

Vysoká škola: <i>Prešovská univerzita v Prešove</i>	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód: 1IPO/OENV3m/15	Názov predmetu: Environmentálna výchova
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Druh vzdelávacích činností: Prednáška, Seminár Rozsah vzdelávacích činností: 1,1 hod. týždenne,	
Počet kreditov: 2	
Odporúčaný rok a semester štúdia:	
2.rok ZS	učiteľstvo výchovy k občianstvu v kombinácii (VoM) učiteľstvo biológie a výchovy k občianstvu (BiVoM15) učiteľstvo ekológie a výchovy k občianstvu (EkVoM15) učiteľstvo fyziky a výchovy k občianstvu (FyVoM15) učiteľstvo geografie a výchovy k občianstvu (GeVoM15) učiteľstvo matematiky a výchovy k občianstvu (MaVoM15) učiteľstvo techniky a výchovy k občianstvu (TkVoM15) učiteľstvo pedagogiky a výchovy k občianstvu (PgVoM15) učiteľstvo maďarského jazyka a literatúry a výchovy k občianstvu (MjVoM) učiteľstvo rusínskeho jazyka a literatúry a výchovy k občianstvu (RsVoM) učiteľstvo telesnej výchovy a výchovy k občianstvu (TvVoM15) učiteľstvo dejepisu a výchovy k občianstvu (DeVoM15) učiteľstvo anglického jazyka a literatúry a výchovy k občianstvu (AjVoM15) učiteľstvo estetiky a výchovy k občianstvu (EsVoM15) učiteľstvo ruského jazyka a literatúry a výchovy k občianstvu (RjVoM) učiteľstvo nemeckého jazyka a literatúry a výchovy k občianstvu (NjVoM) učiteľstvo slovenského jazyka a literatúry a výchovy k občianstvu (SjVoM15) učiteľstvo hudobného umenia a výchovy k občianstvu (HuVoM)
Odporúčaný semester: ZS	
Stupeň štúdia: 2.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Spôsob hodnotenia a skončenia štúdia predmetu: Priebežné hodnotenie príprava a prezentácia projektu vyučovacej hodiny s environmentálnou problematikou Predmet je ukončený hodnoteným zápočtom. Podmienkami pre záverečné hodnotenie je aktívna účasť na seminároch a prednáškach (10 % hodnotenia), príprava a prezentácia projektu vyučovacej hodiny s environmentálnou problematikou (60 % hodnotenia) a splnenie podmienok vedomostného testu. Na získanie hodnotenia A (výborne) musí získať najmenej 92%, na získanie hodnotenia B 84%, na hodnotenie C najmenej 76%, na hodnotenie D 65%, na hodnotenie E najmenej 51%. Študent, ktorý získa menej ako 51% bude hodnotený stupňom FX. Výsledné hodnotenie sa vypočíta ako súčet hodnotenia realizovaných aktivít.	
Výsledky vzdelávania: Absolvent predmetu dokáže: - cez definovanie základných pojmov a súasných hlavných globálnych problémov dosiahnuť identifikáciu s princípmi trvalej udržateľnosti ; - uviesť do problematiky výchovy k ochrane životného prostredia tak, ako je integrovaná do učebných plánov Občianskej náuky na základných a stredných školách; - didakticky transformovať environmentálnu problematiku do výchovnovzdelávacieho procesu, prezentovať projekt hodiny a argumentovane ho zdôvodniť; - pre potreby environmentálnej výchovy vhodne využívať medzipredmetové vzťahy.	

Stručná osnova predmetu:

- Environmentálna problematika v štátnom vzdelávacom programe občianskej náuky na základných s stredných školách ISDEC 2 a ISCED 3).
- Úvod do environmentalistiky. Definovanie základných problémov a pojmov. Vzťah prírody a spoločnosti. Reflexia vzťahu v rôznych historických obdobiach, vrátane súčasnosti.
- Analýza hlavných foriem pôsobenia človeka na prírodné prostredie, ich konkretizácia na podmienky SR.
- Vedomie ekologickej krízy – formovanie stratégie trvalej udržateľnosti, hlavné historické medzníky a medzinárodné aktivity. Politika ochrany životného prostredia.
- TUR v podmienkach SR. Stratégia, priority, zásady a ciele štátnej environmentálnej politiky.
- implementácia environmentálnej problematiky do výchovnovzdelávacieho procesu

Odporúčaná literatúra:

Učebnice a osnovy pre občiansku náuku pre ZŠ a SŠ. (Štátny vzdelávací program ISCED 2 a ISCED 3).

Ústava Slovenskej republiky. Bratislava 1992.

Stratégia, zásady a priority štátnej environmentálnej politiky. Bratislava, MŽP SR 1993.

Koncepcia environmentálnej výchovy a vzdelávania.

Správy o stave ŽP v SR. MŽP SR.

Súhrnné správy o stave spoločnosti.

DUDINSKÁ, I. a kol.: Politologické penzum. Prešov: PU v Prešove, 2012, 2018

DUDINSKÝ, V.-ROHÁČ, J.(1996): K environmentálnej výchove. MANACON Prešov.

DUDINSKÝ, V.: Filozoficko-environmentálna reflexia učenia starých Číňanov. 1/2012. Annales Scientia Politica 1/2012. Dostupné na internete: <http://www.unipo.sk/filozoficka-fakulta/ipol/asp/1-2012>

GORE, AL.(1994): Země na misce vah. Ekologie a lidský duch. Argo Praha.

MEADOWSOVÁ D.H. a kol.(1995): Překročení mezí. Argo Praha.

ŠMAJS, J. – KROB, J.: Úvod do ontologie. <http://www.phil.muni.cz/fil/eo/skripta>

ŠPIRKO, D.(1999): Základy environmentálnej filozofie. STU Bratislava.

Poznámky:**Hodnotenie predmetov:**

Celkový počet hodnotených študentov: 69

A	B	C	D	E	FX
84%	12%	1%	3%	0%	0%

Vyučujúci:

doc. PhDr. Vladislav Dudinský, PhD., garant, prednášajúci, skúšajúci, vedúci semináru

Dátum poslednej zmeny: 01.09.2019

Schválil: doc. PhDr. Vladislav Dudinský, PhD.