

Vysoká škola: <i>Prešovská univerzita v Prešove</i>	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód: 1IPO/OSFI2m/15	Názov predmetu: Systematická filozofia 2
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Druh vzdelávacích činností: Prednáška, Seminár Rozsah vzdelávacích činností: 2,1 hod. týždenne,	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný rok a semester štúdia:	
1.rok LS	učiteľstvo výchovy k občianstvu v kombinácii (VoM) učiteľstvo biológie a výchovy k občianstvu (BiVoM15) učiteľstvo ekológie a výchovy k občianstvu (EkVoM15) učiteľstvo fyziky a výchovy k občianstvu (FyVoM15) učiteľstvo geografie a výchovy k občianstvu (GeVoM15) učiteľstvo matematiky a výchovy k občianstvu (MaVoM15) učiteľstvo techniky a výchovy k občianstvu (TkVoM15) učiteľstvo pedagogiky a výchovy k občianstvu (PgVoM15) učiteľstvo maďarského jazyka a literatúry a výchovy k občianstvu (MjVoM) učiteľstvo rusínskeho jazyka a literatúry a výchovy k občianstvu (RsVoM) učiteľstvo telesnej výchovy a výchovy k občianstvu (TvVoM15) učiteľstvo dejepisu a výchovy k občianstvu (DeVoM15) učiteľstvo anglického jazyka a literatúry a výchovy k občianstvu (AjVoM15) učiteľstvo estetiky a výchovy k občianstvu (EsVoM15) učiteľstvo ruského jazyka a literatúry a výchovy k občianstvu (RjVoM) učiteľstvo nemeckého jazyka a literatúry a výchovy k občianstvu (NjVoM) učiteľstvo slovenského jazyka a literatúry a výchovy k občianstvu (SjVoM15) učiteľstvo hudobného umenia a výchovy k občianstvu (HuVoM)
Odporúčaný semester: LS	
Stupeň štúdia: 2.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Spôsob hodnotenia a skončenia štúdia predmetu: Skúška Podmienkou je aktívna účasť na seminároch, vypracovanie projektu a priebežný kontrolný test. V priebehu semestra študent spracuje, prezentuje na seminári projekt s antropologickou, resp. gnozeologickou problematikou (20 % záverečného hodnotenia). Pred skúškovým obdobím splní podmienky vedomostného test zameraného na terminologické penzum (10 % záverečného hodnotenia). Predmet je ukončený ústnou skúškou. Na získanie hodnotenia A (výborne) musí získať najmenej 92%, na získanie hodnotenia B 84%, na hodnotenie C najmenej 76%, na hodnotenie D 65%, na hodnotenie E najmenej 51%. Študent, ktorý získa menej ako 51% bude hodnotený stupňom FX. Výsledné hodnotenie sa vypočíta ako priemer hodnotenia seminárnej práce, vedomostného testu a ústnej odpovede.	
Výsledky vzdelávania: Absolvent predmetu dokáže: - Vymedziť miesto filozofickej antropológie a gnozeológie v systéme filozofie; - Orientuje sa v hlavných líniah filozofickej reflexie človeka, pozná najvýznamnejšie historické koncepcie človeka a ich autorov; - Oceníť a zhodnotiť význam filozofickej antropológie a súčasných vied o človeku; - Analyzovať hlavné atribúty bytia človeka; - Orientuje sa v historických projektoch teórie poznania a pozná ich predstaviteľov;	

- Pozná základné gnozeologické kategórie a vie ich používať;
- Chápe význam vedeckej racionality a pozná základné metodologické východiská výstavby vedy .

Stručná osnova predmetu:

- Človek ako objekt filozofickej reflexie v minulosti a dnes.
- Problém antroposociogenézy. Človek ako jednota bio-psycho-socio. Vzťah biologického a sociálneho v človeku.
- Vedomie ako filozofický problém. Vedomie, jazyk, myslenie, informácia.
- Človek ako sociálna bytosť.
- Filozofické výklady spoločnosti a vzťahu človeka a spoločnosti. Sloboda a odcudzenie.
- Zmysel života. Hodnoty. Humanizácia vedeckého poznania. Problémy bioetiky.
- Človek ako subjekt poznania. Vybrané problémy gnozeológie a metodológie. Filozofické výklady procesu poznania. Analýza základných gnozeologických kategórií.
- Pravda ako ústredná kategória filozofie a gnozeológie. Koncepcie pravdy, ich analýza.
- Problém vedeckej racionality. Pojem metódy, metodológie, charakteristika empirickej a teoretickej roviny vedeckého poznania, hypotéza a teória, funkcie teórie.

Odporúčaná literatúra:

ČERNÍK, V., VICENÍK, J., VIŠŇOVSKÝ, E. (1997): Historické typy racionality. Bratislava .
 KOMÁREK, S. (1998): Lidská přirozenost. Praha: Vesmír.
 LEŠKO, V., MIHINA, F. (1993): Dejiny filozofie. Bratislava, Iris.
 LIESSMANN, K., ZENATY, G. (1994): O myšlení. Úvod do filozofie. Olomouc .
 LORENZ, K. (1992): Takzvané zlo. Praha .
 FURSTOVÁ, M – TRINKS, J. (1996): Filozofia. Bratislava: SPN.
 SCRUTON, R. (2003) Průvodce inteligentního člověka filosofií. Barrister Principal – Studio.
 SEILEROVÁ, B. (1995): Človek vo filozofickej antropológii. Bratislava.
 ŠMAJS, J. – KROB, J.: Úvod do ontológie. <http://www.phil.muni.cz/fil/eo/skripta>
 ŠLOSIAR, J. (2002): Od antropologizmu k filozofickej antropológii. Bratislava: IRIS.
 STÖRIG, H.J. (1991): Malé dějiny filozofie. Praha, Zvon.
 WAAL, F. de (2006): Dobráci od přírody. Praha: Academia
 WILSON, E.O. (1993): O lidské přirozenosti. Praha.

Poznámky:

Hodnotenie predmetov:

Celkový počet hodnotených študentov: 167

A	B	C	D	E	FX
23%	16%	18%	13%	20%	10%

Vyučujúci:

doc. PhDr. Vladislav Dudinský, PhD., garant, prednášajúci, skúšajúci, vedúci semináru

Dátum poslednej zmeny: 01.09.2019

Schválil: doc. PhDr. Vladislav Dudinský, PhD.