

Vysoká škola: Prešovská univerzita v Prešove	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód: 1IPO/OSMO1m/15	Názov predmetu: Sociológia morálky
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Druh vzdelávacích činností: Seminár Rozsah vzdelávacích činností: 1 hod. týždenne, 29 za	
Počet kreditov: 2	
Odporúčaný rok a semester štúdia:	
1.rok ZS	učiteľstvo výchovy k občianstvu v kombinácii (VoM) učiteľstvo biológie a výchovy k občianstvu (BiVoM15) učiteľstvo ekológie a výchovy k občianstvu (EkVoM15) učiteľstvo fyziky a výchovy k občianstvu (FyVoM15) učiteľstvo geografie a výchovy k občianstvu (GeVoM15) učiteľstvo matematiky a výchovy k občianstvu (MaVoM15) učiteľstvo techniky a výchovy k občianstvu (TkVoM15) učiteľstvo pedagogiky a výchovy k občianstvu (PgVoM15) učiteľstvo maďarského jazyka a literatúry a výchovy k občianstvu (MjVoM) učiteľstvo rusínskeho jazyka a literatúry a výchovy k občianstvu (RsVoM) učiteľstvo telesnej výchovy a výchovy k občianstvu (TvVoM15) učiteľstvo dejepisu a výchovy k občianstvu (DeVoM15) učiteľstvo anglického jazyka a literatúry a výchovy k občianstvu (AjVoM15) učiteľstvo estetiky a výchovy k občianstvu (EsVoM15) učiteľstvo ruského jazyka a literatúry a výchovy k občianstvu (RjVoM) učiteľstvo nemeckého jazyka a literatúry a výchovy k občianstvu (NjVoM) učiteľstvo slovenského jazyka a literatúry a výchovy k občianstvu (SjVoM15) učiteľstvo hudobného umenia a výchovy k občianstvu (HuVoM)
Odporúčaný semester: ZS	
Stupeň štúdia: 2.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Spôsob hodnotenia a skončenia štúdia predmetu: Priebežné hodnotenie Priebežné hodnotenie priebežné hodnotenie	
Výsledky vzdelávania: Absolvent predmetu dokáže: - zadefinovať a vlastnými slovami interpretovať základné pojmy z oblasti sociológie morálky; - popísať a porovnať morálne kódexy v jednotlivých kultúrach a náboženských systémoch; - charakterizovať mravné princípy v medziľudských vzťahoch v rôznych oblastiach ľudskej činnosti (rodina, škola, ekonomické aktivity, podnikanie); - popísať a klasifikovať konzekvencie environmentálnej krízy, zvlášť deštrukciu životného prostredia, uviesť základné teoretické koncepty environmentálnej etiky; - charakterizovať etické aspekty globálnych problémov ľudstva; - charakterizovať dodržiavanie morálnych princípov v politike, popísať vzťah morálky a politiky; - charakterizovať procesy kultúrneho, ekonomického a politického života spoločnosti v ktorých sa prejavuje etický rozmer; - diskutovať o negatívnych dôsledkoch mediálneho násillia na konanie a správanie detí a mládeže, odhaľovať riziká komunikácie na sociálnych sieťach;	

- popísať činnosti a preventívne aktivity týkajúce sa sociálno-patologických javov v spoločnosti (drogové závislosti, gamblerstvo, pornografia, prostitúcia);
- dokázať interpretovať mravnostné delikty a mravnostnú kriminalitu ako porušovanie základných mravných noriem a ľudských práv;
- chápať potrebu pomoci deťom a mládeži zo znevýhodneného prostredia;
- diskutovať o možnostiach pôsobenia školy v súvislosti s prevenciou etnickej a rasovej neznášanlivosti, xenofóbie, antisemitizmu;
- prezentovať seminárnu prácu z tematiky sociológie morálky, diskutovať o prezentovaných skutočnostiach, vyjadriť vlastné názory a postoje k danej tematike;

Stručná osnova predmetu:

Kultúra a morálka. Morálne kódexy. Mravné princípy a ich akceptácia v ľudskej činnosti. Kríza postmodernej spoločnosti a jej reflexia v environmentálnej etike. Etické aspekty symbolickej komunikácie. Vplyv masových médií na ľudské správanie a konanie. Mediálne násilie. Počítačové hry a ich povaha. Reklama a ideológia konzumu. Etika v reklame. Morálne normy regulujúce matrimoniálne správanie. Etické aspekty komunikácie v rodine. Rodové stereotypy a ich dôsledky. Medzigeneračné vzťahy. Morálka a sexualita. Erotika v reklame. Mravné kódexy a náboženstvo. Komunita. Etické aspekty vzťahu človeka a spoločnosti. Prejavy solidarity v spoločnosti. Zásady bezpečného správania. Postmoderná spoločnosť a drogy. Etické aspekty prevencie drogových závislostí a gamblerstva. Šikanovanie a jeho prevencia v rámci výchovno-vzdelávacieho procesu na ZŠ a SŠ. Minority v spoločnosti. Etické aspekty globálnych problémov.

Odporúčaná literatúra:

ANZENBACHER, A., 2001. Úvod do etiky. Author, Translated by, Karel Šprunk. Edition, 2. Publisher, Praha:Academia, 2001. ISBN 8020009175.

BURTON, G.-JIRÁK, J., 2001. Úvod do studia masových médií. Brno: Barrister a Principal. ISBN 80-85947-67-6.

CVIKOVÁ, J., JURÁŇOVÁ, J. (ed) Ružový a modrý svet. Rodové stereotypy a ich dôsledky.2003. Bratislava: Aspekt. ISBN 80-89140-02-5.

GIDDENS, A., 1999. Sociologie. Praha: ARGO. ISBN 80-7203-124-4.

GLUCHMAN,V., 2008. Etika a reflexie morálky. FF PU Prešov. ISBN 80-210-2022-9.

GOHLERT, F.CH., KHUN, F., 2001. Falošné vedomie. Bratislava. Ikar. ISBN 80-551-0207-4.

Chudoba Rómov a sociálna starostlivosť o nich v SR. 2002. Bratislava: Ineco. ISBN 80-88991-15-3.

KELLER, J., 1997. Sociologie a ekologie. Praha, Sociologické nakladatelství. ISBN 80-86429-43-1.

KELLER, J. 2012. Tri sociální světy. Sociální struktura postindustriální společnosti. 2. vyd. Praha: Sociologické nakladatelství. ISBN 978-80-7419-044-5.

KEITH, KENT, M. 2002. Paradoxné prikázania: ako nájsť zmysel bytia v bláznivom svete. Bratislava: Ikar. ISBN 8055103933.

KOHÁK, E., 2013. Zelená svatozář. Praha: Sociologické nakladatelství. 3.vyd. ISBN 8086429520.

MOŽNÝ, I., 1999. Sociologie rodiny. Praha: Sociologické nakladatelství. ISBN 80-85850-75-3.

NAES, A., 1996. Ekologie, pospolitost a životní styl. Tulčák, Abies. ISBN 8088699096.

NEŠPOR, K.: FIT IN 2001 +. Praha, Sportpropag, 1996. ISBN 80-7071-123-X.

ŘÍČAN, P., 2005. Agresivita a šikana mezi detmi. Praha: Portál. ISBN 80-7178-049-9.

Sociologia SAV, Bratislava, Sociologický časopis, Praha ČAV

Poznámky:

Hodnotenie predmetov:

Celkový počet hodnotených študentov: 112

A	B	C	D	E	FX
77%	18%	3%	0%	0%	3%

Vyučujúci:

doc. PhDr. Vladislav Dudinský, PhD., garant PhDr. Helena Melkusová, PhD., prednášajúci, skúšajúci, vedúci semináru

Dátum poslednej zmeny: 01.09.2019
--

Schválil: doc. PhDr. Vladislav Dudinský, PhD.
--