

Vysoká škola: <i>Prešovská univerzita v Prešove</i>	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód: 1IPO/ODOV1m/15	Názov predmetu: Didaktika občianskej náuky 1
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Druh vzdelávacích činností: Prednáška, Seminár Rozsah vzdelávacích činností: 1,1 hod. týždenne,	
Počet kreditov: 2	
Odporúčaný rok a semester štúdia:	
1.rok ZS	učiteľstvo výchovy k občianstvu v kombinácii (VoM) učiteľstvo biológie a výchovy k občianstvu (BiVoM15) učiteľstvo ekológie a výchovy k občianstvu (EkVoM15) učiteľstvo fyziky a výchovy k občianstvu (FyVoM15) učiteľstvo geografie a výchovy k občianstvu (GeVoM15) učiteľstvo matematiky a výchovy k občianstvu (MaVoM15) učiteľstvo techniky a výchovy k občianstvu (TkVoM15) učiteľstvo pedagogiky a výchovy k občianstvu (PgVoM15) učiteľstvo maďarského jazyka a literatúry a výchovy k občianstvu (MjVoM) učiteľstvo rusínskeho jazyka a literatúry a výchovy k občianstvu (RsVoM) učiteľstvo telesnej výchovy a výchovy k občianstvu (TvVoM15) učiteľstvo dejepisu a výchovy k občianstvu (DeVoM15) učiteľstvo anglického jazyka a literatúry a výchovy k občianstvu (AjVoM15) učiteľstvo estetiky a výchovy k občianstvu (EsVoM15) učiteľstvo ruského jazyka a literatúry a výchovy k občianstvu (RjVoM) učiteľstvo nemeckého jazyka a literatúry a výchovy k občianstvu (NjVoM) učiteľstvo slovenského jazyka a literatúry a výchovy k občianstvu (SjVoM15) učiteľstvo hudobného umenia a výchovy k občianstvu (HuVoM)
Odporúčaný semester: ZS	
Stupeň štúdia: 2.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Spôsob hodnotenia a skončenia štúdia predmetu: Priebežné hodnotenie Priebežné hodnotenie priebežné hodnotenie	
Výsledky vzdelávania: Absolvent predmetu dokáže: - zadefinovať a vlastnými slovami interpretovať základné pojmy z oblasti didaktiky občianskej náuky, vymedziť medzipredmetové vzťahy ON s ďalšími predmetmi vyučovanými na základných školách; - pracovať s učebnicami občianskej náuky v jednotlivých ročníkoch ZŠ, pozná ich obsah, vie ich kriticky zhodnotiť z hľadiska efektívnej prípravy žiakov na vyučovacie hodiny; - popísať postup činnosti a zásady tvorby osnov občianskej náuky na základe štátneho vzdelávacieho programu ISCED 2; - tvoriť modely vyučovacích hodín občianskej náuky na základe obsahových a výkonových štandardov vzdelávania s využitím metód na rozvoj kritického myslenia; - popísať a klasifikovať metódy vyučovania a navrhnúť ich aplikáciu v jednotlivých fázach vyučovacej hodiny; - naplánovať a formulovať merateľné edukačné ciele v rovine kognitívnej, afektívnej i konatívnej z predmetu občianska náuka v prípravách na konkrétne vyučovacie hodiny;	

- realizovať didaktickú analýzu učebnej látky, popísať didaktické zásady a konkretizovať metodické odporúčania na ich uplatnenie vo vyučovaní predmetu občianska náuka v jednotlivých ročníkoch základnej školy;
- charakterizovať najvhodnejšie metódy a stratégie vyučovania pre formovanie aktívneho občianstva v rámci výučby občianskej náuky na základných školách, pochopiť špecifickú úlohu učiteľa v tomto procese;
- charakterizovať, klasifikovať a uviesť príklady na didaktické prostriedky (učebné pomôcky, didaktická technika, multimédiá, internet), ktoré je možné využiť na hodinách občianskej náuky na ZŠ;
- vlastnými slovami vysvetliť a zdôvodniť význam kontroly v rámci vyučovacieho procesu, uviesť príklady na rôzne typy skúšania a hodnotenia žiakov v občianskej náuke na ZŠ;
- prezentovať v skupine navrhnuté modely vyučovacích hodín z predmetu občianska náuka vypracovaných na základe štátneho vzdelávacieho programu ISCED 2, diskutovať a zdôvodniť ich efektívnosť z hľadiska plánovaných edukačných cieľov v občianskej náuke na základných školách.

Stručná osnova predmetu:

Zásady, metódy a formy práce v ON na ZŠ. Kooperatívne učenie, ďalšie inovatívne a aktivizačné formy a metódy výučby a ich aplikácia v ON. Metóda EUR. Konkretizácia učebnej látky a jej usporiadanie v učebniciach ON na ZŠ. Štátny vzdelávací program ISCED 2. Obsahové a výkonové štandardy vzdelávania z ON pre 2. stupeň ZŠ. Didaktická analýza učebnej látky – základná činnosť učiteľa v príprave. Postavenie učiteľa ON. Vzťah učiteľ – žiak na hodinách ON. Klasifikácia ON na ZŠ. Využitie metód na rozvoj kritického myslenia v ON na ZŠ. Osvojovanie si občianskych kompetencií vo vyučovacom procese na hodinách občianskej náuky ako prostriedkov formovania aktívneho občianstva žiakov základných škôl.

Odporúčaná literatúra:

Štátny vzdelávací program. OBČIANSKA NÁUKA, ISCED 2. 2010. Bratislava: MŠ VaR SR
Metodický pokyn MŠVV aŠ SR č. 21/2011 na hodnotenie a klasifikáciu žiakov stredných škôl a 22/2011 na hodnotenie žiakov základnej školy
DROZDÍKOVÁ, A., ĎURAJKOVÁ, D., 2011. Občianska náuka. Pre 5. ročník základných škôl. Bratislava: SPN- Mladé letá ISBN 978-80-8120-0189-9.
DROZDÍKOVÁ, A., ĎURAJKOVÁ, D., 2012. Občianska náuka pre 6. ročník základných škôl. Bratislava: SPN- Mladé letá. ISBN 978-80-10-01805-5.
DROZDÍKOVÁ, A., 2012. Občianska náuka pre 7. ročník základných škôl. Bratislava: SPN- Mladé letá. ISBN 978-80-10-02295-3.
ĎURAJKOVÁ, D., VARGOVÁ, D., 2012. Občianska náuka pre 8. ročník základných škôl a 3. ročník gymnázia s osemročným štúdiom. Bratislava: SPN- Mladé letá. ISBN 978-80-10-02294-6.
KOPECKÁ, D., MUCHOVÁ, E., 2012. Občianska náuka. Pre 9. ročník základnej školy a 4. ročník gymnázia s osemročným štúdiom. Bratislava: SPN- Mladé letá. ISBN 978-80-10-02295-3.
DUDINSKÝ, V. a kol. 2013. Občianske kompetencie ako súčasť kľúčových kompetencií žiaka strednej školy. Prešov: Filozofická fakulta Prešovskej univerzity. ISBN 978-80-555-1019-4
KREDÁTUS, J. 2011. Občianska náuka v školskom vzdelávacom programe – ISCED 3A (online). 1. vydanie. Bratislava : Metodicko-pedagogické centrum, 2011. 58 s. (cit 2014-04-17). Dostupné na internete: www.mpc-edu.sk/library/files/on_kredatus_web.pdf.
ZELINA, M., 1996. Stratégie a metódy rozvoja osobnosti dieťaťa. 2.vydanie. Bratislava: Iris. ISBN 80-967013-4-7.

Poznámky:

Hodnotenie predmetov:

Celkový počet hodnotených študentov: 165

A	B	C	D	E	FX
---	---	---	---	---	----

73%	19%	4%	0%	0%	4%
Vyučujúci: doc. PhDr. Vladislav Dudinský, PhD., garant, prednášajúci, skúšajúci, cvičiaci, vedúci semináru PhDr. Helena Melkusová, PhD., prednášajúci, skúšajúci, cvičiaci, vedúci semináru					
Dátum poslednej zmeny: 01.09.2019					
Schválil: doc. PhDr. Vladislav Dudinský, PhD.					