeniami samostatnými aj na celouniverzitných a fakultných slávnostných podujatiach, reprezentujú a vytvárajú imidž univerzity v rámci mesta Prešov, Prešovského kraja, v celoštátnom aj medzinárodnom meradle.

Univerzitné pastoračné centrum Dr. Štefana Héseka v Prešove (ďalej UPC) <http://upc.unipo.sk/> je súčasťou celoslovenskej siete univerzitných pastoračných centier. Jeho hlavnou úlohou je starostlivosť o duchovné potreby vysokoškolských študentov a pedagógov. UPC pre svoje aktivity na PU využíva kaplnku v ŠD na Ul. 17. novembra, TV miestnosť v ŠD Exnárova 36 a priestory auly č. 100 na FHPV.

GRÉCKOKATOLÍCKE MLÁDEŽNÍCKE PASTORAČNÉ CENTRUM. Na pôde PU vyvíja aktivity v duchovnej oblasti aj Gréckokatolícke mládežnícke pastoračné centrum (GMPC) www.gmpc.grkatpo.sk, ktorého zriaďovateľom je Arcibiskupský úrad v Prešove. GMPC veľmi intenzívne spolupracuje s GTF PU a ponúka rôzne voľnočasové aktivity. Úlohou tohto centra je ponúknuť zväčša mladým ľuďom pôsobiacim a študujúcim v meste Prešov priestor na spoločné stretávanie sa, nadväzovanie dialógu, plnšie prežívanie svojej viery ako aj vzájomnosti medzi sebou a svetom. Uskutočňuje sa to na báze priateľstva, rozhovorov, besied, pozvaných prednášok, duchovných i voľnočasových aktivít.

f) Možnosti a podmienky účasti študentov študijného programu na mobilitách a stážach (s uvedením kontaktov), pokyny na prihlasovanie, pravidlá uznávania tohto vzdelávania.

Študenti majú možnosť zapojiť sa do mobilit vo viacerých programových a grantových schémach (viď. čl. 4, bod. i). Pre zhrnutie Erasmus+, CEEPUS; Národný štipendijný program; SAIA. O možnostiach prihlásenia sú pravidelne informovaní Úsek zahraničia a vonkajších vzťahov PU v Prešove:

<https://www.unipo.sk/zahranicie/>

Spôsob prihlasovania, pravidlá výberu a pravidlá uznávania vzdelania sa riadia podľa aktuálnych výziev rektorátu, ktoré sú zverejnené na stránke fakulty:

<https://www.unipo.sk/geckokatolicka-teologicka-fakulta/erasmus/>

9. Požadované schopnosti a predpoklady uchádzača o štúdium študijného programu.

a) Požadované schopnosti a predpoklady potrebné na prijatie na štúdium.

Základnou podmienkou pre prijatie na štúdium študijného programu spojeného I. a II. stupňa (v zmysle § 52 Zákona č. 131/2002 Z. z. o vysokých školách a o zmene a doplnení niektorých zákonov) je maturitnou skúškou ukončené stredoškolské štúdium. Podmienky na prijatie zahraničných uchádzačov sú rovnaké ako pre občanov Slovenskej republiky. Ďalšie informácie o prijímacom konaní sú zverejnené na internetovej stránke fakulty a sú tiež zasielané prihláseným uchádzačom mesiac pred prijímacími skúškami.

Dôkaz: [Možnosti štúdia na Gréckokatolíckej teologickej fakulte Prešovskej univerzity v Prešove](#)

b) Postupy prijímania na štúdium.

Podmienky a postup prijímacieho konania sú stanovené v Študijnom poriadku PU v Prešove, v časti: Štúdium v bakalárskom študijnom programe a magisterskom študijnom programe (2. časť, čl. 3 – 9).

Dôkaz: [Študijný poriadok PU](#)

c) Výsledky prijímacieho konania za posledné obdobie.

Údaje týkajúce sa prijímacieho konania – predpokladaný počet uchádzačov, počet prijatých študentov, otvárané študijné programy, termíny a obsah prijímacieho konania sa zverejňujú a monitorujú pravidelne na ročnej báze. Tieto informácie sú uvedené v dokumente Možnosti štúdia na GTF PU, ktorý je zverejnený na internetovej stránke fakulty, a tiež prostredníctvom Modulárneho akademického informačného systému (MAIS). Výsledky prijímacieho konania sú zahrnuté aj vo výročných správach o vzdelávaní a výročných správach o činnosti a hospodárení GTF PU v Prešove. Tieto údaje sa využívajú pri nastavovaní počtu plánovaných uchádzačov na prijatie na študijný program ako aj pri zostavovaní otváraných študijných programov na nasledujúci akademický rok.

10. Spätná väzba na kvalitu poskytovaného vzdelávania

a) Postupy monitorovania a hodnotenia názorov študentov na kvalitu študijného programu.

Študenti sa ku kvalite výučby a predmetov môže vyjadriť v tzv. systéme MAIS (Modulárny Akademický Informačný Systém). Viaceré pracoviská realizujú i hodnotenie študijných programov absolventmi štúdia. Hodnotenie programov je realizované i z pohľadu pedagógov, pričom sa prehodnocuje vhodnosť skladby predmetov či zaradenie predmetov v rámci OŠP. Výstupy, ktoré sú získané, sú diskutované vedeniami fakulty, následne prezentované a diskutované na zasadnutiach kolégií dekana. Aby bolo monitorovanie vždy aktuálne, priebežne sa ponúka možnosť vyjadrenia názoru študentov k študijnému programu (spokojnosť, nespokojnosť, postrehy, návrhy, očakávania) i počas semestra.

b) Výsledky spätnej väzby študentov a súvisiace opatrenia na zvyšovanie kvality študijného programu.

Výsledky hodnotenia spätnej väzby študentov sú predmetom diskusií na jednotlivých úrovniach manažmentu: ide o katedry, kolégium dekana, Radu pre vzdelávanie a kolégium rektora. Výsledky sú tiež obsahom výročných správ, ktoré sú predkladané vedeckým radám a akademickým senátom, ktorých súčasťou sú i študenti. Následne sú zverejnené na weboch fakúlt a univerzity. Jednotlivé výsledky správ sa tak stávajú podkladom pre hľadanie postupov k skvalitneniu študijného programu.

c) Výsledky spätnej väzby absolventov a súvisiace opatrenia na zvyšovanie kvality študijného programu.

V systéme hodnotenia kvality je dôležitou súčasťou aj spätná väzba od absolventov študijných programov. Poskytuje cenné informácie o spokojnosti absolventov so štúdiom, o zamestnateľnosti na trhu práce, o pripravenosti absolventov na výkon zamestnania a o spokojnosti zamestnávateľov s úrovňou vzdelania a rozvoja profesijných kompetencií v adaptačnej fáze nástupu do zamestnania. Na základe výsledkov absolventského hodnotenia fakulta aktualizuje opatrenia súvisiace so zmenou štruktúry povinne voliteľných predmetov a výberových predmetov realizovaných počas štúdia. Hodnotenie absolventmi štúdia sa realizuje spravidla raz ročne.

11. Odkazy na ďalšie relevantné vnútorné predpisy a informácie týkajúce sa štúdia alebo študenta študijného programu (napr. sprievodca štúdiom, ubytovacie poriadky, smernica o poplatkoch, usmernenia pre študentské pôžičky a podobne).

- [Ubytovací poriadok](#)
- [Možnosti ubytovania študentov](#)
- [Smernica o školnom a poplatkoch spojených so štúdiom](#)
- [Cenník školného a poplatkov spojených so štúdiom na AR 2022/2023](#)
- [Informácie o sociálnych štipendiách](#)
- [Informácie o študentských pôžičkách](#), (čl. 9)
- [Štipendijný poriadok PU](#)
- [Uznávanie dokladov o vzdelaní vydaných zahraničnou vysokou školou](#)
- [Knižničný a výpožičný poriadok Univerzitnej knižnice PU](#)
- [Gréckokatolícke mládežnícke pastoračné centrum](#)
- [Univerzitné pastoračné centrum](#)