

**AKTUALIZÁCIA DLHODOBÉHO ZÁMERU
FILOZOFICKEJ FAKULTY PU
v Prešove na roky 2008 – 2013 s výhľadom do roku 2015**

ÚVOD

„Dlhodobý zámer FF PU na roky 2008-2010 s výhľadom do roku 2015“ je vedením fakulty priebežne a komplexne vyhodnocovaný každý rok, najmä v súvislosti s prípravou Výročnej správy o stave fakulty.

Cieľom priebežných hodnotení plnenia Dlhodobého zámeru je zmapovať aktuálnu situáciu vo všetkých ťažiskových oblastiach činností fakulty z hľadiska napĺňania jej základného poslania, ktorým je - v zmysle zákona o vysokých školách – **poskytovanie vysokoškolského vzdelávania v akreditovaných študijných programoch, systematické rozvíjanie tvorivej vedecko-výskumnej činnosti, medzinárodnej spolupráce atď.**

I. ORGANIZAČNÁ ŠTRUKTÚRA FAKULTY, OBLASŤ ĽUDSKÝCH ZDROJOV, MATERIÁLNO-TECHNICKÁ A FINANČNÁ OBLASŤ

I. 1. Organizačná štruktúra fakulty.

Jednou z priorít fakulty aj v sledovanom období je zefektívňovanie organizačnej štruktúry fakulty, vytvorenie nových pracovných miest vysokoškolských učiteľov, obsadenie funkčných miest riaditeľov inštitútov.

V súlade s Dlhodobým zámerom fakulty je naďalej prioritou vylepšovanie činnosti jednotlivých inštitútov ako dôležitej zložky riadenia vedeckovýskumnej a pedagogickej činnosti FF PU. V súčasnosti pôsobí na Filozofickej fakulte PU v Prešove 13 inštitútov, 3 celofakultné pracoviská .

I. 2. Oblasť ľudských zdrojov

V oblasti ľudských zdrojov najdôležitejšou úlohou Filozofickej fakulty PU je kvalitne napĺňanie stratégie fakulty v súlade so stratégiou Prešovskej univerzity.

Pracovisko sa počas uplynulých rokov zameralo predovšetkým na:

- a) riadenie pracovného výkonu procesom hodnotenia, odmeňovania a cieľavedomého plánovania rozvoja jednotlivcov
- b) rozmiestňovanie pracovníkov tak, aby sa využili ich pracovné schopnosti a dodržalo sa kritérium rovnomerného zaťaženia zamestnancov
- c) vytváranie vhodných a objektívnych systémov hodnotenia na základe definovania kritérií výkonov zamestnancov z hľadiska profilu pracovného miesta a potrieb organizácie
- d) sledovanie a vyhodnocovanie prínosu jednotlivých zamestnancov pre pracovisko, fakultu
- e) využívanie systému mimotarifných zložiek mzdy ako faktora motivácie
- f) uskutočňovanie, v spolupráci s jednotlivými inštitútmi, plánovitého procesu zvyšovania kvalifikácie a profesijného rozvoja každého zamestnanca.

Kvalifikačná štruktúra pedagogických zamestnancov

Rok	Prof.	Doc.	OA s CSc., PhD.	A	ZL	Spolu
2004	17	26	83	13	9	148
2005	31	18	99	7	10	165
2006	30	26	110	2	8	176
2007	29	23	106	5	8	171
2008	29	25	103	5	8	170

Kvalifikačná štruktúra z hľadiska trendov výrazne vzrástla hlavne v kategórii odborný asistent a profesor, čomu nasvedčujú údaje uvedené v tabuľke. Tie korešpondujú a sú v súlade z prioritou uvedenou v cieľoch Dlhodobého zámeru fakulty: „V oblasti kvalifikačného rastu pedagogických zamestnancov Filozofickej fakulty venovať pozornosť kategórii odborní asistenti.“ Cieľom fakulty bolo vytvoriť podmienky pre ukončenie štúdia čo najväčšieho počtu interných zamestnancov študujúcich na treťom stupni doktorandského štúdia a vytvoriť optimálne podmienky pre zamestnancov fakulty na dosiahnutie kritérií pre začatie habilitačných a inauguračných konaní.

Hlavné priority v nasledujúcom období do r. 2015

- rozvoj ľudských zdrojov na fakulte považovať za nástroj úspešného a kvalitného naplňovania stratégie univerzity, nástroj synergie aktivity a tvorivosti jej intelektuálneho kapitálu a inštitucionalizácii mechanizmus jej zmeny a rozvoja na strategickej, manažérskej a operatívnej úrovni univerzity
- zabezpečiť trvalý rozvoj LZ fakulty v nadväznosti na jej poslanie, zámery, priority, ciele a úlohy v súlade s odporúčaniami EUA. Vybudovať útvary rozvoja ľudských zdrojov, ktorý bude realizovať komplexné riadenie LZ
- dosiahnuť plnú digitálnu gramotnosť tvorivých a technicko-administratívnych zamestnancov fakulty
- pokračovať v realizácii prípravy zamestnancov v oblasti digitálnych kompetencií financovaného z projektových zdrojov. Vytvoriť podmienky pre získavanie ECDL pre zamestnancov fakulty. Zakotviť vo vnútorných predpisoch povinnosť zamestnancov získavať tieto certifikáty
- dosiahnuť plnú kvalifikovanosť tvorivých pracovníkov fakulty získaním vysokoškolského vzdelania tretieho stupňa

I. 3. Materiálno-technická oblasť, informatizácia

3.1 priestorové podmienky

FF PU pôsobí v súčasnosti vo svojich pôvodných priestoroch vo VŠA na ul. 17. novembra v Prešove.

Vzhľadom na vzrast počtu študentov v predchádzajúcom období sú súčasné priestory, najmä učebne plne využívané, až preťažené a FF PU má akútnu potrebu získania nových priestorov pre výučbu. Preto sa vedenie fakulty snaží každoročne vybudovať v priestoroch

jednotlivých inštitútov multifunkčnú miestnosť, ktorá spĺňa kritéria seminárnej miestnosti a súčasne knižnice a študovne pre študentov daného inštitútu.

3.2 didaktické prostredie

Vzhľadom na to, že väčšina študijných odborov, realizovaných na FF PU je humanitného zamerania a nevyžaduje nákladnejšie prístrojové a iné materiálo-technické zabezpečenie, didaktické prostredie vcelku zodpovedá potrebám výučby na FF PU. Niektoré vedecko-pedagogické pracoviská pritom disponujú modernými špecializovanými učebňami, ako sú v prvom rade fonetické laboratórium, počítačová učebňa č. 172 (zariadená z programu Infovek) a počítačová učebňa katedry psychológie. Didaktická technika na FF PU (spätne projekory, diaprojekory, meotary, audiovizuálna technika) sa bude postupne modernizovať na základe požiadaviek inštitútov a v súlade s finančnými možnosťami fakulty.

3.3 vybavenosť výpočtovou, kancelárskou technikou, stav a úroveň techniky a infraštruktúry vo vzťahu k plneniu poslania fakulty

K 1. januáru t. r. je na FF PU 309 počítačov. Oproti roku 2004 kedy bolo na fakulte 158 počítačov, je to 51% nárast počítačov, ktoré majú pracoviská fakulty k dispozícii. Z nich 72 sa používa bezprostredne vo výučbe a 24 počítačov majú študenti k dispozícii v rámci záujmovej činnosti. Všetky počítače sú napojené na intranet aj internet a môžu využívať službu e-mail. Z osobných (prenosných) počítačov ďalších 61 využívajú pedagógovia v procese výučby. V roku 2007 sa fakulte podarilo zmodernizovať ďalšiu počítačovú miestnosť (10 počítačov), v ktorej majú študenti prístup na internetové stránky a e-mail službu. FF PU má svoju vlastnú www stránku, kde umiestňuje aktuálne informácie určené pre študentov, zamestnancov a pre verejnosť. Koncom roka 2007 vedenie fakulty podporilo projekt vzniku študentskej televízie na Filozofickej fakulte PU v Prešove „Mediálka TV“ s celouniverzitnou pôsobnosťou, ktorej vysielanie je na webových stránkach fakulty.

I. 4. Finančná oblasť

4.1 Zdroje financovania a ich štruktúra

Filozofická fakulta získava finančné prostriedky z viacerých zdrojov, a to:

- z rozpočtových prostriedkov
- z darov
- z poplatkov spojených s prijímacím konaním
- z poplatkov spojených so štúdiom
- z neinvestičného fondu fakulty

V súlade s prioritami fakulty vo finančnej oblasti (**rozvinúť model viaczdrojového financovania v podmienkach FF PU**) sa fakulte v roku 2005 podarilo zriadiť Neinvestičný fond PODPORA VZDELANIA, VEDY a UMENIA n. f.,.

Pomocou neinvestičného fondu fakulta zabezpečuje plynulú a nenarušenú realizáciu schválených, akreditovaných študijných programov na Filozofickej fakulte PU. Prijmy tohto fondu tvoria vo väčšej miery dary a poukázané sumy do výšky 2% zaplatenej dane z príjmov fyzických osôb.

Ďalej v rámci viaczdrojového financovania sa fakulte podarilo získať a riešiť dva projekty ESF a jeden projekt v rámci programu Leonardo da Vinci, ktoré fakulta kofinancuje:

a) *Skvalitnenie odborného vzdelávania v rámci študijných programov Etika na Filozofickej fakulte PU v Prešove (ESF projekt).*

Cieľom projektu je zlepšiť kvalitu odbornej prípravy vysokoškolských študentov študijného odboru 2.1.5 etika vzhľadom k spoločenským potrebám. Projekt je zameraný na prípravu študentov práve v oblasti odbornej prípravy a vzdelávania zameraných na požiadavky aplikovanej etiky.

Celkový rozpočet projektu je 3,9 milióna SKK. Projektový manažér: prof. Vasil Gluchman, riaditeľ Inštitútu filozofie a etiky a garant študijného odboru etika na FF PU v Prešove.

b) Na to nadväzuje aj ďalší projekt na Inštitúte filozofie a etiky v rámci programu Leonardo da Vinci pod názvom *Rozvoj pracovných zručností študentov aplikovaných etík v krajinách Európskej únie*. V rámci projektu ide o podporu a rozvoj praktického uplatnenia teoretických poznatkov a odborných zručností nielen študentov odboru etika 1. a 2. stupňa vysokoškolského štúdia, ale aj na mladých vedeckých pracovníkov (interných doktorandov) na IFaE FF PU v Prešove, a to prostredníctvom získavania odborných skúseností počas trojmesačnej stáže v zahraničí. 12 študenti boli, resp. sú na stáži v CEVAP Praha (ČR), PRAK Praha (ČR), TopVision Praha (ČR), Corethics London (Veľká Británia), Ekip Europa Malaga (Španielsko), Institute of Bioethics and Scientific Communication Berlin (Nemecko) a ATH Bielsko-Biala (Poľsko). Celkový rozpočet tohto projektu je 26 900 EUR.

c) *Informačno-poradenské centrum pri Inštitúte psychológie FF PU v Prešove*

V októbri 2005 bolo zriadené z prostriedkov ESF (reg. číslo projektu: SOP LZ 2004/4-093) pri Inštitúte psychológie Filozofickej fakulty Prešovskej univerzity v Prešove Informačno-poradenské centrum (nenávratný príspevok ESF na dobu troch rokov vo výške 2,5 milióna slovenských korún).

Jeho hlavnou úlohou je vyhľadávať a získavať informácie o voľných pracovných miestach na území Slovenskej republiky a cestou autorizovaného internetového prístupu ich sprostredkovať tým študentom/kám končiacich ročníkov denného bakalárskeho a magisterského štúdia, ktorí o túto službu prejavia záujem.

Druhou úlohou IPC je umožniť, v prípade záujmu, končiacim študentom/kám absolvovanie prípravy pre aktívne vyhľadávanie a úspešné získanie pracovného miesta formou sociálno-psychologického výcviku.

Námety na roky 2008-2013

1. Vypracovať v spolupráci s rektorátom PU a jej súčasťami nový model rozpisu dotácií na fakulty.
2. Dopracovať doteraz uplatňovaný výkonnostný model pri rozpise dotácií na inštitúty FF PU.
3. Uplatnením nového výkonnostného modelu pri rozpise dotácií a transparentnosťou využitia finančných prostriedkov motivovať jednotlivé pracoviská FF PU na získavanie ďalších zdrojov v mimorozpočtovej oblasti.
4. Naďalej aplikovať a rozširovať model viaczdrojového financovania na FF PU v zmysle platnej legislatívy.
5. Sústrediť pozornosť inštitútov na vedecké, štrukturálne a im podobné fondy EÚ, informovať o systéme kofinancovania grantov fakultou.

Investičné zámery

1. Rekonštrukcia sociálneho zariadenia na V. poschodí v priestoroch FF PU.
2. Priestorové vybavenie prednáškových a seminárnych miestností (skvalitnenie výučby).
3. Postupné dovybavenie kancelárskych priestorov podľa súčasných požiadaviek inštitútov (vybudovanie seminárnych miestností a knižníc v priestoroch jednotlivých inštitútov).

II. OBLASŤ VZDELÁVACEJ ČINNOSTI NA FF PU V ROKOCH 2008 - 2010 S VÝHLADOM DO ROKU 2015

V súlade s opatreniami rektora PU a metodickými usmerneniami rektorátu bol v akademickom roku 2005/2006 zavedený kreditový systém štúdia v prvom ročníku. V príprave na zavedenie toho systému boli do akademického informačného systému uložené všetky potrebné údaje o disciplínach, ich, spôsoboch kontroly štúdia a hodnotenia jednotlivých predmetov. Zároveň bol vypracovaný a schválený študijný poriadok pre kreditový systém.

V súlade so zámermi dlhodobého zámerom boli v akademickom roku 2007/2008 prijaté tieto vnútorné predpisy:

- a) Postup odobratia a zrušenia zapísaných predmetov;**
- b) Minimálny počet študentov zapísaných na predmet;**
- c) Zásady prijímacieho konania na FF PU v Prešove.**
- d) Pravidlá uznávania predmetov;**
- e) Smernica o priznaní motivačného štipendia.**

Uvedené vnútorné predpisy a opatrenia majú za cieľ prispieť k optimalizácii vzdelávacieho procesu na Filozofickej fakulte PU v Prešove.

1. Úlohou na roky 2008 - 2010 s výhľadom do roku 2015 je :

- Zamerať sa na zvyšovanie a hodnotenie kvality vzdelávania
- Zvyšovať záujem o štúdium na FF PU
- Systematicky sa zúčastňovať na prezentácii fakulty na veľ'trhoch vzdelávania regionálneho, celoštátneho ale aj medzinárodného charakteru
- Prezentovať fakultu a jej pracoviska v masovokomunikačných prostriedkoch a realizovať prezentácie pre študentov gymnázií a ostatných stredných škôl
- Transformovať obsah atraktívnych existujúcich študijných programov do kombinovanej, resp. dištančnej metódy, čím sa vytvorí priestor pre poskytovanie vysokoškolského vzdelávania, pre ktorých prezenčné vzdelávanie je problematické (zamestnaní študenti, zdravotne postihnutí študenti a pod.)
- Rozširovať, resp. vylepšovať poradenské služby poskytované študentom, najmä študentom prvých ročníkov – miesto prvého kontaktu
- Venovať vyšší dôraz na kvalitu vzdelávania
- Poskytnúť učiteľom možnosť ďalšieho vzdelávania v oblasti učiteľskej pedagogiky a psychológie, zavádzania nových technológií do vyučovacieho procesu, najnovšie trendy vo vzdelávaní dospelých
- Pripraviť a propagovať ponuky na nové formy a metódy vzdelávania reagujúce na požiadavky praxe (kombinované, dištančné, e-learning)
- Rozšíriť, skvalitniť a propagovať podmienky pre samostatné štúdium študentov, s umožnením širšieho využívania počítačov v čase bez kontaktnej výučby a s rozšírením palety dostupných informačných zdrojov
- Umožnením elektronického vyplnenia dotazníka spätnej väzby zvýšiť efektivnosť tohto nástroja

- Vypracovať dotazník spätnej väzby pre absolventov a získať väzbu o uplatnení znalostí a zručností získaných vysokoškolským štúdiom z pohľadu praxe
- Kontrolu vykonávať každoročnou internou evaluáciou
- Karikulárne transformovať študijné programy (plošné aplikovanie kompetečno-odborného vzdelávania, precizovanie modulárneho usporiadania učiva), vypracovanie nových, spoločensky aktuálnych študijných programov reagujúcich na aktuálne potreby spoločenskej praxe (napr. študijné programy zamerané na prácu so sociálne odkázanými občanmi, s deťmi so špeciálnymi potrebami, na potreby multikultúrnej a vzdelanostnej spoločnosti, racionálne štrukturalizovať trojstupňový model štúdia
- Zvýšiť možnosti študenta podieľať sa na tvorbe profilu svojho vysokoškolského vzdelávania v rámci zvoleného študijného programu a vytvoriť väčší priestor pre samoprofiláciu
- Upraviť pomer povinných predmetov v odporúčaných študijných plánoch na 60-70 % ku predmetom povinne voliteľným a výberovým
- Vzdelávaciu činnosť na fakulte realizovať spôsobom, ktorý bude zárukou udržania statusu univerzitného charakteru
- Prispôbovať počet prijímaných študentov tak, aby sa napĺňali kritéria stanovené akreditačnou komisiou Ministerstva školstva
- Upraviť ponuku študijných programov tak, aby sa nezvyšovala nezamestnanosť absolventov
- Na základe marketingového prieskumu trhu práce a možnosti uplatnenia absolventov v praxi modifikovať ponuku študijných programov v jednotlivých akademických rokoch
- Vyvíjať intenzívny tlak na akreditovanie nových študijných programov v treťom stupni s osobitným zreteľom na dobudovanie všetkých stupňov v nosných študijných programoch v treťom stupni
- Výraznejšie preniknúť na trh vzdelávania v doktoradskom štúdiu v stredoeurópskom priestore
- Príprava a akreditácia spoločných doktoradských študijných úrogramov s partnerskými pracoviskami v Českej republike, Maďarsku, Poľsku, Rakúsku, Francúzsku a Nemecku, zväčšenie možnosti pre štúdium zahraničných študentov na doktoradských študijných programoch
- Zaviesť funkciu fakultného koordinátora študentských mobilít a systém transferu kreditov
- Vytvárať čo najlepšie podmienky pre štúdium
- Uskutočňovať dôslednú analýzu svojich priestorových kapacít zameranú predovšetkým na analýzu ich vyťaženia
- Vybaviť učebne potrebnou didaktickou technikou
- Hľadať finančné zdroje na dobudovanie materiálno technickej základne najnovšími technológiami, ktoré zefektívnia prácu učiteľa, poskytnú priestor pre modernizáciu učebného procesu, vytvoria podmienky pre samoštúdium

III. VEDA A VÝSKUM NA FF PU

Vedenie FF pravidelne sleduje **kvalitu a zapojenosť** vedecko-pedagogických pracovníkov do uvedenej činnosti, čo je zdokumentované v pravidelných každoročných správach.

Zo Správ o vedeckovýskumnej činnosti za jednotlivé roky vyplýva, že na FF sa do vedy a výskumu **zapája okolo 80% učiteľov**, v poslednom období bol zaznamenaný priaznivý trend, v rámci ktorého sa číslo zvyšovalo. Tých 15 - 20%, ktorí nie sú evidovaní vo vedeckom výskume, tvoria zväčšia mladí začínajúci učitelia a doktorandi.

Najvýraznejšie sa vedeckovýskumná činnosť realizuje v rámci projektov VEGA (okolo 30 každý rok a KEGA (okolo 6 - 10). Tvoriví pracovníci FF sú vo veľkej väčšine zapojení do tímového výskumu, **okolo 35-40% z nich** pracuje v dvoch i viacerých projektoch aj mimo FF. Každý rok končí výskumný projekt VEGA a KEGA na FF **v priemere 12 - 16 výskumných tímov**. Zatiaľ boli hlavnou formou projektovej výskumnej činnosti uvedené vedecké agentúry. Viacerí tvoriví pracovníci FF podali vedeckovýskumné projekty aj v rámci **iných agentúr**. V posledných dvoch rokoch to bola najmä APVV, v ktorej sa presadili v rámci väčšieho tímu len jednotliví naši pracovníci (prof. Slančová). Ďalší jednotlivci boli, resp. sú zapojení do Štátneho programu výskumu a vývoja, Vzdelávacej nadácii Jána Husa, v projektoch Európskeho sociálneho fondu, v projektoch Leonarda da Vinciho, v Medzinárodnom vyšegrádskom fonde, v projektoch Európskej únie a v ďalších. V poslednom období boli podané aj projekty, zamerané na spoluprácu s krajinami Východnej Európy, napríklad projekt rusistov FF v rámci Fondu ruský svet, vytvorený v Ruskej federácii.

Je zrejmé, že v najbližších rokoch je potrebné sa orientovať na vytvorenie väčších výskumných tímov v rámci fondov EÚ a pokúsiť sa vytvoriť **centrá excelentnosti**.

Zo stručnej sumarizácie vedeckovýskumnej činnosti vyplýva aj primeraná **publikačná činnosť**. V priemere vychádza na jedného tvorivého pracovníka FF 5 - 6 publikačných jednotiek za rok. Pri celkovom porovnávaní predchádzajúcich rokov možno hovoriť o stabilizovaných ukazovateľoch. V priemere každý rok je vydaných okolo 20 monografií tvorivých pracovníkov FF.

Jednotlivé pracoviská organizujú pravidelné vedecké konferencie, semináre, kolokviá. Ako ukazujú Správy o vedeckovýskumnej činnosti na FF každý rok prebehlo v priemere 25 - 30 vedeckých podujatí.

Na FF PU študuje pravidelne okolo 200 doktorandov v dennej a v externej forme v **14 študijných programoch**. Každý rok získava vedecký titul PhD. 9 - 11 našich doktorandov. Je zrejmé, že viacerí študenti, ktorí nastúpia do doktorandského štúdia z rôznych, najmä materiálnych dôvodov nedokončia doktorandské štúdium.

FF má značný vedecko-pedagogický potenciál na prípravu mladých vedeckých kádrov, ale rôzne limity bránia v jeho využití. Sme presvedčení, že kvóty doktorandov, ktoré sú pridelené na jednotlivé VŠ, nie sú premyslené. FF má značný vedecko-pedagogický potenciál, ktorý sa využíva pri habilitačných a vymenúvacích konaniach. Na FF v posledných rokoch pred komisiami FF prezentovali **desiatky habilitantov a inaugurantov z domácich aj zahraničných vedeckovýskumných a akademických pracovísk!**

Na FF v posledných rokoch sa pravidelne organizujú katedrové aj celofakultné prehliadky **ŠVOUČ**, z ktorých sa vydávajú zborníky študentských prác. **Myslíme si, že tejto zložke našej činnosti by sme mali venovať oveľa väčšiu pozornosť na univerzitnej aj celoslovenskej úrovni!** FF sa v tomto smere osobitne sústreďuje na prípravu mladých vedeckých kádrov a ŠVOUČ je jednou z významných príležitostí, zatiaľ málo využívaných. Najmä mladým nádejným adeptom vedy slúži vedecký časopis FF pod názvom Veda a vzdelávanie, ktorý bol na FF vytvorený v r. 2008.

Z vyššie uvedených konštatovaní vyplývajú aj naše zámery v budúcnosti:

- Udržať uvedené tendencie rastu v oblasti vedy a výskumu.
- Dosiahnuť maximálnu mieru zapojenosti do vedeckého výskumu tvorivých pracovníkov FF a doktorandov.
- Využívať nové možnosti organizovaného výskumu najmä v rámci projektov EÚ a iných medzinárodných projektov.
- Vytvárať a hľadať väčšie možnosti pre publikačné výstupy našich učiteľov v karentovaných časopisoch.
- Hľadať možnosti pre rozšírenie doktorandského štúdia prostredníctvom akreditácie nových študijných programov.
- Pokračovať v organizovaní ŠVOUČ aj mimo rámca FF.
- Využiť 50. výročie vzniku FF PU v r. 2009 na jej dôstojnú prezentáciu aj vo forme vedeckovýskumných výstupov.
- Rozširovať medzinárodnú vedeckovýskumnú spoluprácu novými formami (stáže učiteľov, študentov, prednáškové pobyty, spoločné projekty aj mimo rámca EÚ).
- Ponúknuť vedeckej komunite nové výskumné témy, napríklad „Slovania v súčasnom svete“.
- Vytvárať podmienky pre diferencované ohodnotenie tvorivých pracovníkov podľa ich reálneho prínosu do vedy a výskumu.
- Dosahovať medzinárodne akceptované výskumné výsledky, produkovať poznanie prostredníctvom výskumu, šíriť poznanie prostredníctvom vyučovania a učenia sa, šíriť poznanie prostredníctvom IKT a využívať poznanie v inováciach
- Vo väčšej miere zapájať do výskumných aktivít študentov, doktorandov a mladých tvorivých pracovníkov
- Budovanie centier excelentnosti vo vybraných odvetviach spoločenského a iného vedeckého výskumu v regióne Prešovského samosprávneho kraja

IV. OBLASŤ VONKAJŠICH VZŤAHOV A MARKETINGU

Celkové hodnotenie

Dynamika rozvoja zahraničných vzťahov má stúpajúci trend, určité zlepšenie v porovnaní s predchádzajúcim rokom sa dosiahlo pri zabezpečovaní mobility programu Erasmus, žiada sa však viac obojstranne rozvíjať učiteľské mobility a vytvárať podmienky pre prijímanie študentov zo zahraničia

Rezervy sú v získavaní medzinárodných grantov/projektov, a to i napriek úsiliu niektorých pracovísk /jednotlivcov (možné príčiny: časová náročnosť vypracovania projektu s neistým výsledkom, definované priority projektov sú častejšie orientované na „nejazykové“ pracoviská, kde ovládanie cudzieho jazyka nie je ešte stále súčasťou vyžadovaného profilu, špecifikum vedeckého zamerania FF kladie zvýšené nároky na ovládanie jazyka, preťaženosť resp. veľká disperzia aktivít apod.)

Absencia systémového a komplexného zabezpečenia propagácie fakulty smerom k zahraničiu.

Definované priority na ďalšie obdobie :

- Budovať značku akredit FF PU
- Vybudovať a realizovať systém komplexného marketingu a public relations FF PU tak, aby flexibilne reagoval na meniace sa požiadavky vonkajšieho prostredia
- Pravidlne informovať širokú verejnosť o aktivitách a úspechoch FF PU prostredníctvom médií regionálneho i celonárodného dosahu, zvyšovať profesionalitu aktivít public relations aj prostredníctvom spoločenských a odborných podujatí
- Pripraviť aktuálne propagačné materiály o fakulte v slovenskej a anglickej verzii
- Pravidelne prezentovať fakultu na výstavách a veľtrhoch za účelom propagácie produktov a služieb fakulty
- Prezentovať umelecké aktivity fakulty na domácich i medzinárodných umeleckých podujatiach a súťažiach
- Poskytovať informácie o možnostiach využívania finančných dotácií národných grantových schém na tvorbu, akreditáciu a implementáciu študijných programov v cudzom jazyku
- Zdokonaľovať systém prenosu kreditov a uznávania štúdia a stáži v zahraničí a prispievať tak k dôslednej implementácii ECTS, dbať o dôsledne dodržiavanie záväzkov vyplývajúcich z Erasmus University Charter, sústreďovať sa na vytváranie bilaterálnych vzťahov s univerzitami ponúkajúcimi kompatibilné študijné programy
- Podporovať zintenzívnenie študentských mobilit prostredníctvom pravidelnej propagácie možností pre študentské mobility v rámci národných grantových ponúk
- Implementovať do kademickej praxe požiadavku zahraničnej mobility ako povinnosti študenta v 3. stupni vzdelávania minimálne v rozsahu jedného semestra ako nástroja prenosu poznatkov a nových technológií
- Vyhodnocovať produktívnosť konkrétneho dopadu bilaterálnych zmlúv (odporúčať prolongáciu, rošierenie či utlmenie a iné)

- prezentácia/propagácia fakulty (web, printové médiá a pod.) v AJ
- zapojenie sa do medzinárodného vzdelávacieho alebo výskumného projektu
- podpora všetkých foriem spolupráce – zmluvnej i mimozmluvnej - s jasne vymedzenými, konkrétnymi, reálnymi cieľmi, merateľnými a ročne kontrolovanými výstupmi, rozšírenie funkčnej spolupráce s osvedčenou inštitúciou i na iné pracoviská fakulty ev. aj na iné oblasti (napr. spoločné vedecké projekty, ko-editovanie publikácií, príprava spoločných študijných materiálov, neskôr aj programov/ diplomov a i.)
- získanie nových partnerov z renomovaných univerzitných, vedecko-výskumných a odborných pracovísk v Európe i svete
- rozvoj a dynamizácia mobilit programu Erasmus so zapojením všetkých pracovísk, s vytváraním podmienok pre incoming študentov
- realizovanie pluridisciplinárneho modulu v anglickom jazyku pre Erasmus študentov
- podpora participácie učiteľov-„nejazykárov“ na konferenciách v zahraničí resp. na domácich podujatiach s rokovacím jazykom iným ako slovenským
- ďalší rozvoj spolupráce so zastupiteľskými úradmi, kultúrnymi inštitúciami a misiami krajín, so zameraním na podporu vybraných aktivít (ako spolufinancovanie projektov, dopĺňanie knižničných fondov, organizovanie kultúrnych, odborných vedeckých podujatí apod.
- využívanie modernej informačnej technológie v medzinárodnej spolupráci
- hľadanie fakultných zdrojov na spolufinancovanie vybraných zahraničných aktivít

V. OBLASŤ HODNOTENIA KVALITY ČINNOSTI

V tejto oblasti hlavnými úlohami bude :

- zvyšovanie kvality činnosti vo všetkých oblastiach (vzdelávanie, výskum, podnikateľská činnosť) za účelom uspokojovania požiadaviek externých a interných odoberateľov služieb fakulty a tým zvyšovanie imidžu FF PU
- FF PU rozvíjať ďalej tak, aby bola prioritne orientovaná na poskytovanie neučiteľských študijných programov všetkých troch stupňov a uskutočňovanie výskumu v podskupine humanitných vied (napr. filozofia, história, etika, estetika, dejiny a teória umenia, archeológia, slovenský jazyk a literatúra, slovanské jazyky a literatúry, neslovanské jazyky a literatúry, prekladateľstvo a tlmočníctvo, všeobecná jazykoveda, literárna veda, dizajn, hudobné umenie, výtvarné umenie), v podskupine odborov spoločenských a behaviorálnych vied (napr. kulturológia, etnológia, politológia, psychológia, sociálna práca, sociálne služby a poradenstvo) ako aj v odboroch ako sú napr. andragogika, žurnalistika a memediálne štúdiá, filmové a divodelné umenie. Doplnkovou súčasťou profilu fakulty môžu byť učiteľské študijné programy zamerané na predmety, ktoré neposkytuje FHPV a iné súčasti univerzity
- Vykonávať pravidelný audit využitia výukových priestorov univerzity a na jeho základe optimalizovať rozvrh výučby tak, aby sa dosiahlo primerané vyťaženie poslucháři v priebehu dňa a týždňa.

*Prof. PhDr. Rudolf Dupkala, CSc.
dekan FF PU*