



PREŠOVSKÁ UNIVERZITA V PREŠOVE F A K U L T A Š P O R T U

Ul. 17. novembra č. 13, 081 16 Prešov, Slovenská republika
Tel.: +421-51-7470502, fax: 051/7734751; e-mail: fsport@unipo.sk

KONCEPCIA PEDAGOGICKÝCH PRAXÍ ŠTUDENTOV UČITEĽSTVA ROČNÍKOV 5-12 FŠ PU V PREŠOVE

Charakteristika koncepcie praxí

Pedagogická prax je nevyhnutnou a povinnou súčasťou akademickej prípravy študentov na učiteľské povolanie. Nadväzuje na získané teoretické vedomosti zo študovaných odborov, z pedagogických a psychologických disciplín, ktoré majú študenti aplikovať a využiť vo vyučovacom procese v cvičných základných a stredných školách. Touto formou si poslucháči PU majú možnosť overiť získané poznatky priamo v školskej praxi, zoznámiť sa s vybavením reálnej, t.j. cvičnej školy, so základnými školskými dokumentmi, s celoštátnou pedagogickou dokumentáciou, s organizáciou mimotriednej a mimoškolskej práce. Praxujúci študenti sa môžu zúčastniť na zasadnutiach pedagogickej rady školy, príslušnej predmetovej komisie i na ostatných podujatiach, ktoré sa v priebehu praxe v škole konajú.

Študenti **dennej formy štúdia** učiteľských študijných programov Fakulty humanitných a prírodných vied, Filozofickej fakulty, Fakulty športu, Gréckokatolíckej fakulty a Pravoslávnej bohosloveckej fakulty Prešovskej univerzity v Prešove v zmysle študijného programu spoločenskovedného a pedagogicko-psychologického základu sú povinní absolvovať:

- v priebehu **bakalárskeho štúdia**: týždennú **náčuvovú pedagogickú prax**,
- v priebehu **magisterského štúdia**:
 - dvojtyždňovú **priebežnú pedagogickú prax 1** – v základných školách. Študenti, ktorí z organizačných dôvodov, napr. málo vyučovacích hodín v rozvrhu základnej školy, nezrealizujú predpísaný počet hodín počas 2 t., môžu túto prax realizovať počas 4 t. s podmienkou zúčastniť sa vyučovania na fakulte.
 - dvojtyždňovú **priebežnú pedagogickú prax 2** - v stredných školách, Študenti, ktorí z organizačných dôvodov, napr. málo vyučovacích hodín v rozvrhu strednej školy, nezrealizujú predpísaný počet hodín počas 2 t., môžu túto prax realizovať počas 4 t. s podmienkou zúčastniť sa vyučovania na fakulte.
 - päťtyždňovú **súvislú pedagogickú prax** v základných a stredných školách.

Organizáciu pedagogických praxí zabezpečuje a riadi **Ústav pedagogiky, andragogiky a psychológie FHPV PU**, oddelenie pedagogickej praxe (ďalej len ÚPAP).

Organizáciu pedagogických praxí **študentov externej formy štúdia** učiteľských programov riadia a zabezpečujú katedry jednotlivých fakúlt.

Metodickú, kontrolnú a hodnotiacu činnosť praxí vykonávajú garanti študijných programov, alebo nimi poverení zamestnanci katedier.

Odmena za pedagogickú prax študentov externej formy štúdia sa nevypláca, nakoľko Ministerstvo školstva, vedy, výskumu a športu SR v zmysle platnej Metodiky rozpisu dotácií zo štátneho rozpočtu verejným vysokým školám na pedagogickú prax neprispieva.

Charakteristika pracoviska:

riaditeľ ÚPAP FHPV PU:

prof. PhDr. Igor Kominarec, PhD.

garantka pedagogických praxí:
manažérka pedagogických praxí:

doc. PhDr. Marta Černotová, CSc.
Mgr. Drahomíra Ščešňáková

Organizácia pedagogických praxí:

Pri organizácii pedagogických praxí spolupracuje ÚPAP:

1. s odborom školstva, kultúry a športu MÚ Prešov, ktorý je zriaďovateľom základných škôl,
2. s odborom školstva VÚC Prešov, ktorý je zriaďovateľom stredných škôl.

Ďalej pri zabezpečovaní úzko spolupracuje s:

- prorektorom PU pre vzdelávanie,
- s prodekanmi pre vzdelávanie FF, FHPV, GTF, PBF PU.

Pri realizácii **náčuvovej pedagogickej praxe** vykonávajú kontrolu a hodnotenie výkonov študentov členovia Ústavu pedagogiky, andragogiky a psychológie (navštevujú študentov na pedagogickej praxi, odborne posudzujú písomné záznamy z pozorovaní na vyučovacích hodinách vo forme rozborov).

Členovia Ústavu pedagogiky, andragogiky a psychológie FHPV PU:

Prof. PhDr. Igor Kominarec, PhD.
Doc. PhDr. Marta Černotová, PhD.
Doc. PhDr. Nadežda Krajčová, PhD.
PhDr. Valentína Šuťáková, PhD.
PhDr. Juraj Daňo, PhD.
PaedDr. Janka Ferencová, PhD.
PaedDr. Lenka Pasternáková, PhD.
PaedDr. Mária Zahatňanská, PhD.
Mgr. Peter Fudaly, PhD.
Doc. PhDr. Viliam Kubáni, PhD.
Doc. PhDr. Irena Antoničová, PhD.
Doc. PhDr. Ľuba Končeková, PhD.
PhDr. Milan Slávik, PhD.
PhDr. Mgr. Katarína Fuchsová, PhD.
Mgr. Janka Kapová, PhD.
Mgr. Ivana Matejovská, PhD.
Doc. PhDr. Eduard Lukáč, PhD.
PhDr. Milan Goga, PhD.
PhDr. Katarína Mayerová, PhD.

Metodickú, kontrolnú a hodnotiacu činnosť priebežných pedagogických praxí a súvislej pedagogickej praxe vykonávajú didaktici odborných predmetov (metodici) jednotlivých študijných programov.

Didaktici odborných predmetov podľa jednotlivých fakúlt:

FHPV PU

Katedra biológie

RNDr. Mária Tulenková, PhD.

Katedra ekológie

Mgr. Peter Manko, PhD.

Katedra geografie a regionálneho rozvoja	PaedDr. Alena Madziková, PhD
Katedra fyziky, matematiky a techniky	Dr.h.c. doc. PaedDr. Vladimír Šebeň, PhD. – Fy Doc. PhDr. Vladimír Strečko, PhD. - Ma Prof. PaedDr. Jozef Pavelka, CSc. - Te
Katedra pedagogiky	Doc. PhDr. Marta Černotová, CSc.

FF PU

Inštitút anglistiky a amerikanistiky	Doc. PhDr. Edita Kominarecová, PhD. Doc. PhDr. Zuzana Straková, PhD. PaedDr. Ivana Cimermanová, PhD.
Inštitút estetiky, vied u umení a kulturológie	PhDr. Kvetoslava Vitkovičová, CSc.
Inštitút filozofie a etiky	PhDr. Gabriela Platková, Olejárová, PhD. - Et Mgr. Marek Gajdoš - Fi PhDr. Helena Melkusová, PhD. - Vo
Inštitút germanistiky	PhDr. Júlia Paračková, PhD.
Inštitút histórie	PhDr. Darina Vasiľová, PhD.
Inštitút hudobného a výtvarného umenia	PaedDr. Janka Hudáková, PhD. – Hu Mgr. Jaroslav Ondo, PhD. - Vu
Inštitút románskych a klasických filológií	Mgr. Ján Drengubiak, PhD. - Fj
Inštitút rusistiky, ukrajinistiky a slavistiky	doc. Andrej Jurjevič, Krajev, CSc. PhDr. Ľubomíra Millá, PhD.
Inštitút slovakistiky, všeobecnej jazykovedy a masmediálnych štúdií	Doc. PhDr. Marta Germušková, PhD. Mgr. Soňa Pariláková, PhD. Mgr. Lucia Ološtiaková, PhD.

FŠ PU

Telesná výchova – doc. PaedDr. Erika Chovanová, PhD.

GTF PU

Náboženská výchova – ThLic. Peter Tirpák

PBF PU

Náboženská výchova – Mgr. Ján Pilko, PhD.

Pedagogické praxe sa v zmysle zákona č. 131/2002 Z.z. zabezpečujú v cvičných školách a iných inštitúciách. Cvičnou školou alebo inštitúciou sa rozumie základná, stredná škola alebo iná inštitúcia, s ktorou verejná vysoká škola uzatvára zmluvu o spolupráci.

Vzhľadom na rozmanitosť ponúkaných študijných programov a ich kombinácií na FHPV, FF, FŠ, GTF PU v Prešove je na ich zabezpečenie potrebná spolupráca s veľkým množstvom základných a stredných škôl, ktoré poskytujú vhodné podmienky na naplnenie cieľov a obsahov jednotlivých praxí. Prešovská univerzita v Prešove má uzatvorených 35

zmluvných vzťahov so školami v Prešove. Uzatvára sa zmluva o spolupráci, ktorá upravuje vzťahy medzi jednotlivými stranami. V ďalšom akademickom roku plánujeme osloviť školy v okolí Prešova. Doposiaľ sa pedagogická prax mimo Prešova realizovala so súhlasom vedenia školy.

Pedagogickú prax riadi ÚPAP pedagogicky, evalvačne, organizačne a administratívne.

Úlohou ÚPAP je:

- v rámci predmetu všeobecná didaktika a psychológia pripravovať študentov k technike pozorovania alebo k štruktúrovanému rozhovoru – ako základným metódam poznávania žiakov a života školy a k výberu cieľa pozorovania.
- v rámci predmetu všeobecná didaktika a didaktika predmetu pripravovať študentov na realizáciu vyučovacej hodiny,
- pravidelne vyhodnocovať realizáciu praxí na zasadnutiach ÚPAP a Katedry pedagogiky,
- vykonávať SWOT analýzu prostredníctvom ankiet a dotazníkov,
- pred každou praxou organizovať úvodné stretnutie (inštruktáž) pod vedením garanta pedagogických praxí, na ktorom sa študenti oboznámia s cieľom a obsahom danej praxe, ako aj so spôsobom jej organizácie a realizácie,
- zabezpečiť organizáciu všetkých druhov pedagogických praxí,
- vypracovať harmonogram jednotlivých druhov praxí,
- zabezpečiť uzatvorenie zmlúv o spolupráci s cvičnými školami,
- pripraviť a zabezpečiť finančné odmeňovanie pre cvičných učiteľov,
- vypracovať dokumenty pre všetky druhy praxí (metodické pokyny, dohody, výkazy, kontaktné listy, hodnotenia študentov, oznámenia),
- v spolupráci s riaditeľmi základných a stredných škôl a didaktikmi odborných katedier rozmiestniť študentov v cvičných školách,
- vyhotoviť rozpis študentov v cvičných základných a stredných školách,
- zverejňovať informácie o pedagogických praxiach na informačnej nástenke a internetovej stránke oddelenia praxe ÚPAP,
- vypracovať rozpočet finančných prostriedkov na jednotlivé druhy praxe podľa metodiky MŠ SR,
- organizovať stretnutia v súvislosti so zabezpečením praxí,
- nadviazať užšiu spoluprácu medzi zmluvnými školami/pracoviskami a katedrami.

Školu pre náčuvovú pedagogickú prax v 3. ročníku bakalárskeho štúdia, priebežnú pedagogickú prax v 1. ročníku magisterského štúdia študentovi určí ÚPAP (manažérka praxí), pre súvislú pedagogickú prax si môže školu študent vybrať sám, po dohode s didaktikom príslušnej katedry a manažérkou praxe.

Termín konania jednotlivých druhov pedagogických praxí stanovuje **Harmonogram pedagogických praxí Ústavu pedagogiky, andragogiky a psychológie FHPV PU v Prešove.**

Náčuvová pedagogická prax sa realizuje počas jedného týždňa za semester v základných, stredných školách a gymnáziách v Prešove. Časová dotácia je 17 hodín.

Priebežnú pedagogickú prax 1 (PPP1) a priebežnú pedagogickú prax 2 (PPP2) študent vykoná v základnej a strednej škole **v Prešove** (PPP1 – ZŠ, PPP2 – SŠ). Výnimkou sú študenti študijných odborov Pedagogika, Výchova k občianstvu, Filozofia, Etická výchova a Technická výchova, ktorým z dôvodu nízkeho počtu hodín výučby nie je možné pedagogickú prax v Prešove zabezpečiť. Študenti týchto odborov môžu po dohode s didaktikom OP a manažérkou praxe absolvovať prax aj v škole mieste bydliska. Škola v Prešove bude študentovi pridelená manažérkou pedagogických praxí. Výnimku absolvovať prax v škole mieste bydliska študentom iných študijných odborov môže udeliť didaktik odborného predmetu iba z vážnych dôvodov.

Súvislú pedagogickú prax študent vykoná v **základnej a strednej škole v Prešove** alebo v **škole mieste bydliska**. Školu si môže študent vybrať sám a výber prekonzultuje s didaktikom príslušnej katedry a manažérkou praxe.

Cvičný učiteľ, ktorý vedie študenta na pedagogickej praxi, musí mať odbornú i pedagogickú kvalifikáciu a minimálne 5-ročnú pedagogickú prax v požadovanom aprobačnom predmete.

Odmena za pedagogickú prax sa bude realizovať v zmysle platnej Metodiky rozpisu finančných prostriedkov MŠ SR zo štátneho rozpočtu verejným vysokým školám na príslušný kalendárny rok. Na rok 2012 je odmena cvičnému učiteľovi za 1 hodinu rozboru stanovená vo výške 5,- Eur (150,- Sk).

V prípade, že študent nenastúpi na pedagogickú prax v termíne, ktorý stanovuje harmonogram akademického roka, je povinný to oznámiť manažérke pedagogických praxí a didaktikovi odborného predmetu a podať si žiadosť o náhradný termín vykonania pedagogickej praxe.

Každý pedagogickej praxi predchádza úvodné stretnutie (inštruktáž) pod vedením garanta pedagogických praxí, na ktorom sa študenti oboznámia s cieľom a obsahom danej praxe, ako aj so spôsobom jej organizácie a realizácie.

Študent počas realizácie pedagogických praxí reprezentuje nielen seba, ale aj svoju univerzitu, fakultu i katedru. Je potrebné, aby sa na cvičnej škole správal úctivo a zdvorilo, oboznámil sa so školským poriadkom, dodržiaval pravidlá slušnosti vo svojom správaní aj v obliekaní a rešpektoval zaužívané pravidlá tej ktorej školy. Má byť vždy odborne i pedagogicky pripravený, dôsledný v čase a v realizácii svojich povinností – ako náčuvových, tak výstupových. Pod vedením cvičného učiteľa preberá zodpovednosť za výučbu jemu zverených žiakov, ako po stránke výučby, tak i výchovy. Rieši i problémové situácie, vykonáva i mimoškolskú činnosť, ktorú mu určí vedenie cvičnej školy a cvičný učiteľ.



PREŠOVSKÁ UNIVERZITA V PREŠOVE

F A K U L T A Š P O R T U

Ul. 17. novembra č. 13, 081 16 Prešov, Slovenská republika
Tel.: +421-51-7470502, fax: 051/7734751; e-mail: fsport@unipo.sk

Metodické pokyny

k náčuvovej pedagogickej praxi študentov učiteľských študijných programov

1. Charakteristika

Náčuvová pedagogická prax (pedagogicko-psychologická prax) – pozorovanie sa vykonáva v základných, stredných školách a gymnáziách v Prešove s cieľom:

- pozorovať a spoznať prácu učiteľov, spoznať rôzne typy vyučovacích hodín, rôzne metódy práce učiteľa so žiakmi vzhľadom na predmet i vekové osobitosti žiakov ZŠ a SŠ, pozorovať správanie sa žiakov počas vyučovacích hodín a celého vyučovacieho dňa,
- poznať psychohygienické aspekty života školy, technické, IKT vybavenie školy, priestorové zabezpečenie pre dokonalé fungovanie školy,
- poznať vzťahy školy a rodiny, mimoškolskú činnosť učiteľov i žiakov, oboznámiť sa v základných charakteristikách s pedagogickou dokumentáciou školy,
- uskutočniť niektoré z metód pedagogicko-psychologickej diagnostiky a celkovým pozorovaním sa pripraviť na samostatné vyučovacie výstupy.

Pozorovanie neslúži priamo na prehĺbenie poznatkov zo študijných predmetov odboru, ale na poznanie najširších súvislostí reálnej praxe školy. Študent si **ciele pozorovania** určuje sám, pričom si môže zvoliť niektorú z vybraných oblastí pozorovania a analýzy, napr.:

- štruktúra a typy vyučovacích hodín;
- metódy sprostredkovania učiva žiakom (monologické, demonštračné, heuristické);
- realizácia a uplatňovanie didaktických zásad v procese výučby;
- princípy a spôsoby hodnotenia, klasifikácie, preverovania žiakov;
- pedagogická komunikácia;
- využívanie didaktických pomôcok na vyučovaní;
- vytváranie priestoru pre samostatnú prácu žiakov na hodine, rozvíjanie tvorivosti žiakov;
- využívanie rôznych foriem vyučovania (individuálne, skupinové, hromadné a individualizované formy);
- motivácia žiakov, udržiavanie pozornosti žiakov na hodine;
- vekové zvláštnosti;
- riešenia záťažových situácií v škole a javov s tým súvisiacich (tréma, strach, konflikty v triede) a pod.

Náčuvová pedagogicko-psychologická prax sa realizuje vo vybraných cvičných základných školách, gymnáziách a stredných odborných školách v Prešove. Študenti ju vykonávajú v 3. ročníku bakalárskeho štúdia v letnom semestri a trvá 1 týždeň.

Termín pedagogickej praxe stanovuje Harmonogram pedagogických praxí Ústavu pedagogiky, andragogiky a psychológie FHPV PU v Prešove.

2. Úlohy pedagogických pracovníkov zodpovedných za prax a študentov učiteľstva PU

2.1 **Riaditeľ školy** (poverený pedagogický zamestnanec) – riadi a organizuje pedagogickú prax v cvičnej škole. Jednotlivým skupinám študentov prideliť triedu a učiteľov. Sprostredkuje základné informácie o škole, oboznámi ich s problematikou riadenia školy, pedagogickou dokumentáciou (školský vzdelávací program, učebné osnovy, vzdelávacie štandardy, tematické výchovno-vzdelávacie plány a pod.), so

špeciálnymi programami, experimentmi školy, s formami spolupráce s rodičmi, s problémovými javmi, celkovým životom školy a pod.

2.2 Pozorovaný učiteľ riadi a vedie vyučovaciu hodinu v súlade s rozvrhom hodín triedy. Usmerňuje skupinu študentov, ktorí sa nachádzajú v triede a pozorujú priebeh edukačného procesu.

2.3 Vysokoškolský učiteľ z Ústavu pedagogiky, andragogiky a psychológie FHPV PU – počas semestra pripravuje študenta na prax – nácvikom cez rozbor videonahrávky k technike pozorovania alebo k štruktúrovanému rozhovoru – ako základným metódam poznávania žiakov a života školy a k výberu cieľa pozorovania. Navštevuje cvičné školy počas praxe študentov, hospituje na vyučovacích hodinách, vykonáva rozbor hodín a na základe „Pedagogického denníka“ udelí študentovi zápočet.

2.4 Študent je povinný

- dostaviť sa v prvý deň praxe na stanovenú školu najneskôr o 7,45 hod., tak, aby sa mohol orientovať v prostredí školy, zoznámiť sa s triednym učiteľom a zavčas zaujať svoje miesto pre pozorovanie v triede. V ďalšie dni je potrebné prísť podľa rozvrhu hodín triedy, vždy načas tak, aby práca školy a triedy nebola rušená,
- preštudovať si a dôsledne dodržiavať pracovný poriadok, predpisy a dokumenty vzťahujúce sa k bezpečnosti a ochrane zdravia pri práci na príslušnej cvičnej škole,
- realizovať pedagogicko-psychologické pozorovanie podľa inštrukcií jednotlivých pedagógov z Ústavu pedagogiky, andragogiky a psychológie FHPV PU,
- prvý deň praxe realizovať celkové (nešpecifické) pozorovanie pre zorientovanie sa v škole, triede, kolektíve žiakov,
- ďalšie dni vybrať si určitý pedagogický a psychologický jav (problém, ktorý bude špeciálne sledovať) naštudovať jeho podstatu a robiť si o ňom záznam, vyhodnocovať ho a interpretovať s využitím teoretickej prípravy v predmetoch pedagogiky a psychológie,
- zaviesť si zošit pre prax „Pedagogický denník“. Obsahom „Pedagogického denníka“ je určenie a popis cieľa pozorovania, škola, trieda (počet žiakov, z toho chlapcov, dievčat), vyučovaný predmet (ktorá hodina v poradí), dátum, meno učiteľa, téma učiva, cieľ vyučovacej hodiny, záznamy z cieleného pozorovania, vlastné postrehy a dojmy. V denníku môžu byť zaznamenané aj ďalšie realizované aktivity: rozhovory s učiteľom, rozhovory so žiakmi, špeciálny záznam z výnimočnej situácie – jej riešenie a pod.,
- v závere denníka zhodnotiť pozorovanie a dopísať zhodnotenie praxe,
- po ukončení praxe denník odovzdať určenému pedagógovi z Ústavu pedagogiky, andragogiky a psychológie FHPV PU.

3. Náplň pedagogickej praxe

3.1 Účasť na inštrukciami k náčuvovej pedagogickej praxi

- 2 vyučovacie hodiny, ktorých obsahom sú informácie o náplni náčuvovej pedagogickej praxe, jej organizácii, priebehu a rozdelení študentov na prax.

3.2 Náčuvy pri náčuvovej pedagogickej praxi

- 16 hodín náčuvov pre skupinu 6-tich študentov,
- 1 hodina rozboru (výkladu, besedy), ktorú realizuje riaditeľ školy (poverený zamestnanec školy),
- rozbor pozorovaní s poverenými pedagógmi z Ústavu pedagogiky, andragogiky a psychológie FHPV PU.

4. Zápočet

Prístup poslucháča k povinnostiam a kvalita ich plnenia sa na záver pedagogickej praxe hodnotí zápočtom. Zápočet udeľuje pedagóg z Ústavu pedagogiky, andragogiky a psychológie FHPV PU, ktorý bol pridelený k jednotlivej študijnej skupine.

Podmienkou udelenia zápočtu je odovzdanie „Pedagogického denníka“, ktorý si študent zaviedol počas praxe.



PREŠOVSKÁ UNIVERZITA V PREŠOVE

F A K U L T A Š P O R T U

Ul. 17. novembra č. 13, 081 16 Prešov, Slovenská republika
Tel.: +421-51-7470502, fax: 051/7734751; e-mail: fsport@unipo.sk

Metodické pokyny

k súvislej pedagogickej praxi študentov učiteľských študijných programov

1. Charakteristika

Súvislá pedagogická prax je finálnou etapou, v rámci ktorej sa študent stáva na dlhší čas členom pedagogického zboru. Študent svoju pedagogickú činnosť konzultuje s didaktikom odborného predmetu z fakulty a na škole pracuje pod odborným vedením cvičného učiteľa. Učí sa diagnostikovať prejavy správania sa žiakov v triede, tvoriť projekt vyučovacej hodiny, usmerňovať a riadiť výchovno-vzdelávaciu činnosť žiakov, efektívne komunikovať, správne formulovať otázky, riešiť pedagogické situácie, atď. V tejto etape praxe vrcholí syntéza odbornej, pedagogickej, psychologickkej a metodickkej zložky učiteľskej prípravy.

Súvislá pedagogická prax prebieha 2 týždne v cvičných základných školách a 2 týždne v cvičných stredných školách v Prešove a mieste bydliska študenta. Študent ju vykonáva v 2. ročníku magisterského štúdia v letnom semestri.

Termín praxe stanovuje Harmonogram pedagogických praxí Ústavu pedagogiky, andragogiky a psychológie FHPV PU v Prešove.

2. Úlohy vedúcich praxí a študentov učiteľstva PU

2.1 Riaditeľ školy (poverený pedagogický zamestnanec) – riadi a organizuje pedagogickú prax na cvičnej škole. Prideluje študentov cvičným učiteľom v zhode s predmetmi ich špecializácie. Sprostredkuje základné informácie o škole a oboznámi študenta s problematikou riadenia školy.

2.2 Cvičný učiteľ riadi počas priebehu praxe prácu študenta – praktikanta. Oboznámi ho s náležitou pedagogickou dokumentáciou (školský vzdelávací program, učebné osnovy, vzdelávacie štandardy, tematické výchovno-vzdelávacie plány, a pod.). Umožní študentovi hospitovať na svojich vyučovacích hodinách. Pred každým samostatným vyučovacím výstupom študenta skontroluje jeho pripravenosť. Po vyučovaní podrobne preberie a analyzuje vyučovaciu jednotku a komplexne analyzuje výkon študenta. V závere praxe zhodnotí praktikanta na predloženom tlačive Hodnotenie praxe. Písomné prípravy potvrdí svojím podpisom.

2.3 Didaktik odborného predmetu PU – počas semestra odborne pripravuje študenta na prax. Navštevuje cvičné školy počas praxe študentov, hospituje na výstupoch študentov a podľa podkladov z hodnotenia cvičných učiteľov udelí študentovi zápočet.

2.4 Študent je povinný

- preštudovať si a dôsledne dodržiavať pracovný poriadok, predpisy a dokumenty vzťahujúce sa k bezpečnosti a ochrane zdravia pri práci na príslušnej cvičnej škole,
- vypracovať spolu s cvičným učiteľom rozvrh hodín pedagogickej praxe a doručiť ho didaktikovi odborného predmetu najneskôr do 2 dní od začiatku praxe (resp. poslať e-mailom),
- preštudovať príslušné pedagogické dokumenty, osnovy, tematické plány a učebnice predmetov, ktoré bude vyučovať,
- oboznámiť sa so školským poriadkom,

- dodržiavať maximálny počet predpísaných náčuvov a samostatných výstupov,
- vypracovať písomnú prípravu na každú vyučovaciu hodinu a odkonzultovať ju s cvičným učiteľom,
- po ukončení praxe odovzdať didaktikovi odborného predmetu písomné prípravy, podpísané učiteľom, u ktorého študent prax vykonával.

Študent má preukázať schopnosť tvorivo pristupovať k vyučovaniu a používať adekvátne postupy, prostriedky a aktivizujúce metódy a zároveň preukázať ako v príprave a realizácii pedagogickej činnosti uplatňuje výchovne ciele vyučovania.

3. Náplň pedagogickej praxe

3. 1 Náčuvy a vyučovacie výstupy študenta

- 2 hodiny náčuvov podľa odborovej špecializácie,
- 8 hodín samostatných vyučovacích výstupov z každého predmetu podľa odborovej špecializácie v základnej aj strednej škole. Jednopredmetové štúdium 16 hodín samostatných vyučovacích výstupov v základnej aj strednej škole.

3. 2 Prípravy na vyučovanie

- písomné prípravy na každú vyučovaciu hodinu podľa pokynov cvičného učiteľa a odporúčaní didaktika odborného predmetu (v prípravách nesmie chýbať – formulácia výchovných a vzdelávacích cieľov).

4. Zápočet

Prístup poslucháča k povinnostiam a kvalita ich plnenia sa na záver pedagogickej praxe hodnotí zápočtom. Hodnotenie udeľuje didaktik odborného predmetu.

Podmienkou udelenia zápočtu je odovzdanie hodnotenia z praxe a písomných príprav na vyučovanie, podpísaných cvičným učiteľom.